

ESTRATÈGIA VALENCIANA D'INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA

/2022 - 2026/



**GENERALITAT
VALENCIANA**

Vicepresidència i Conselleria
d'Igualtat i Polítiques Inclusives

0. ÍNDEX

ANNEXOS



1. INTRODUCCIÓ

La Vicepresidència i Conselleria d'Igualtat i Polítiques Inclusives de la Generalitat Valenciana, a través de la Direcció General d'Infància i Adolescència, i amb la participació de la ciutadania, ha desenvolupat l'Estratègia valenciana d'infància i adolescència de la Generalitat Valenciana, que serà el marc d'actuació en el territori valencià per al període comprés entre els anys 2022-2026.

El 24 de desembre de 2018 va entrar en vigor la **Llei 26/2018, de 21 de desembre, de drets i garanties de la infància i l'adolescència** (d'ara endavant LDGIA), com un nou marc legal i estructural de suport a la infància i l'adolescència i les seues famílies, on es treballa des de totes les esferes per l'equitat en l'accés als seus drets, amb un enfocament transversal a tot el relacionat amb el desenvolupament de la infància, atesa la diversitat de cada xiqueta, xiquet i adolescent.

L'Estratègia valenciana d'infància i adolescència és l'instrument que permetrà fer efectius els drets dels xiquets, xiquetes i adolescents, a través del "disseny, planificació, aplicació, desenvolupament, seguiment i avaluació de les polítiques de la Generalitat" (art. 5.2. LDGIA), i que "es realitzarà des de la inclusió activa i la corresponsabilitat dels agents implicats directament o indirectament en la promoció, defensa o restitució dels drets de la infància i l'adolescència i amb la seua participació" (art. 5.3 de la LDGIA).

La present Estratègia ha pres forma des de les prioritats inferides a partir de l'informe que va donar lloc al Diagnòstic de la infància i l'adolescència a la Comunitat Valenciana, elaborat al març de 2019 i que s'ha nodrit amb la participació de diferents actors institucionals i socials.

L'informe relatiu al **Diagnòstic de la situació de la infància i l'adolescència en el territori de la Comunitat Valenciana** va tindre un enfocament d'investigació aplicada, que va dilucidar les principals necessitats, desagregant diferents aspectes i destacant entre elles reptes i propostes per a solucionar-les.

Les prioritats establides han donat lloc al desenvolupament de cinc programes que seran els eixos, en l'Estratègia, que donaran lloc a la implementació d'actuacions amb diferent nivell d'implicació, i que garantiran l'efectivitat dels drets que es contempen en la LDGIA.

Aquests programes es constitueixen com la base per al desenvolupament de polítiques d'infància i adolescència, que donen resposta de manera estable i sostinguda en el temps a les necessitats detectades, prioritzades, així com, al foment d'oportunitats en relació amb la vida dels xiquets, xiquetes i adolescents. Per aquest motiu, l'Estratègia valenciana d'infància i adolescència (2022-2026) és una eina completa, amb objectius

clars, concrets i quantificables, que incideix de manera directa en la realitat actual de la infància i adolescència valenciana.

D'aquesta manera, es pretén aconseguir un abordatge progressiu als diferents camps d'actuació, per a poder aconseguir una política d'universalisme proporcional i equitat que impregne tots els camps descrits.

El que es pretén aconseguir amb tot això és desenvolupar la planificació estratègica des d'una visió integral, inclusiva i holística d'atenció a la infància i adolescència que compte amb la participació d'institucions, entitats, representants de la societat civil i professionals compromesos amb la promoció dels drets de la infància i adolescència; la metodologia participativa del qual convergisca en accions coordinades i sinèrgiques a nivell territorial i interinstitucional, recollint la transversalitat que la pròpia realitat reflexa i que permeta donar respostes ajustades a les necessitats.

L'objectiu final que es persegueix és generar una política d'universalisme proporcional i d'equitat a través de garantir els drets de la infància i adolescència des de la concepció de ser subjectes actius en el seu desenvolupament integral, harmònic i comunitari, tot assegurant la igualtat d'oportunitats quant a l'accés a la salut, educació formal i no formal, serveis socials, i l'oci independentment

del lloc territorial de residència, la seua condició de gènere, origen cultural o diversitat funcional, així com generar, optimitzar i/o donar suport a la protecció de la seua unitat convivencial, les seues xarxes socials de suport, assegurant, per a tot això, el compromís de les institucions i de la societat en el seu conjunt.



2. PROCÉS DE DISSENY I ELABORACIÓ

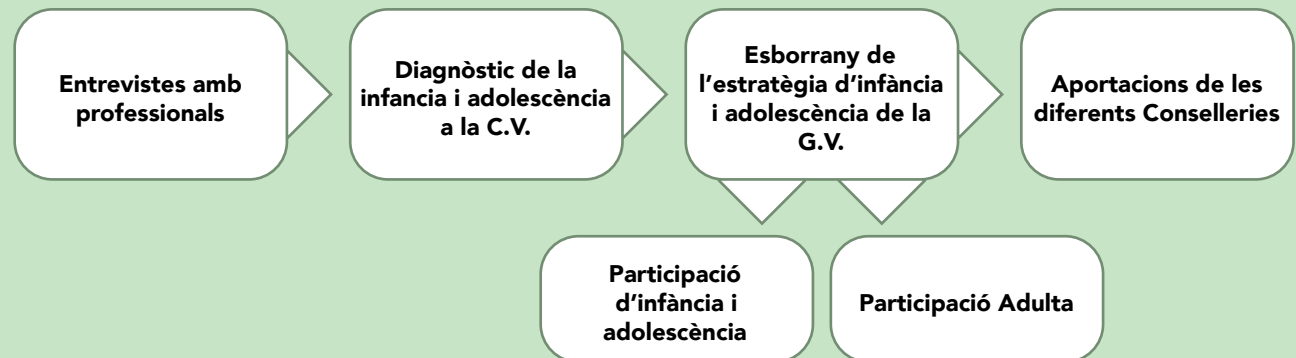
El disseny de l'Estratègia valenciana d'infància i adolescència té com a protagonistes principals als xiquets, xiquetes i les persones adolescents, no des d'una visió adultocèntrica, sinó de respecte i reconeixement dels seus drets. Se'ls fa partícip en tot allò que els afecta, seguint els preceptes bàsics d'una visió que, per fi, reconeix a la població menor d'edat com a ciutadania activa i de ple dret.

D'aquesta manera, la participació infantil i adolescent ha sigut el senyal identificatiu del document. Això, unit a la implicació, tant en el diagnòstic com en la planificació de l'Estratègia de diferents conselleries i entitats socials, ha sigut crucial per a la detecció de

les necessitats que els afecten i els preocupen, tot això amb una perspectiva transversal.

En el desenvolupament de l'Estratègia s'estableixen dues grans línies de participació, amb diferents nivells d'actuació en cadascuna. D'una banda, el procés participatiu de la infància i l'adolescència, i d'una altra, el de la població adulta.

En el gràfic següent podem trobar l'itinerari que ha seguit l'elaboració de l'Estratègia valenciana d'infància i adolescència:





2.1.

PROCÉS DE DISSENY I PLANIFICACIÓ

La realització d'una anàlisi de la situació de la infància i adolescència en el marc de la Comunitat Valenciana, es va establir com a punt de partida. Per a això, es va dur a terme un estudi del context actual dels xiquets, xiquetes i adolescents.

L'anàlisi de la situació de la infància i l'adolescència a la Comunitat Valenciana ha permès tindre un diagnòstic sobre els aspectes clau i les necessitats en els serveis públics per a garantir els drets de la infància i l'adolescència. Aquest coneixement ha servit per a la determinació de les prioritats, l'elaboració d'objectius i el desenvolupament de línies d'actuació, que s'han convertit en els eixos principals per a l'estructura de l'Estratègia.

A manera de síntesi, es refereixen els aspectes clau i les conclusions generals del Diagnòstic en relació amb els diferents àmbits d'actuació de la xarxa pública, així com, els seus objectius prioritaris, quant al sistema educatiu, sistema sanitari, serveis socials i sistema de protecció de la infància i adolescència.

Sistema educatiu

Segons refereix el resultat de l'estudi diagnòstic, són tres els aspectes clau als quals prestar especial atenció per a garantir l'edu-

cació inclusiva de tots els infants i adolescents de la Comunitat Valenciana.

D'una banda, la primera etapa d'Educació Infantil, que cobreix el rang d'edat dels 0 als 3 anys, no sempre és gratuïta ni està generalitzada, la qual cosa al seu torn es relaciona amb dificultats per a conciliar la vida familiar i promoure la corresponsabilitat en les cures. En les entrevistes realitzades i en l'anàlisi de la documentació es va identificar: la necessitat de crear i fomentar el valor de la corresponsabilitat social en les cures i l'educació; dedicar més recursos a l'atenció en l'etapa preescolar, en particular a les famílies més vulnerables, augmentant el nombre de places en la xarxa pública; així com les ajudes econòmiques i els recursos personals.

Per un altre, l'abandó educatiu primerenc (AET) s'estableix com un problema amb gran incidència a la Comunitat Valenciana, on els nivells són superiors a la taxa estatal i dels més alts d'Europa. Les persones joves que abandonen el sistema educatiu obtenen una titulació inferior a la segona etapa de l'Educació Secundària Obligatòria (ESO), sent 1r i 3r d'ESO els cursos on hi ha major alumnat que no promociona. Si bé en el 78% dels centres educatius es va constatar que hi havia un pla d'absentisme municipal o de centre, es va considerar que es tracta d'una mesura insuficient per a pal·liar aquesta problemàtica. En l'estudi es proposa el desen-

volupament d'actuacions específiques i inclusives de formació, promoció ocupacional i ús de l'adolescència, a l'estil de programes ja desenvolupats en altres ocasions com les Escoles de Segones Oportunitats, les beques salari i programes d'educació social; així com propostes de motivació i orientació per a joves com el Programa Jove Oportunitat. És per això que es considera, especialment entre les accions a desenvolupar, la implantació de programes socioeducatius i ajudes per a la inclusió social i la inserció laboral de persones joves.

Finalment, tenint en compte que el 8,8% de l'alumnat té necessitats específiques de suport educatiu, s'assenyala la necessitat de revisar les adaptacions curriculars, ja que no resulten útils si se centren majoritàriament a reduir el nivell d'esforç per a aconseguir superar les proves.

Sistema sanitari

La Comunitat Valenciana s'observen uns índexs de salut, en la infància i en l'adolescència similars als de la resta d'Espanya i, en tot cas, positius. No obstant això, hi ha alguns problemes que requereixen atenció com l'obesitat infantil, els brots de malalties com la pal·lola o la rubèola, lligats a la no vacunació i amb especial repercussió en la població migrant i refugiada, i les malalties cròniques o de

llarga evolució. Respecte a aquest últim aspecte, més enllà de les al·lèrgies cròniques i l'asma, destaquen els problemes de salut mental i de conducta, perquè en comparació amb el conjunt d'Espanya, la Comunitat Valenciana presenta un major percentatge de població infantil amb aquesta mena de problemàtica.

Quant a la salut mental i, atés que aproximadament la meitat dels trastorns mentals apareixen per primera vegada abans dels 14 anys i més del 70% comencen abans dels 18 anys, la detecció precoç és primordial, la coordinació entre els diferents àmbits ha d'estar sistematitzada i les persones professionals de totes les àrees ben formades en la detecció i intervenció precoces. Així mateix, tal com estableix la LDGIA, els pressupostos han de contemplar una inversió que permeti l'augment de recursos a través de la creació d'unitats educatives terapèutiques/hospitals de dia infantil i adolescent, Unitats de Salut Mental Infantil i Adolescent (USMIA) en ràtio i distribució suficient, propiciant l'eficàcia d'un model comunitari i integrador que promoga la intervenció psicològica i social enfront dels tractaments farmacològics o, almenys, en combinació amb ells.

Ateses les patologies de major prevalença i/o interferència per al desenvolupament dels xiquets, xiquetes i adolescents, es posa de manifest la necessitat de prioritzar

l'atenció de determinats trastorns com el Trastorn de l'Espectre Autista (TEA), el Trastorn d'Atenció i/o Hiperactivitat (TDAH), el Trastorn de la Conducta Alimentària (TCA), i les situacions d'especial vulnerabilitat com les dels infants i adolescents amb mesures de protecció.

En l'estudi es van assenyalar una sèrie de reptes i propostes referents a la dotació de persones professionals per als recursos de salut mental; la necessitat de suport de professionals de Salut Mental en les residències i llars d'acolliment residencial, així com la creació de serveis específics per a adolescents que es troben en processos d'emancipació i precisen una atenció continuada amb major freqüència o intensitat de la que pot oferir l'atenció ambulatoria.

Respecte a l'educació afectiva/sexual, el balanç realitzat en l'estudi va posar de manifest que encara és insuficient. Si bé a la Comunitat Valenciana les conselleries de Sanitat i Educació desenvolupen, des del curs 2009-2010, el Programa d'Intervenció en Educació Sexual (PIES), dirigit a l'alumnat de 2n i 3r d'ESO i ofert a tots els centres, més de la meitat dels centres no inclouen entre els seus continguts l'educació afectiva/sexual.

Com a reptes i propostes per a millorar-la, en el document de diagnòstic es proposa que s'incorpore formalment l'educació afec-

tiva/sexual al sistema educatiu i des d'edats primerenques, amb continuïtat al llarg de tot el període educatiu, sense perjudici d'enfortir el desenvolupament dels PIES i organitzar més programes i tallers complementaris. Així mateix, es posa l'accent a fomentar els recursos de salut afectiva/sexual a través dels centres d'Atenció Primària (centres de Salut Sexual i Reproductiva) i centres d'Informació i Prevenció de la SIDA (CIPS) que s'ajusten al criteri poblacional estimat, i treballar en la millora de l'accés als mètodes anticonceptius i de prevenció de malalties de transmissió sexual, especialment en la joventut i en contextos de vulnerabilitat socioeconòmica.

Quant a la protecció front addiccions, la Comunitat Valenciana se situa per damunt de la mitjana en la prevalença del consum de begudes alcohòliques i de cannabis.

A més d'insistir en la prevenció del consum d'aquestes i altres substàncies, s'adverteix la necessitat d'implantar mesures preventives que actuen enfront de noves addiccions de caràcter comportamental, com els jocs d'atzar i el consum excessiu de videojocs i/o xarxes socials. En aquest camp resulta cabdal l'aprovació de la Llei 1/2020, d'11 de juny, de regulació del joc i de prevenció de la ludopatia a la Comunitat Valenciana, la qual estableix l'elaboració d'una Estratègia valenciana integral de prevenció i tractament del joc patològic.

D'altra banda, es presenta el repte d'ajustar-se a la tendència de canvi de perfil de les persones menors d'edat consumidores i als factors que es relacionen amb el consum, com la comorbiditat psiquiàtrica o altres problemes com la violència filial-parental.

Serveis Socials i Sistema de Protecció

És necessari reforçar els recursos destinats a la infància i l'adolescència i treballar en la consolidació d'una atenció primària, tant bàsica com específica que permeta donar una cobertura a les necessitats de la infància i adolescència, així com fomentar la consolidació d'estructures, com les comissions de coordinació per a la promoció dels drets i la protecció de la infància i l'adolescència, que donen resposta als drets de participació dels xiquets, xiquetes i adolescents.

Des del Diagnòstic realitzat, s'assenyala com un repte el desenvolupament de la Llei 3/2019, de 18 de febrer, de Serveis Socials Inclusius de la Comunitat Valenciana. Aquest nou marc normatiu té com a objectiu blindar els serveis socials i declarar-los serveis públics essencials i d'interés general.

El Sistema Públic Valencià de Serveis Socials garanteix l'accés al sistema i a les prestacions integrades en el seu catàleg com un dret subjectiu, ja que resulta necessari recu-

perar la centralitat de la persona en el sistema, oferint una atenció continuada al llarg del seu cicle vital i un acompanyament per part de persones professionals de diferents disciplines que s'ajuste i done resposta a les seues necessitats.

Quant a les mesures de protecció i tal com estableix la LDGIA, la intervenció en la situació de risc correspon a les entitats locals i en la situació de desemparament, a la Generalitat Valenciana.

En les propostes que s'estableixen en el resultat de l'estudi diagnòstic, s'estableix com un repte principal en les situacions de major vulnerabilitat el fet que els xiquets, xiquetes i adolescents puguen desenvolupar-se en el seu entorn, per la qual cosa la prevenció es considera la principal estratègia i objectiu de treball. Així doncs, es fa necessari posar especial atenció en aquelles mesures que suposen l'ampliació de la xarxa de serveis d'atenció diürna, com un recurs important per a la prevenció de situacions de risc i de foment d'igualtat d'oportunitats, i s'atorga als Equips Específics d'Intervenció en Infància i Adolescència (EEIIA) dins de l'atenció primària, una rellevància altament significativa, així com al reforç dels programes d'acolliment familiar, de preservació familiar i de reagrupament familiar.

Quant a les mesures de protecció el repte està a fomentar una cultura de l'acolliment familiar a través de campanyes que permeten donar resposta des de l'àmbit de la diversitat de famílies a la infància des d'una aposta clara d'aquesta mesura enfront de la institucionalització.

Pel que fa a l'acolliment residencial, aquesta resulta una mesura adequada per a aquells xiquets, xiquetes i adolescents, per als quals, una vegada estudiades les necessitats i situació per les persones tècniques, aquest es considere el recurs més apropiat. Es recull en els resultats del diagnòstic la importància d'extremar la supervisió dels plans de protecció amb la finalitat d'evitar llargs processos d'internament. Entre les mesures que es plantegen es troba la necessitat d'establir procediments que assegurin que el personal de les llars o residències tinguen coneixement i participen en el contingut del pla de protecció de la persona menor d'edat (projecte socioeducatiu individual) amb anterioritat a l'ingrés, i l'abordatge d'un treball amb la família biològica, juntament amb una coordinació entre els recursos i els equips locals de Serveis Socials. Per això, cal revisar i actualitzar procediments interns de treball en l'estructura del sistema de protecció.

Quant a l'adopció, un dels reptes que s'estableix és el de fomentar les adopcions obertes sempre que responguen a l'interés de la

persona protegida, la qual cosa permetria una alternativa en la qual, encara que es trenquen els vincles jurídics amb la família biològica, no així els personals, que poden subsistir en la manera i la forma que es determinen judicialment. Aquesta mesura afavoreix en alguns casos una vida més estable del xiquet o la xiqueta en la família adoptant, mantenint vincles amb la família d'origen, sobretot amb els seus germans i germanes.

Pel que fa a la Transició a la Vida Independent, la Llei valenciana d'infància i adolescència contempla la preparació per a l'emancipació i vida independent a través de programes que comprenen el seguiment socioeducatiu, la inserció sociolaboral i una alternativa residencial, des d'aqueixa perspectiva i sota aqueix mandat s'ha implantat la Xarxa d'Emancipació a la Comunitat Valenciana, que compta amb llars i oficines Mentora que donen resposta a les persones joves extutelades des de diferents nivells de tutorització i que, juntament amb la Renda Valenciana d'Inclusió, donen una cobertura prou ajustada a les seues necessitats i circumstàncies vitals.

Encara que no estaríem en l'àmbit de la protecció, es considera rellevant esmentar els resultats que en el Diagnòstic es van obtenir respecte al tema de la justícia juvenil. Així, s'observa que durant els anys compresos entre el 2014 i el 2017, els danys i roba-

toris amb violència o amb força es van mantenir en prevalença, si bé va destacar una tendència a l'alça en el cas de l'abús sexual i la violència de gènere, així com en la classificació "uns altres", que seria interessant conèixer a quina mena de delictes es refereix.

2.2.

PROCÉS D'ELABORACIÓ

La implicació, tant en l'estudi que dona lloc al Diagnòstic, en la planificació de l'Estratègia de les diferents conselleries i entitats socials, així com de la mateixa infància i adolescència, ha sigut essencial per a l'aproximació a les necessitats dels xiquets, xiquetes i adolescents, des d'una mirada àmplia, integradora i realista.

D'aquesta manera, en el desenvolupament de l'Estratègia es van establir dues grans línies de participació, amb diferents nivells d'abast en cadascuna:

2.2.1. Participació de la infància i l'adolescència..

Amb la finalitat d'abordar aquesta fase es van dissenyar diferents vies de participació, per a poder accedir a la major quantitat possible de col·lectius i situacions en les quals es podien trobar xiquets, xiquetes i adolescents. Aquestes són:

1ª Via: *Estructures estables de participació infantil, a través de Consells Locals d'Infància.*

2ª Via: *Recursos i serveis d'atenció a la infància i adolescència en situació de vulnerabilitat o protecció, a través de residències i llars del sistema de protecció i residències socioeducatives del sistema de justícia juvenil, incloent-hi*

recursos de prevenció com Serveis d'Atenció Diürna.

3ª Vía: *Xiquets, xiquetes i adolescents en situació de vulnerabilitat sense estructures de participació, a través de programes d'intervenció familiar impulsats per entitats socials.*

El disseny intentava incorporar la visió d'aquells col·lectius de persones menors d'edat que es trobaven en situació més vulnerable i, per tant, amb majors dificultats reals per a la participació. A través de les diferents estructures disponibles es va fomentar la major diversitat i riquesa possible en les aportacions rebudes.

Les principals característiques que defineixen aquest procés participatiu han sigut:

- L'elaboració i existència de materials adaptats i amigables per a la infància i adolescència.
- El paper principal del personal dinamitzador, incorporant els equips educatius existents en aquest paper.
- El compromís de devolució de les aportacions realitzades a totes les propostes rebudes.

Estructures estables de participació infantil:

Una de les vies de participació infantil i adolescent es va canalitzar a través de les aportacions de 26 Consells Locals d'Infància repartits geogràficament al llarg de tot el territori valencià, englobant municipis com: Alaquàs, Alcoi, Almussafes, Alzira, Bellreguard, Carcaixent, Castelló de la Plana, Dénia, el Real de Gandia, Gandia, Gata de Gorgos, la Font d'en Carròs, la Pobla de Farnals, Mislata, Palmera, Paterna, Picassent, el Poble Nou de Benitatxell, Quart de Poblet, Sagunt, Teulada-Moraira, Torrent, Vila-real, Villena, Xàbia i la Vall d'Uixó.

A cada Consell se li va facilitar una guia en format accessible i amigable amb el contingut de la situació de la infància i l'adolescència de la Comunitat Valenciana, amb el qual poden ajudar-se per al desenvolupament de les seues aportacions. No obstant això, la guia va ser presentada en tot moment com un material obert i opcional, del qual fer ús segons consideraren, així com la lliure recopilació d'una altra informació que s'hi estimara convenient¹.

Cada Consell va fer arribar a la Direcció General les seues aportacions en el format que van considerar oportú, de manera que es

van obtindre aportacions desenvolupades en documents de text, així com a través de vídeos, cançons gravades en àudios, murals, cartes, etc. El conjunt de les diferents aportacions es va sistematitzar i va analitzar, transformant les seues opinions i peticions en accions concretes.

Recursos i serveis d'atenció a la infància i adolescència en situació de vulnerabilitat o protecció:

A fi de fer efectiva la participació de la infància i l'adolescència que es troba en situació de vulnerabilitat, es va realitzar el febrer de 2020 la jornada formativa "El dret de participació. Un nou repte en el sistema de protecció".

A través d'ella es va implicar en el projecte els equips educatius de tots els recursos, com a eina fonamental per a aconseguir la participació efectiva de totes les persones menors d'edat que es troben amb mesures de protecció i intervenció.

En aquesta formació es va instar a promoure la participació infantil i adolescent dins de les llars i residències i serveis d'atenció diürna, així com residències socioeducatives i entitats de seguiment d'acolliment familiar,

aprofitant com a punt de partida la seua contribució a l'Estratègia.

D'aquesta manera, van participar 42 recursos del sistema de prevenció i protecció de persones menors d'edat i del sistema de justícia juvenil, com ara:

- *Residències i llars de protecció: Anassim, Ausiàs March, Baix Maestrat, Baix Vina-lopó, Benalua, Campanar, Llar Cándida Lizárraga, Llar Sant Francesc d'Assís, La Atlaya, La Immaculada, La Magrana, Les Virtuts, Luis Amigó-Massamagrell, Mas de la Pinaeta, Mas del Termet, Massamagrell, Potries, Sants Patrons, Somllar, Torrent III, Luisa de Marillac, Lucentum, La Salle-Amigó, Gandia.*
- *Serveis d'atenció diürna: Don Bosco, L'Arca de Natzaret, Llevant, Amigó, Martínez Coll.*
- *Residències socioeducatives: Colònia Sant Vicent Ferrer, La Vila, Mariano Ribera, Pi Gros.*
- *Programa de mesures judicials Medi Obert Alacant.*
- *Unitat Externa d'emancipació de Creu Roja.*
- *Entitats d'intervenció tècnica en acolliment familiar: EMAFI.*

¹ Disponible en: <http://www.inclusio.gva.es/va/web/menor/promocion-derechos-de-infancia-y-adolescencia>

En aquest cas, també es va facilitar a cada recurs una guia en format accessible i amigable amb el contingut de la situació de la infància i l'adolescència de la Comunitat Valenciana, seguint el mateix procediment d'ús del material, així com de les àmplies possibilitats de format de les seues aportacions. En el cas dels consells locals d'infància, el conjunt de les diferents aportacions es va sistematitzar i va analitzar, transformant les seues opinions i peticions en accions concretes.

Xiquets, xiquetes i adolescents en situació de vulnerabilitat sense estructures de participació:

Pel que respecta a la infància y adolescència que es troben en situació de vulnerabilitat i no tenen estructures de participació definides, es van adaptar dos qüestionaris: un enfocad per a infància i un altre per a adolescència.

Per a la seua distribució i implementació es va comptar amb la col·laboració d'entitats com Save the Children i Creu Roja Comunitat Valenciana, les quals a través dels seus programes d'intervenció familiar van aconseguir recollir les aportacions de 208 xiquets, xiquetes i adolescents.

El conjunt de les diferents aportacions es va sistematitzar i va analitzar, transformant les seues opinions i peticions en accions concretes.

2.2.2. Participació adulta

La participació adulta ha sigut un altre dels aspectes cabdals a l'hora de dissenyar una Estratègia que reculla la diversitat de mirades i d'àmbits en els quals existeix un impacte important en la infància.

Es va considerar fonamental que les entitats que treballen amb la infància i l'adolescència feren arribar a la Direcció General d'Infància i Adolescència el seu punt de vista sobre la situació actual, les necessitats que detecten en el seu dia a dia i la viabilitat i recursos possibles per a cobrir-les, perquè són elles i ells els qui observen de prop la diversitat de realitats dels xiquets, xiquetes i adolescents de la Comunitat Valenciana.

Per a això, es va dissenyar un procés participatiu a través de qüestionaris en plataforma en línia que es van distribuir per diferents entitats culturals, educatives, sanitàries, socials i de la xarxa de protecció que treballen amb la infància i l'adolescència. Es va facilitar un qüestionari per cada programa, de manera que es poguera participar únicament en les àrees d'interés de cada entitat, sense perjudici de poder emplenar-los tots.

Cada qüestionari constava d'una sèrie d'ítems a valorar mitjançant una escala tipus Likert. Això va permetre discernir quins aspectes eren considerats com a prioritaris

mitjançant l'anàlisi quantitativa de les dades. Així mateix, es va incloure un conjunt d'apartats de resposta oberta, on es va recopilar de manera qualitativa les opinions i aportacions addicionals realitzades.

A través d'aquest procés, es van obtindre un total de 887 qüestionaris emplenats. El conjunt de les diferents aportacions es va sistematitzar i va analitzar, transformant les seues opinions i peticions en accions concretes.

Fruit de totes les contribucions anteriors, tant la participació infantil i adolescent com la d'entitats que treballen amb infància i adolescència, es va realitzar un primer esborrany de l'Estratègia que va ser contrastat i reelaborat amb la participació de les diferents conselleries i organismes públics de la Generalitat Valenciana.

La coordinació d'institucions en aquesta etapa final del procés participatiu ha permès integrar les aportacions prèvies de diferents sectors per a la seua implantació, així com incloure'n unes altres que han anat sorgint a través de l'intercanvi d'idees i compromisos d'acció.



3. ESTRUCTURA

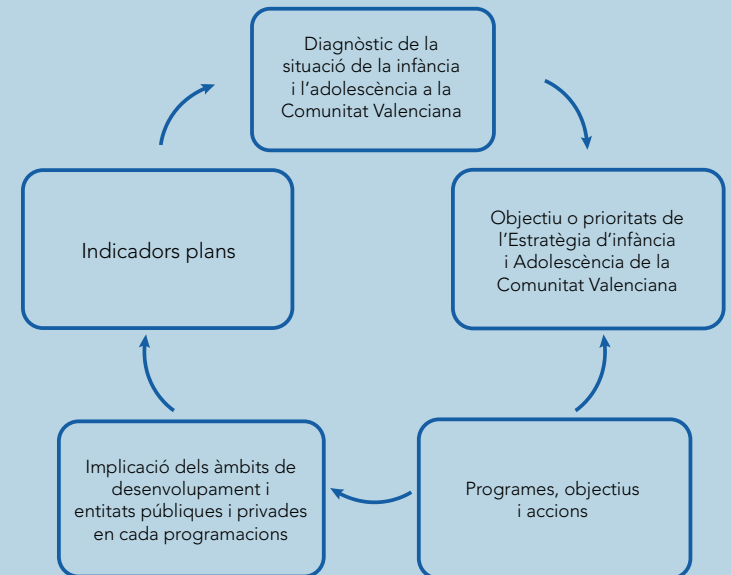
L'anàlisi prèvia de la realitat de la infància i l'adolescència ha permès determinar amb claredat les necessitats i àmbits prioritars d'actuació, que seran el punt de partida per a millorar la situació dels xiquets, xiquetes i adolescents de la Comunitat Valenciana.

D'aquesta manera, s'han pogut establir objectius de treball que, sospesats amb les possibilitats d'actuació existents, van aconseguir albirar un pla d'acció a llarg termini. Així, es van poder dissenyar documents de treball, que permeteren l'abordatge d'una Estratègia d'infància i adolescència realitzable i assolible, com a punt de partida per a l'assoliment de metes posteriors i més àmplies.

L'Estratègia pretén recollir de forma ordenada i ajustada a cada àmbit competencial els elements següents:

- 1. *Les principals conclusions del diagnòstic entorn de la situació de la infància i l'adolescència a la Comunitat Valenciana.*
- 2. *Els objectius i les prioritats de l'Estratègia d'infància i adolescència de la Comunitat Valenciana.*
- 3. *Els programes, objectius i accions.*
- 4. *La implicació dels àmbits de desenvolupament i entitats públiques i privades en cada programa.*

- 5. Els indicadors clau.



L'esquema de planificació utilitzat contempla programes, actuacions (algunes de les quals són projectes en si mateixes), un model de governança i el sistema de seguiment i avaluació.

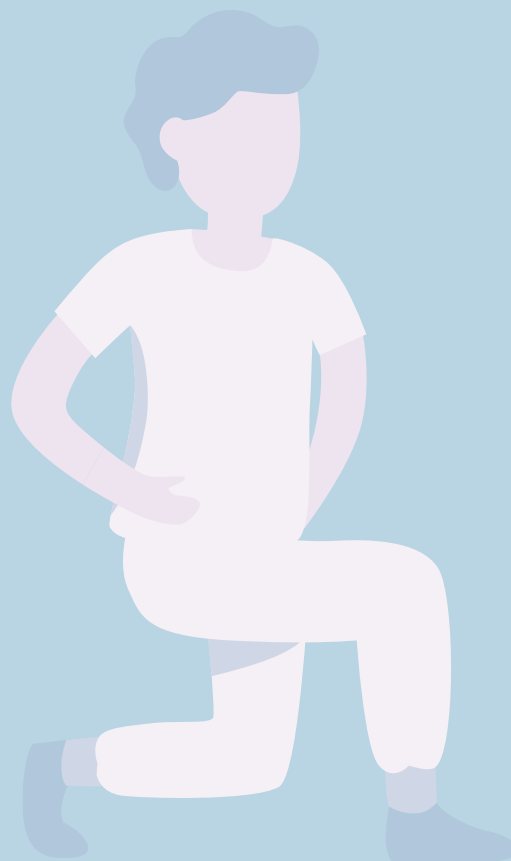
Tenint en compte les característiques i necessitats detectades en l'estudi que dona lloc al Diagnòstic, relatives a la millora dels serveis públics per a la garantia dels drets de la infància i l'adolescència, es van plantejar una sèrie de línies d'acció prioritàries relacionades amb àmbits d'actuació concrets, a saber:

- El reforç dels sistemes públics de garantia de drets de la infància i adolescència.
- El treball a favor de polítiques de gènere i igualtat.
- La reducció les desigualtats des de l'universalisme proporcional i promoure l'equitat.
- L'augment la participació social de la infància i l'adolescència.
- La promoció una cultura de bon tracte.

A partir d'aquestes prioritats, es desenvolupen 5 programes:

- **PROGRAMA I:** REFORÇAMENT DELS SISTEMES PÚBLICS DE GARANTIA DE DRETS DE LA INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA
- **PROGRAMA II:** PROMOCIÓ DE LES POLÍTIQUES DE GÈNERE I IGUALTAT.
- **PROGRAMA III:** REDUCCIÓ DE LES DESIGUALTATS DES DE L'UNIVERSALISME PROPORCIONAL I PROMOCIÓ DE L'EQUITAT.
- **PROGRAMA IV:** PARTICIPACIÓ SOCIAL DE LA INFÀNCIA I L'ADOLESCÈNCIA.

• **PROGRAMA V:** PROMOCIÓ D'UNA CULTURA DE BON TRACTE.



4.

LÍNIES D'ACCIÓ I PROGRAMES

L'Estratègia valenciana d'infància i adolescència prevista per al període 2022-2026, té una mirada integral, transversal i responsable i persegueix dissenyar, desenvolupar, planificar, i aplicar, les polítiques d'infància i adolescència de la Generalitat.

La metodologia de treball establida en l'Estratègia a través d'accions concretes, mesurables i quantificables permet l'eficàcia, eficiència i efectivitat d'una eina per al canvi, pel canvi i centrada en les persones, en aquest cas persones menors d'edat.

L'estudi realitzat sobre la situació de la infància i l'adolescència a la Comunitat Valenciana, ha permès inferir i prioritzar les necessitats que han donat lloc a les línies d'acció i els programes que s'estableixen com el marc per a l'execució, seguiment i avaluació.



4.1.

LÍNIES D'ACCIÓ

El reforçament dels sistemes públics de garantia de drets de la infància i adolescència.

Els sistemes d'Educació, Sanitat, Serveis Socials i Protecció són la base de la garantia dels drets de la infància i de l'adolescència.

En el diagnòstic es va posar de manifest la necessitat que l'Educació compte amb un sistema integral que garantisca la inclusió de la diversitat infantil i adolescent.

Des de l'àmbit de Sanitat es van establir els aspectes prioritaris que afecten la infància i adolescència valenciana com la salut mental, l'ajust a nous perfils en els problemes d'addicció i la coordinació amb Educació per a un adequat desenvolupament afectiva/sexual. No obstant això, algunes d'aquestes problemàtiques requereixen plans d'actuació molt més integrals que afavorisquen l'abordatge global d'aquestes problemàtiques transversals.

Respecte als Serveis Socials i el Sistema de Protecció a la Infància, la prioritització de les actuacions preventives i de protecció són necessàries per a donar resposta a les situacions de major vulnerabilitat, com és el cas de la població infantil i adolescent en situació de risc o en el sistema de protecció.

El treball a favor de les polítiques de gènere i igualtat.

L'Estratègia ha de tindre en compte aspectes relacionats amb el foment de la responsabilitat en les cures, així com en l'exercici de la criança positiva; especialment en les etapes més primerenques, mesures eficaces per a possibilitar la conciliació de la vida personal, laboral i familiar, la lluita contra la violència masclista contra xiquetes, adolescents i dones, la LGTBI fòbia i qualsevol expressió d'odi contra les persones. En suma, totes les polítiques de gènere i igualtat que afavorisquen condicions òptimes per a un creixement holístic i comunitari.

La reducció de les desigualtats des de l'universalisme proporcional i promoure l'equitat.

L'article 60 de la LDGIA assenyala la necessitat de donar solució a les causes estructurals que produeixen l'empobriment. Les dades obtingudes en l'estudi reflecteixen que es tracta d'un problema que requereix una atenció prioritària, especialment per als tres grups amb major risc: infància i adolescència gitana, xiquets, xiquetes i adolescents migrants sense referent familiar, i persones menors d'edat amb diversitat funcional.

L'augment de la participació social de la infància i l'adolescència.

La LDGIA recull, en l'article 16, el dret a la participació i ja des del seu preàmbul "es reconeix la infància i adolescència com a ciutadania activa i de ple dret a la Comunitat Valenciana i se'n promou la participació en tots els àmbits de l'esfera pública i privada com un dels objectius fonamentals d'aquest projecte normatiu".

En els últims anys, la participació infantil i adolescent a la Comunitat Valenciana ha millorat. Aquesta dada pot veure's reflectida en l'important increment de Consells Locals d'Infància (a setembre de 2021 existeixen 50 municipis amb Consell); a més, pel nombre de sol·licituds de la subvenció per a programes de promoció de drets i participació infantil (110 sol·licituds per a l'exercici de 2021, respecte a les 58 de l'any anterior); així com per les demandes de formació sobre aquest tema que se sol·liciten des dels recursos del sistema de protecció .

No obstant això, és necessari establir una línia d'actuació que fomenti i consolide la participació de la infància i l'adolescència com una estructura bàsica i estable en el temps. És a través d'aquesta concepció de treball com s'estableix la finalitat i condició més adequada, per a la millora dels drets dels xiquets, xiquetes i adolescents.

La promoció d'una cultura de bon tracte.

La LDGIA de la Generalitat Valenciana dona prioritat a les actuacions que contribuïsquen a previndre i evitar les situacions de risc i desempament de les persones menors d'edat, incidint en la promoció del bon tracte en l'àmbit familiar. Mitjançant aquest enfocament es posa de manifest la necessitat d'implicar els diferents actors socials per a l'establiment de mesures que impulsen un context facilitador per al desenvolupament de vincles afectius paternofilials i maternofilials segurs i saludables des de l'etapa prenatal.

A més del foment del bon tracte, és necessari erradicar actituds i accions de violència que actualment pateixen xiquets, xiquetes i adolescents, així com, acompanyar, atendre i reparar les seues conseqüències. Des d'aquest enfocament, la LDGIA preveu en el capítol II del títol II, un sistema integral de prevenció i protecció per a erradicar la violència contra la infància. A més, assenyalava en el seu preàmbul que la finalitat se centra: "a fi que tots els poders públics, des dels seus respectius àmbits de competència, hi responguen de manera coordinada i donant prioritat a les necessitats de la víctima". Línia d'actuació reforçada pel contingut de la recentment aprovada Llei Orgànica 8/2021, de 4 de juny, de protecció integral a la infància i l'adolescència enfront de la violèn-

cia, tal com estableix en el seu article 6: "Les administracions públiques promouran la col·laboració institucional a nivell nacional i internacional, mitjançant accions d'intercanvi d'informació, coneixements, experiències i bones pràctiques".

D'altra banda, des de l'Estratègia es pretén interindre i eliminar també la violència exercida per persones menors d'edat. En aquest sentit, les dades obtingudes en el Diagnòstic de la infància i l'adolescència posen l'accent en dues expressions particulars d'aquesta manera de violència: la violència de fills i filles contra els seus progenitors o persones que els substitueixen en la pàtria potestat, i la violència que s'exerceix entre iguals. En la LDGIA de la Generalitat Valenciana es dona prioritat a actuacions que previnguen aquest tipus de violència, tot incidint, segons indica l'article 161: "en els factors de risc que originen l'exclusió i els conflictes amb la llei, les dificultats d'adaptació i els problemes de conducta de les persones menors d'edat".

En l'apartat següent es presenten els cinc programes amb les seues actuacions corresponents i la intervenció dels organismes responsables i implicats. En cada taula apareix nomenclatura amb la correspondència que es mostra a continuació:

- **D.G.** correspon a Direcció General.
- **C.** correspon a Conselleria.
- **D.T.** correspon a Direcció Territorial.

4.2.

PROGRAMES, OBJECTIUS I ACTUACIONS

PROGRAMA I: REFORÇAMENT DELS SISTEMES PÚBLICS DE GARANTIA DE DRETS DE LA INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA

Objectiu general: Complementar els aspectes necessaris dels sistemes de Sanitat, Educació, Serveis socials i Protecció per a assegurar la garantia de drets de la infància i l'adolescència valencianes.

Objectius específics:

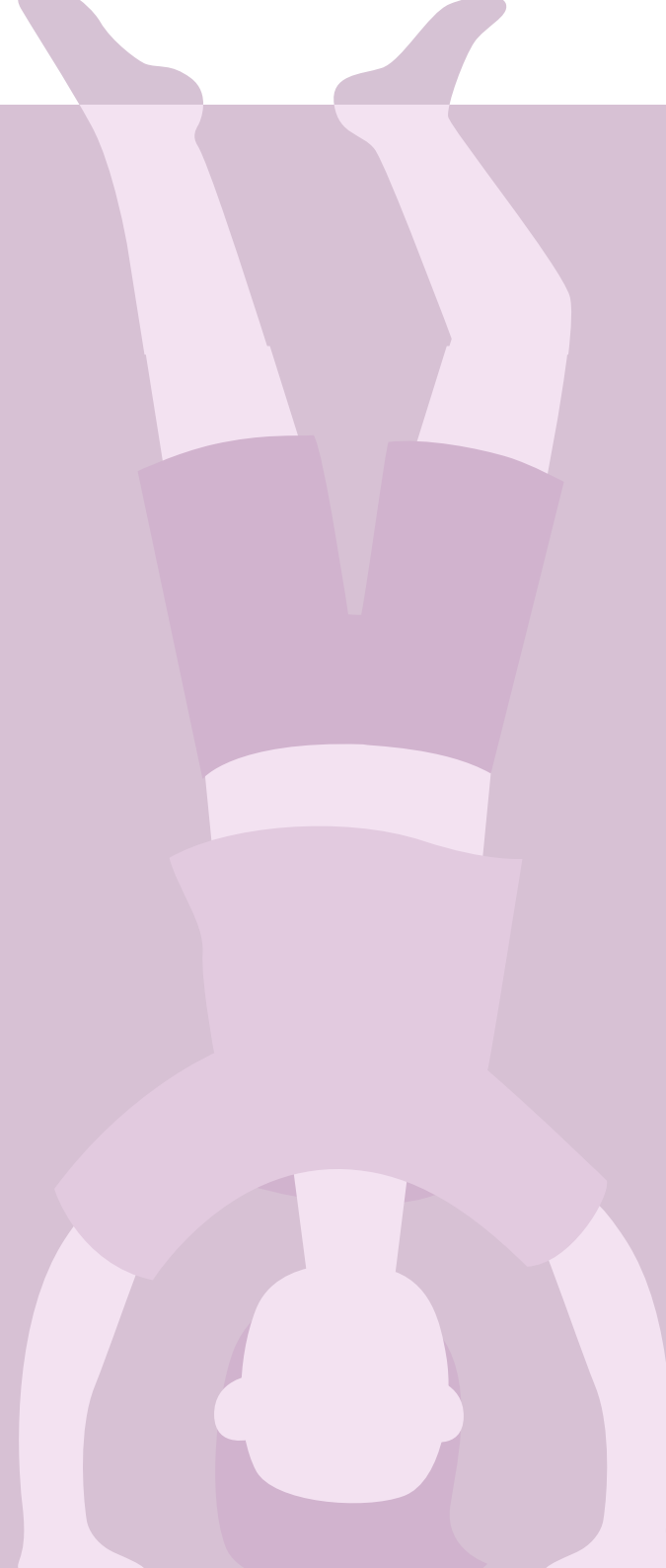
- *Difondre a la infància i l'adolescència els seus drets i els mitjans per a exercir-los i defensar-los (per al seu desenvolupament comprén les accions 1 i 2).*
- *Reforçar els recursos de prevenció per a garantir l'adequat desenvolupament dels xiquets, xiquetes i adolescents (per al seu desenvolupament comprén les accions 4, 16, 17, 27 i 28).*
- *Implementar accions específiques per a facilitar el trànsit a la vida adulta de l'adolescència que es troba en el sistema de protecció o les persones joves adultes que han estat en aquest (per al seu desenvolupament comprén l'acció 5).*
- *Desenvolupar plans i recursos en les diferents modalitats de mesures de protecció (acolliment familiar, acolliment residencial i adopció) per a atendre les*

necessitats emergents dels xiquets, xiquetes i adolescents, posant especial atenció en la continuïtat biogràfica i el desenvolupament de la seua identitat (per al seu desenvolupament comprén les accions 6, 7, 8, 9, 10, 11 i 21).

- *Blindar els drets i la protecció de la infància i l'adolescència mitjançant la creació de diferents òrgans col·legiats (per al seu desenvolupament comprén les accions 10, 11, 12 i 13).*
- *Disposar de dades objectives sobre la situació de la infància i l'adolescència i les seues necessitats (per al seu desenvolupament comprén les accions 13, 14 i 15).*
- *Promoure l'accés i permanència en el sistema educatiu en condicions d'equitat, reduint la desigualtat derivada del nivell de renda, situació jurídica/familiar, o situació demogràfica (Per al seu desenvolupament comprén les accions 18, 21 i 25).*
- *Desenvolupar un model educatiu inclusiu en els centres docents sostinguts amb fons públics de nivells educatius no universitaris del sistema educatiu valencià (per al seu desenvolupament comprén les accions: 19, 21, 22, 23, 24, 25 i 26).*
- *Reduir la no escolarització, l'absentis-*

me i l'abandó escolar (per al seu desenvolupament comprén l'acció 23).

- Adequar la ràtio de professionals, així com incorporar nous perfils professionals necessaris, oferint una formació específica en protecció de la infància i adolescència (per al seu desenvolupament comprén les accions 6, 8 i 20).
- Establir una coordinació efectiva entre els sistemes sanitari, educatiu, policial, judicial i d'acció social per a la promoció dels drets de la infància i l'adolescència i la detecció i notificació de situacions de desprotecció (per al seu desenvolupament comprén les accions 1, 3 i 12).



ACTUACIONS	ORGANISME RESPONSABLE	ENTITATS I ORGANISMES IMPLICATS
<p>I.1 Elaboració en format amigable (versions adequades per a cada grup d'edat) i accessible (sistemes augmentatius o alternatius de comunicació, dispositius multimèdia de fàcil accés, mitjans de veu digitalitzada) un document divulgatiu, així com material metodològic, de les normes autonòmiques amb major incidència sobre el col·lectiu de la infància i l'adolescència (per ex. LDGIA), promovent la coordinació amb l'àmbit social, sanitari, educatiu i judicial per a la seua difusió.</p>	<p>D.G. d'Infància i Adolescència</p>	<p>D.G. de Tecnologies de la Informació i les Comunicacions Entitats socials que treballen amb la infància i l'adolescència</p>
<p>I.2 Elaboració i difusió de campanyes sostingudes de sensibilització social sobre els drets de la infància i l'adolescència, reforçant la importància de la participació infantil i adolescent. Especial atenció als drets de la infància en situació de vulnerabilitat.</p>	<p>D.G. d'Infància i Adolescència</p>	<p>Corporació Valenciana de Mitjans de Comunicació.</p>
<p>I.3 Actualització i elaboració de manuals i protocols de detecció i notificació de situacions de desprotecció infantil i adolescent, en coordinació i col·laboració amb el personal del sistema sanitari, educatiu, policial, judicial i d'acció social. Així com generar eines de valoració i intervenció en situacions de risc per a les entitats locals.</p>	<p>D.G. d'Infància i Adolescència</p>	<p>C. de Justícia Forces i cossos de seguretat D.G. d'Inclusió Educativa D.G. Salut Pública Entitats locals</p>
<p>I.4 Programa de reforç de la Xarxa de punts de trobada familiar.</p>	<p>D.G. d'Infància i Adolescència</p>	
<p>I.5 Impuls i consolidació dels programes de preparació per a la vida independent de persones menors d'edat sota la tutela o guarda de la Generalitat Valenciana, incorporant accions com ara la inclusió de la condició de persona extutelada com a criteri de baremació en les línies de foment d'accés a l'habitatge.</p>	<p>Vicepresidència Segona i C. d'Habitatge i Arquitectura Bioclimàtica D.G. Infància i Adolescència</p>	<p>Entitats socials gestores de la xarxa d'emancipació de la Comunitat Valenciana</p>
<p>I.6 Pla d'acolliment familiar, que incloga: - Programa de sensibilització i captació per a fomentar l'acolliment familiar. - Programa de foment del suport mutu d'associacions de famílies acollidores. - Programa d'Atenció Especialitzada en Família. - Programa de formació per a professionals que intervenen en els processos d'acolliment familiar i atenen xiquets, xiquetes i adolescents en acolliment i les seues famílies acollidores. - Programa de respir per a les famílies acollidores. - Programa de formació per a famílies acollidores. - Programa de suport a l'acolliment familiar (de caràcter especialitzat, econòmic, jurídic o psicosocial). - Adequació de la ràtio de professionals dels equips d'acolliment familiar en l'Administració a les necessitats d'intervenció.</p>	<p>D.G. d'Infància i Adolescència</p>	<p>Entitats socials que treballen amb la infància i adolescència en l'àmbit de l'acolliment familiar Associacions de famílies acollidores D.T. de la C. d'Igualtat i Polítiques Inclusives Entitats locals</p>

ACTUACIONS	ORGANISME RESPONSABLE	ENTITATS I ORGANISMES IMPLICATS
<p>I.7 Pla d'actuació en acolliment residencial, que incloga:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaboració de programes d'intervenció i seguiment de l'eficàcia de la Xarxa pública d'acolliment residencial. - Modificació de la normativa i creació dels manuals pertinents d'actuació i intervenció. 	D.G. d'Infància i Adolescència	<p>Entitats socials que treballen amb la infància i adolescència en l'àmbit de l'acolliment residencial</p> <p>D.T. de la C. d'Igualtat i Polítiques Inclusives</p> <p>Entitats locals</p>
<p>I.8 Pla sobre adopció, que incloga:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolupament normatiu dels processos relatius a l'adopció en l'àmbit de la Comunitat Valenciana. - Programa de formació per a professionals que intervenen en els procediments amb xiquets, xiquetes i adolescents en adopció i les seues famílies adoptives. - Programa de cerca activa de famílies per a xiquets, xiquetes i adolescents declarats en situació jurídica d'adoptabilitat per als quals no hi ha família declarada idònia per a la seua adopció. - Programa de cerca d'orígens per a les persones adoptades. - Promoció de l'adopció oberta. - Programa de post adopció. - Coordinació amb la resta de comunitats autònomes i el Ministeri. 	D.G. d'Infància i Adolescència	<p>D.T. de la C. d'Igualtat i Polítiques Inclusives</p> <p>Entitats concertades que treballen en l'àmbit de l'adopció</p> <p>Famílies adoptives i persones adoptades</p>
<p>I.9 Regulació de la confecció per a les persones menors d'edat que es troben en el sistema de protecció, d'un llibre de vida, en el qual es recollirà la informació i els documents i imatges essencials de la seua història personal a fi de preservar el sentit de continuïtat biogràfica i d'afavorir el desenvolupament de la seua identitat.</p>	D.G. d'Infància i Adolescència	
<p>I.10 Consolidació i/o desenvolupament de la Comissió d'Adopció i Alternatives Familiars.</p>	D.G. d'Infància i Adolescència	
<p>I.11 Consolidació i/o desenvolupament de la Comissió de Protecció de la Infància i l'Adolescència.</p>	D.G. d'Infància i Adolescència	
<p>I.12 Consolidació i/o desenvolupament de la Comissió Interdepartamental d'Infància i Adolescència.</p>	D.G. d'Infància i Adolescència	
<p>I.13 Creació de l'Observatori Valencià de la Infància i l'Adolescència.</p>	D.G. d'Infància i Adolescència	
<p>I.14 Promoció del registre sistemàtic de dades desagregades per grups d'edat, en les memòries d'actuació i informes de seguiment i avaluació de l'Administració autonòmica.</p>	Observatori Valencià de la Infància i l'Adolescència.	D.G. d'Infància i Adolescència
<p>I.15 Promoció de la publicació d'estudis de diagnòstic de la situació de la infància i l'adolescència a la Comunitat Valenciana, i realitzar el seu seguiment.</p>	Observatori Valencià de la Infància i l'Adolescència.	D.G. d'Infància i Adolescència
<p>I.16 Diagnòstic i planificació dels recursos d'atenció específica (EEIIA i Serveis d'Atenció Diürna).</p>	D.G. d'Infància i Adolescència	

ACTUACIONS	ORGANISME RESPONSABLE	ENTITATS I ORGANISMES IMPLICATS
I.17 Des del reconeixement dels infants i adolescents com a víctimes directes davant les situacions de violència, prestar-los l'assistència adequada com a víctimes del delictes.	D.G. de Reformes Democràtiques i Accés a la Justícia	D.G. d'Infància i Adolescència
I.18 Seguiment de l'impacte dels programes d'ajudes, beques i accions específiques per a millorar l'accés i la permanència en el sistema educatiu de la infància i adolescència.	C. d'Educació, Cultura i Esport	D.G. de Centres Docents Subdirecció General d'Innovació i Qualitat Educativa
I.19 Promoció del model d'educació inclusiva a partir del desenvolupament normatiu del Decret 104/2018 i la seua implementació. A través de: - Elaboració de l'instrument per a l'avaluació dels factors que faciliten o dificulten la inclusió en el centre educatiu. - Edició i publicació de la guia per a la inclusió. - Plans específics de formació, realitzats pel CEFIRE específic d'Inclusió i les assessories territorials d'Inclusió, així com de l'àmbit de coeducació del CEFIRE, per a: 1. La formació del Pla d'inspecció. 2. La formació en equips directius. 3. La formació del professorat.	C. d'Educació, Cultura i Esport	D.G. d'Inclusió Educativa Subdirecció General de la Formació del Professorat
I.20 Impuls de la incorporació de professionals amb titulació de tècniques i tècnics d'integració social en els àmbits educatius i dels serveis socials per a realitzar intervencions individualitzades i comunitàries.	C. d'Educació, Cultura i Esport	D.G. d'Inclusió Educativa Subdirecció General de la Formació del Professorat
I.21 Seguiment de les mesures per a facilitar amb la flexibilitat temporal necessària, la matriculació escolar immediata de xiquets, xiquetes i adolescents en acolliment residencial.	D.T. de la C. d'Educació, Cultura i Esport	D.T. Igualtat i Polítiques Inclusives
I.22 Foment de l'ús de les tecnologies de la informació i la comunicació (TIC) com a eina metodològica en els centres educatius i altres recursos de l'àmbit de la infància (llars i residències, Serveis d'Atenció Diürna, etc.), que incloga Plans específics de Formació Digital realitzats per l'àmbit TIC dels Centres de formació, innovació i recursos educatius (CEFIRE) per a: - La formació de les plataformes educatives. - La formació en eines digitals. - La formació en xarxes i ciberseguretat.	C. d'Educació, Cultura i Esport	D.G. de Tecnologies de la Informació i les Comunicacions Subdirecció General de la Formació del Professorat
I.23 Elaboració del Pla marc centrat en la no escolarització, l'absentisme i l'abandó escolar. Incloent un protocol de prevenció i actuació contra l'absentisme escolar.	D.G. d'Inclusió Educativa	D.G. d'Infància i Adolescència Entitats locals Fiscalia de menors Consell Escolar València D.G. d'Acció Comunitària i Barris Inclusius

ACTUACIONS	ORGANISME RESPONSABLE	ENTITATS I ORGANISMES IMPLICATS
I.24 Desenvolupament de la implantació de les unitats educatives terapèutiques/hospitals de dia infantil i adolescent, i el seu seguiment.	C. d'Educació, Cultura i Esport	
I.25 Seguiment dels recursos per al transport escolar en aquelles situacions en les quals l'alumnat no disposa d'oferta educativa en el seu municipi de residència o visca a una distància igual o superior a 3 km del centre educatiu en què estiga escolaritzat, incloent-hi l'alumnat autoritzat que cursa nivells d'ensenyament reglat no obligatori, especialment als qui residisquen en zones rurals i no disposen de servei públic de transport regular.	C. d'Educació, Cultura i Esport	D.G. de Centres Docents
I.26 Disseny de centres educatius accessibles, inclusius i sostenibles, en el qual l'alumnat tinga un paper actiu. Elaborar una guia de patis inclusius.	D.G. d'Inclusió Educativa	
I.27 Posada a la disposició de baixos, locals i habitatges públics destinats a recursos de l'àrea d'infància i adolescència impulsant la coordinació entre les conselleries amb competències en infància i en habitatge.	Vicepresidència Segona i C. d'Habitatge i Arquitectura Bioclimàtica D.G. d'Infància i Adolescència	
I.28. Desenvolupament d'un sistema de coordinació en atenció precoç entre els sistemes de protecció social (salut, educació, serveis socials), comptant amb la participació de les organitzacions d'iniciativa social, que promoguen programes i serveis d'atenció precoç, basats en models centrats en la família, en els entorns naturals, en l'evidència científica i les bones pràctiques.	D.G. de Diversitat Funcional i Salut Mental	



PROGRAMA II:

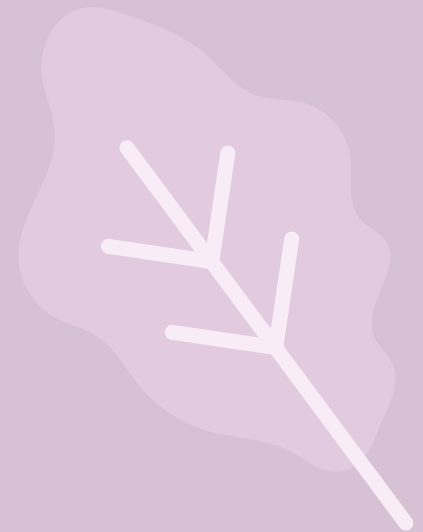
PROMOCIÓ DE LES POLÍTIQUES DE GÈNERE I IGUALTAT.

seu desenvolupament comprén les accions 12, 13 i 14).

Objectiu general: Fer transversals les polítiques de gènere i igualtat per a cobrir les necessitats pròpies de la infància i l'adolescència, al mateix temps que es fomenten en les presents i futures generacions la perspectiva de gènere i les habilitats per a construir relacions basades en la igualtat.

Objectius específics:

- *Construir models de relació saludables i igualitaris que fomenten la responsabilitat d'homes i dones, la conciliació familiar i les polítiques d'ús del temps, permetent disposar del temps i habilitats adequades per a la criança i educació de fills i filles, des de l'òptica del bon tracte (per al seu desenvolupament comprén les accions 1, 11 i 12).*
- *Atendre la diversitat familiar, sexual i de gènere, aconseguint una major atenció a totes les situacions existents (per al seu desenvolupament comprén les accions 2, 5, 6, 7 i 8).*
- *Atendre i previndre la violència de gènere i altres violències sexuals (per al seu desenvolupament comprén les accions 3, 4, 9 i 10).*
- *Promoure la formació en igualtat (per al*



ACTUACIONS	ORGANISME RESPONSABLE	ENTITATS I ORGANISMES IMPLICATS
II.1 Promoció de la corresponsabilitat d'homes i dones i la conciliació de la vida personal, laboral i familiar mitjançant tallers i campanyes de divulgació en els diferents recursos de l'àmbit de la infància, adolescència i família, a través de la Xarxa Valenciana d'Igualtat.	D.G. d'Infància i Adolescència D.G. de l'Institut Valencià de les Dones i per la Igualtat de Gènere.	Corporació Valenciana de Mitjans de Comunicació.
II.2 Promoció del reconeixement de les famílies nombroses i monoparentals.	D.G. de Igualtat en la Diversitat	Ciutat de les Arts i les Ciències, SA
II.3 Elaboració d'un protocol de detecció i actuació en casos de dones menors d'edat víctimes de violència de gènere.	D.G. de l'Institut Valencià de les Dones i per la Igualtat de Gènere.	Conselleries amb competències en infància, justícia, serveis socials, educació i sanitat Forces i cossos de seguretat
II.4 Desenvolupament de mesures de sensibilització i prevenció de la violència de gènere i altres violències sexuals.	D.G. de l'Institut Valencià de les Dones i per la Igualtat de Gènere.	Conselleries amb competències en infància, justícia, serveis socials, educació i sanitat Forces i cossos de seguretat Corporació Valenciana de Mitjans de Comunicació.
II.5 Programes de sensibilització i formació per a la infància i l'adolescència sobre diversitat sexual, de gènere i familiar.	D.G. de Igualtat en la Diversitat	Conselleries amb competències en infància, justícia, serveis socials, educació i sanitat Forces i cossos de seguretat Corporació Valenciana de Mitjans de Comunicació.
II.6 Programes de sensibilització i formació per a professionals de l'àmbit de la infància i l'adolescència sobre diversitat sexual i familiar, i detecció i prevenció de les diferents formes de LGTBI fòbia.	D.G. de Igualtat en la Diversitat D.G. d'Infància i Adolescència	
II.7 Expedició de documentació administrativa que reconega la identitat de gènere de la infància i adolescència trans.	D.G. de Igualtat en la Diversitat	
II.8 Oferta especialitzada d'atenció i assessorament a la infància i adolescència LGTBI o pertanyents a una família LGTBI a través del servei Orienta.	D.G. de Igualtat en la Diversitat	
II.9 Actuacions que inclouen campanyes de sensibilització i formació per a la prevenció de la violència entre iguals i la violència de gènere i altres violències sexuals en l'ús de les tecnologies com a eines per al control i l'assetjament (sexting, cyberbullying, etc.) dirigides a infància, adolescència, famílies i professionals d'aquest àmbit.	D.G. d'Infància i Adolescència Observatori Valencià de la Infància i l'Adolescència.	Conselleries amb competències en matèria d'educació, tecnologies de la informació i sanitat DG de l'Institut Valencià de les Dones i per la Igualtat de Gènere. Corporació Valenciana de Mitjans de Comunicació. Subdirecció General de Formació del Professorat

ACTUACIONS	ORGANISME RESPONSABLE	ENTITATS I ORGANISMES IMPLICATS
<p>II.10 Promoció, des de l'àmbit educatiu i en edats primerenques, de la prevenció i de l'ús segur i respectuós amb un mateix i la resta de les persones en relació amb les noves tecnologies de la informació i la comunicació i en les xarxes socials. Incidint en la prevenció de comportaments i actituds inadequades, discriminatòries o ofensives, prestant especial atenció al ciberassetjament escolar.</p>	<p>D.G. d'Infància i Adolescència Observatori Valencià de la Infància i l'Adolescència.</p>	<p>Conselleries amb competències en matèria d'educació, tecnologies de la informació i sanitat DG de l'Institut Valencià de les Dones i per la Igualtat de Gènere. Corporació Valenciana de Mitjans de Comunicació. Subdirecció General de Formació del Professorat</p>
<p>II.11 Adaptació a les necessitats en cada curs escolar de les ajudes que corresponen a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - BO INFANTIL per a alumnat de centres d'Educació Infantil de 1r cicle de titularitat de corporacions locals (0-2 anys) i titularitat privada (0-3 anys). - GRATUÏTAT DEL LLOC ESCOLAR per a alumnat de 2-3 anys matriculat en escoles infantils municipals de primer cicle. D'altra banda, estudi de la possibilitat de creació de noves escoles infantils de titularitat de la GVA, així com implantació d'unitats de 2-3 anys en centres públics d'educació infantil i primària de la Generalitat. 	<p>C. d'Educació, Cultura i Esport D.G. de Centres Docents</p>	
<p>II.12 Promoció de l'educació afectiva/sexual com a obligatòria en totes les etapes i nivells d'ensenyament no universitari, tant en actuacions directes com transversals, basades en el foment de les relacions igualitàries i eines per a construir relacions saludables, així com el seguiment del seu impacte i eficàcia.</p>	<p>C. d'Educació, Cultura i Esport D.G. d'Inclusió Educativa</p>	
<p>II.13 Impuls d'accions formatives que es realitzen des del CEFIRE per a la formació al professorat d'educació infantil sobre igualtat de gènere i propostes didàctiques aplicables al primer i segon cicle. A través de:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Participació activa en l'elaboració de les guies d'educació afectiu sexual dirigides a l'Educació Infantil. 2. Incorporació transversal dels continguts d'igualtat de gènere en la formació docent dirigida a les persones professionals que treballen en l'Educació Infantil, atés que el principi de globalització que caracteritza l'etapa així ho exigeix (Formació que es desenvolupa dins del projecte experimental i pilot COEDUCACENTRES). 	<p>C. d'Educació, Cultura i Esport D.G. de Formació del Professorat</p>	
<p>II.14 Impuls de l'educació en igualtat en totes les etapes evolutives a través dels plans d'igualtat i convivència i de la figura de la coordinació d'igualtat i convivència dels centres escolars.</p>	<p>C. d'Educació, Cultura i Esport</p>	

PROGRAMA III:

REDUCCIÓ DE LES DESIGUALTATS DES DE L'UNIVERSALISME PROPORCIONAL I PROMOCIÓ DE L'EQUITAT.

Objectiu general: Aconseguir l'equitat i reduir les desigualtats derivades de l'exclusió i la pobresa, en particular incidint en les situacions que viuen persones menors d'edat amb alguna diversitat funcional, xiquets, xiquetes i adolescents gitanos, així com les persones menors d'edat migrants sense referent familiar.

Objectius específics:

- *Atendre la situació de la infància i adolescència que es troba en situacions de major vulnerabilitat o exclusió (per al seu desenvolupament comprén les accions 1, 11 i 12).*
- *Atendre i donar suport al trànsit a la vida adulta i a l'emancipació de l'adolescència que es troba en situació de major vulnerabilitat (per al seu desenvolupament comprén les accions 2, 3 i 9).*
- *Atendre les necessitats específiques de la infància i adolescència d'ètnia gitana (per al seu desenvolupament comprén les accions 4, 5 i 6).*
- *Realitzar una intervenció integral sobre xiquets, xiquetes i adolescents migrants, especialment aquells sense referent fa-*

miliar, atenent les seues necessitats específiques (per al seu desenvolupament comprén les accions 7, 8, 9 i 10).



ACTUACIONS	ORGANISME RESPONSABLE	ENTITATS I ORGANISMES IMPLICATS
III.1 Promoure un itinerari d'actuació conjunta de les conselleries amb competències en infància, serveis socials i habitatge per a previndre desnonaments en habitatges on habiten xiquets, xiquetes i adolescents.	Vicepresidència segona i C. d'Habitatge i Arquitectura Bioclimàtica D.G. d'Emergència Residencial	D.G. d'Atenció Primària i Autonomia Personal D.G. d'Infància i Adolescència
III.2 Impuls del Pla d'emancipació i accés al món laboral d'adolescents i joves, posant al servei de les persones adolescents majors de 16 anys els serveis de Labora d'orientació, formació i ocupació específics per a joves.	D.G. d'Infància i Adolescència LABORA	Conselleries amb competències en ocupació, educació i habitatge Municipis Entitats col·laboradores Organitzacions sindicals Organitzacions empresarials
III.3 Impuls d'un protocol per a l'adequada atenció del col·lectiu d'adolescents embarassades i mares joves tutelades, que incloga: - Formació per a professionals en l'acompanyament a adolescents embarassades i la criança. - Mesures educatives per a la inclusió que garantisquen la continuïtat de les mares adolescents.	D.G. d'Infància i Adolescència	D.G. Inclusió Educativa
III.4 Promoció de les mesures de l'Estratègia Valenciana per a la Igualtat i la Inclusió del Poble Gitano (2018-2023) per a la participació de la infància i l'adolescència gitana.	D.G. d'Infància i Adolescència	Comissió mixta per al Desenvolupament de l'Estratègia Valenciana per a la Igualtat i la Inclusió del Poble Gitano
III.5 Promoció de les mesures de l'Estratègia Valenciana per a la Igualtat i la Inclusió del Poble Gitano (2018-2023) per a la millora de l'èxit escolar de la infància i l'adolescència gitana.	D.G. d'Inclusió Educativa	Comissió mixta per al Desenvolupament de l'Estratègia Valenciana per a la Igualtat i la Inclusió del Poble Gitano
III.6 Implementació del Programa Kumpania, de millora socioeducativa per a la infància i l'adolescència gitana.	D.G. d'Igualtat en la Diversitat	
III.7 Accions de sensibilització social sobre la necessitat de suport social als xiquets, xiquetes i adolescents migrants sense referent familiar, incloent-hi el desenvolupament dels plans d'acolliment en els centres educatius.	D.G. d'Infància i Adolescència D.G. d'Inclusió Educativa	
III.8 Actuacions formatives sobre l'enfocament de drets de la infància i l'adolescència per a professionals que tracten amb xiquets, xiquetes i adolescents migrants sense referent familiar, especialment sobre temàtica de protecció internacional, asil i estatut de persones refugiades.	D.G. d'Infància i Adolescència	

ACTUACIONS	ORGANISME RESPONSABLE	ENTITATS I ORGANISMES IMPLICATS
<p>III.9 Pla d'atenció integral en el projecte migratori dels infants i adolescents migrants sense referent familiar, incloent-hi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participació de la Direcció General d'Infància i Adolescència en l'adequació als estàndards internacionals de drets aplicables als xiquets, xiquetes i adolescents migrants sense referent familiar dels marcs normatius estatals i autonòmics. - Seguiment del model compartit d'atenció integral a xiquets, xiquetes i adolescents migrants sense referent familiar, des del respecte i suport al seu projecte migratori. - Promoció de l'acolliment familiar dels xiquets, xiquetes i adolescents migrants sense referent familiar. - Assistència o assessorament en l'accés en el cas de xiquets, xiquetes i adolescents migrants sense referent familiar tutelats per a l'obtenció del permís de residència i de treball abans que complisquen la majoria d'edat, mitjançant la creació de serveis d'orientació jurídics especialitzats. - Avaluació de les adaptacions curriculars i recursos d'adaptació lingüística per a l'atenció educativa de xiquets, xiquetes i adolescents migrants sense referent familiar sota la tutela o guarda de l'Administració. - Augment dels recursos i implementar protocols de desenvolupament en els existents, per al procés d'emancipació de la població adolescent i jove migrants sense referent familiar. - Informar de les oportunitats existents a les persones joves tutelades i extutelades, i facilitar-los l'accés als recursos existents, com ara el Carnet Jove. 	<p>D.G. d'Infància i Adolescència</p>	<p>C. de Justícia, Interior i Administració Pública C. d'Educació, Cultura i Esport Forces i cossos de seguretat IVAJ</p>
<p>III.10 Promoció de les mesures de l'Estratègia Valenciana de Migracions (2021-2026) dirigides a la infància i l'adolescència migrant, especialment aquelles relatives a la millora de l'èxit escolar.</p>	<p>D.G. d'Inclusió Educativa</p>	
<p>III.11 Establiment d'actuacions conjuntes a nivell local de serveis educatius, socials i sanitaris, incloent visites domiciliàries, monitoratge i intervencions específiques en famílies vulnerables amb xiquets, xiquetes i adolescents (especialment persones nounades i lactants), per a assegurar-ne la seguretat física i emocional (condicions d'habitatge, violència domèstica, mancances bàsiques, etc.) i donar suport a la criança positiva.</p>	<p>D.G. d'Infància i Adolescència D.G. Salut Pública</p>	
<p>III.12. Promoció de l'accessibilitat universal en espais dirigits a la infància i l'adolescència, reforçant la participació dels xiquets, xiquetes amb diversitat funcional en l'entorn habitual, mitjançant l'adaptació de parcs infantils i la instal·lació de zones de jocs infantils adaptats i inclusius.</p>	<p>D.G. de Diversitat Funcional i Salut Mental</p>	<p>Entitats locals</p>



PROGRAMA IV:

PARTICIPACIÓ SOCIAL DE LA INFÀNCIA I L'ADOLESCÈNCIA.

Objectiu general: Establir mecanismes i òrgans estables de participació infantil i adolescent que impedisquen accions de participació simbòlica i que permeten la instauració progressiva d'una estructura social sòlida, en la qual la participació dels xiquets, xiquetes i adolescents siga efectiva.

Objectius específics:

- *Fomentar la participació infantil i adolescent (a través d'associacions i òrgans de participació) (per al seu desenvolupament comprén les accions 1, 4, 5 i 10).*
- *Potenciar mecanismes que facen possible la participació infantil incloent per a això òrgans de participació, materials en format amigable i trobades de xiquets, xiquetes i adolescents (per al seu desenvolupament comprén les accions 2, 9, 10 i 13).*
- *Afavorir accions d'oci educatiu saludable, cultural i en família (per al seu desenvolupament comprén les accions 3, 11, 12 i 15).*
- *Impulsar la formació en matèria de participació infantil i adolescent i la promoció de drets dels xiquets, xiquetes i adolescents (per al seu desenvolupament comprén les accions 7 i 8).*

ACTUACIONS	ORGANISME RESPONSABLE	ENTITATS I ORGANISMES IMPLICATS
<p>IV.1 Programa de promoció de la constitució d'associacions i organitzacions per a la participació social dels xiquets, xiquetes i adolescents, com ara:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Programa del Consell Valencià de Joventut per a la promoció de l'associacionisme juvenil (#participa). - Educació en la participació i la creació de grups de joves mitjançant la Xarxa Jove. 	<p>D.G. d'Infància i Adolescència IVAJ</p>	<p>Entitats socials Municipis</p>
<p>IV.2 Establiment de mecanismes que possibiliten la participació infantil i adolescent en l'elaboració i el disseny de les normes de qualitat i disseny de l'hàbitat urbà impulsats des de la conselleria amb competències en matèria d'habitatge. Per a això, s'impulsarà un procés de participació infantil, que incloga l'elaboració de materials adaptats als diferents grups d'edat, versions amigables dels documents de treball i vies adequades de participació.</p>	<p>Vicepresidència Segona i C. d'Habitatge i Arquitectura Bioclimàtica</p>	<p>D.G. d'Infància i Adolescència</p>
<p>IV.3 Impuls de les mesures per a incloure a la infància i l'adolescència en situació de vulnerabilitat en les actuacions d'oci educatiu i saludable, com a mesura d'igualtat d'oportunitats, amb accions com ara:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fomentar la pràctica esportiva habitual amb competicions per a joves en edat escolar (Jocs esportius en edat escolar). - Impuls dels beneficis associats a la condició de municipi acollidor. - Impuls dels beneficis reconeguts a les famílies acollidores. - Impuls de les accions dissenyades amb motiu de la celebració del dia de la infància, i que fomenten accions d'oci educatiu i saludable. - Impuls de programes d'oci educatiu i saludable. - Tarifes reduïdes per a col·lectius d'infància i adolescència en situació de vulnerabilitat en diferents recursos. 	<p>D.G. d'Infància i Adolescència</p>	<p>D. G. d'Esport C. de Presidència IVAJ</p>
<p>IV.4 Creació del Consell d'Infància i Adolescència de la Comunitat Valenciana.</p>	<p>D.G. d'Infància i Adolescència</p>	
<p>IV.5 Creació del Consell Infantil i Adolescent del Sistema de Protecció.</p>	<p>D.G. d'Infància i Adolescència</p>	
<p>IV.6 Foment d'activitats de turisme familiar a través d'Associació per a la promoció del turisme familiar de la Comunitat Valenciana.</p>	<p>SAT de Turisme i D.G. de Turisme</p>	<p>Turisme Comunitat Valenciana</p>
<p>IV.7 Accions que faciliten la formació al professorat per al disseny i el desenvolupament curricular en clau de drets de la infància i adolescència, especialment participació, inclusió i igualtat de gènere, la igualtat de tracte, de drets i d'oportunitats entre homes i dones.</p>	<p>C. d'Educació, Cultura i Esport</p>	<p>D.G. d'Infància i Adolescència Subdirecció General de Formació del Professorat</p>
<p>IV.8 Impuls d'actuacions de formació i trobada per a les persones professionals que treballen amb la infància i l'adolescència, sobre les condicions per a la participació infantil i adolescent, així com els drets de la infància i l'adolescència.</p>	<p>D.G. d'Infància i Adolescència</p>	

ACTUACIONS	ORGANISME RESPONSABLE	ENTITATS I ORGANISMES IMPLICATS
IV. 9 Foment d'actuacions de trobada, debat i sistematització entre les conselleres i consellers dels consells locals d'infància, així com la resta d'òrgans de participació infantil i adolescent, on es compartisquen experiències i maneres de treball.	D.G. d'Infància i Adolescència	
IV.10 Impuls d'accions per a crear i mantindre els consells locals d'infància i adolescència.	D.G. d'Infància i Adolescència	
IV.11 Consolidació d'espais pròxims i en tot el territori, creant un sistema públic d'oci educatiu que integre els centres juvenils de les entitats locals i els de les entitats juvenils d'educació no formal.	IVAJ	Entitats juvenils d'educació no formal Entitats locals
IV.12 Foment del voluntariat per a l'acompanyament i participació en activitats integradores de cultura o d'oci i temps lliure, mitjançant accions com ara: - Incrementar les subvencions a entitats juvenils d'educació no formal. - Programes de foment del voluntariat, com ara #EnMarchaPorLaInclusión o aplicacions de connexió entre entitats i persones voluntàries. - Increment dels camps de voluntariat, com a programa de realització de serveis comunitaris. - Programes de voluntariat ambiental, conscienciació i divulgació de mètodes de prevenció d'incendis forestals.	IVAJ	Entitats socials Municipis C. d'Agricultura, Desenvolupament Rural, Emergència Climàtica i Transició Ecològica
IV.13 Elaboració de material amigable i adequat per al desenvolupament de debats sobre Europa i el seu futur amb adolescents, incidint en les diferents vies de participació de les quals disposaran una vegada siguin majors d'edat.	D.G. de Relacions amb la Unió Europea i l'Estat	
IV.14 Desenvolupament de la vocació professional en la infància i adolescència, així com acompanyament de les famílies en aquest procés de detecció de la formació més adequada per l'alumnat.	Subdirecció General d'Ordenació C. d'Educació, Cultura i Esport	LABORA Ajuntaments Organitzacions empresarials Sindicats Centres educatius
IV.15 Elaboració de campanyes de divulgació en les quals es reforce la importància del joc en família.	D.G. d'Infància i Adolescència	



PROGRAMA V:

PROMOCIÓ D'UNA CULTURA DE BON TRACTE.

Objectiu general: Propiciar que l'ambient de desenvolupament dels xiquets, xiquetes i adolescents siga l'adequat per a la construcció de relacions saludables i reduir els índexs de maltractament cap a la infància i de violència entre iguals presents encara en la realitat de la Comunitat Valenciana.

Objectius específics:

- *Promoure la criança positiva i el bon tracte en la criança (per al seu desenvolupament comprén les accions 1 i 10).*
- *Previndre la violència contra la infància i l'adolescència (per al seu desenvolupament comprén les accions 2, 3, 4, 5, 6 i 8).*
- *Intervindre amb els infants i adolescents víctimes de maltractament (per al seu desenvolupament comprén les accions 7 i 9).*
- *Previndre la violència filial/parental i establiment de programes per a atendre aquest tipus de casuística (per al seu desenvolupament comprén les accions 10 i 13).*
- *Previndre la violència entre iguals (per al seu desenvolupament comprén les accions 5, 11 i 12).*
- *Desenvolupar i impulsar accions relacionades amb les persones adolescents en conflicte amb la Llei (per al seu desenvolupament comprén les accions 14, 15, 16).*

ACTUACIONS	ORGANISME RESPONSABLE	ENTITATS I ORGANISMES IMPLICATS
V.1 Promoció dels programes d'orientació familiar per a una criança positiva dirigits a orientar a famílies amb persones menors d'edat en dificultat social, per mitjà de la formació en habilitats i competències parentals basades en un enfocament de drets d'infància i adolescència, i que fomenten actuacions de suport a la criança en el sector sanitari i en l'àmbit municipal.	D.G. d'Infància i Adolescència	D.G. d'Atenció Primària i Autonomia Personal
V.2 Difusió del protocol de lluita davant la violència contra la infància i l'adolescència. Així com el disseny, desenvolupament i avaluació d'actuacions formatives específiques per a les i els professionals implicats en aquest.	D.G. d'Infància i Adolescència	Conselleries amb competències en sanitat, educació, acció social i justícia Forces i cossos de seguretat Col·legis professionals D.G. Salut Pública i Addiccions
V.3 Actualització i difusió dels protocols institucionals per a la detecció i notificació de casos de maltractament o situacions de risc, actualitzant i difonent els instruments corresponents.	D.G. d'Infància i Adolescència	Conselleries amb competències en sanitat, educació, acció social i justícia Forces i cossos de seguretat D.G. Salut Pública i Addiccions
V.4 Sensibilització a la ciutadania del deure de comunicar qualsevol situació de violència contra la infància i adolescència, que incloga accions concretes com: - Creació de campanyes per a la ciutadania dirigides a la conscienciació del bon tracte a la infància i l'adolescència, i el seu deure de comunicar situacions de violència tant per acció com per omissió cap a la infància i adolescència. - Reforç de les campanyes de sensibilització a través de la cobertura informativa, la difusió en xarxes socials i l'àrea digital. - Organització i difusió del servei de telèfon d'atenció a la infància per a informar la ciutadania de situacions relacionades amb l'atenció a aquest col·lectiu.	D.G. d'Infància i Adolescència	Corporació Valenciana de Mitjans de Comunicació. D.G. Salut Pública i Addiccions
V.5 Elaboració de campanyes i accions informatives, dirigides específicament a la infància i l'adolescència, i comptant amb elles, en les quals se sensibilitze sobre els diferents tipus de maltractament i es faça saber les diferents vies de comunicació d'aquesta mena de situacions per a la seua denúncia i/o protecció de la persona afectada.	D.G. d'Infància i Adolescència	D.G. Salut Pública i Addiccions

ACTUACIONS	ORGANISME RESPONSABLE	ENTITATS I ORGANISMES IMPLICATS
<p>V.6 Elaboració d'un manual d'estil per als mitjans de comunicació en relació amb la informació pública sobre el maltractament a xiquets, xiquetes i adolescents i que incloga mesures per a la protecció a la infància i adolescència respecte al : contingut violent; o que incite l'odi; el racisme; la xenofòbia; la LGTBI fòbia; la disfòbia; el masclisme o qualsevol tipus de discriminació.</p> <p>Translació al manual d'estil dels principis recollits en la "Carta de Valors per als continguts infantils i juvenils" d'À Punt Media de les recomanacions de llenguatge incluiu per a la infància i adolescència, i dels aspectes recollits en el Llibre d'estil de la Corporació Valenciana de Mitjans de Comunicació, en referència al llenguatge incluiu per a la infància i adolescència.</p>	D.G. d'Infància i Adolescència	Corporació Valenciana de Mitjans de Comunicació.
<p>V.7 Acompanyament, atenció integral i holística i seguiment dels xiquets, xiquetes i adolescents que han patit la violència masclista com a filles i fills de les dones víctimes de violència de gènere, a través de la figura infantil/juvenil de la Xarxa de Centres Dona.</p>	DG de l'Institut Valencià de les Dones i per la Igualtat de Gènere.	D.G. d'Infància i Adolescència
<p>V.8 Assessorament i formació contra el tràfic de persones menors d'edat amb finalitats d'explotació sexual o de venda, prostitució o utilització en la pornografia a través d'entitats especialitzades en aquesta mena de violència, que incloga:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Programa de formació per a professionals de l'àmbit de la infància i l'adolescència contra l'explotació sexual, el tràfic de persones menors d'edat i altres formes de violència. - Campanyes de sensibilització social contra l'explotació sexual, el tràfic de persones menors d'edat i altres formes de violència. 	D.G. d'Infància i Adolescència	Entitats socials especialitzades
<p>V.9 Revisió d'un model d'atenció integral per a l'atenció en les situacions de violència contra la infància i l'adolescència que incloga:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Proposta metodològica d'actuació. - Mecanismes de coordinació, col·laboració i cooperació. - Actuacions formatives per a professionals de la sanitat, educació, forces i cossos de seguretat i serveis socials sobre l'abordatge del risc i la violència cap a la infància i l'adolescència. 	D.G. d'Infància i Adolescència	Conselleries amb competències en sanitat, educació, acció social i justícia Forces i cossos de seguretat Ajuntaments
<p>V.10 Actuacions formatives per a les i els professionals que treballen amb la infància i l'adolescència perquè fomenten en els xiquets, xiquetes i adolescents la construcció d'una cultura de bon tracte, l'empatia, i el respecte.</p>	D.G. d'Infància i Adolescència	
<p>V.11 Promoció de la implantació de programes de mediació i prevenció, i resolució dialogada de conflicte, que promoga l'erradicació de conductes inapropiades i de violència en els centres educatius.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Projecte experimental i pilot COEDUCACENTRES. 	C. d'Educació, Cultura i Esport	D.G. d'Infància i Adolescència Subdirecció General de Formació del Professorat

ACTUACIONS	ORGANISME RESPONSABLE	ENTITATS I ORGANISMES IMPLICATS
<p>V.12 Elaboració del protocol de prevenció de comportaments i actituds discriminatòries per LGTBI fòbia en l'àmbit de prevenció i protecció de la infància i l'adolescència.</p> <p>Mentre que, en l'àmbit educatiu, realitzar el seguiment de l'aplicació del Protocol d'acompanyament a la identitat de gènere, i del protocol d'actuació en casos d'assetjament motivat per LGTBI fòbia.</p>	<p>D.G. d'Infància i Adolescència D.G. d'Igualtat en la Diversitat D.G. d'Inclusió Educativa</p>	
<p>V.13 Promoció de programes de suport a famílies víctimes de maltractament filie-parental per part de les persones menors d'edat. Així com programes d'Intervenció Familiar i Atenció a la Violència Filie-parental basats en un enfocament integral per a famílies en conflicte amb xiquets, xiquetes o adolescents a càrrec seu.</p>	<p>D.G. d'Infància i Adolescència</p>	
<p>V.14 Connexió i coordinació de Labora amb els recursos residencials de protecció d'adolescència i de justícia juvenil per a promoure la inscripció en el sistema públic d'ocupació de les persones residents a partir de 16 anys, oferint-los els serveis d'orientació, formació i ocupació adaptada a les seues necessitats.</p>	<p>D.G. d'Infància i Adolescència LABORA</p>	
<p>V.15 Elaboració del Reglament per a la supervisió de les residències socioeducatives per a persones menors d'edat en conflicte amb la llei.</p>	<p>D.G. d'Infància i Adolescència</p>	
<p>V.16 Impuls de programes d'actuació per a xiquets i xiquetes en els casos d'accions delictives de persones menors de 14 anys.</p>	<p>D.G. d'Infància i Adolescència</p>	



5.

GOVERNANÇA

L'Estratègia valenciana d'infància i adolescència és l'instrument de planificació de les polítiques transversals de la Generalitat Valenciana, previst en la LDGIA, per a fer efectius els drets dels xiquets, xiquetes i adolescents.

La seua aprovació correspon al Consell, d'acord amb l'article 168 de la citada llei, que és l'òrgan que fixa les directrius en la matèria.

La coordinació de la seua execució la liderarà la Comissió Interdepartamental d'Infància i Adolescència, l'òrgan col·legiat que coordinarà les accions dels diferents departaments del Consell les actuacions del qual incideixen en els drets de xiquets, xiquetes i adolescents.

La regulació reglamentària d'aquest òrgan està en tràmit. Es preveu que l'integren: la persona titular de la sotssecretària de cadascuna de les conselleries de la Generalitat Valenciana i de la Presidència de la Generalitat Valenciana o d'una de les seues secretaries autonòmiques, sota la presidència i vicepresidència, respectivament, dels qui ostenten la titularitat de la conselleria i la secretaria autonòmica competents en matèria d'infància i adolescència. A més, comptarà amb la participació, en les funcions de secretaria, de la persona titular de la direcció general que tinga, així mateix, atribuïda aquesta competència. Aquesta comissió coordinarà el desenvolupament de les accions incloses en l'Estratègia de les quals siguen responsa-

bles o estiguen implicats els òrgans de l'administració del Consell.

No obstant això, la governança d'aquest instrument serà multinivell, especialment pel que fa a els diferents protocols i plans sectorials que han de formar-ne progressivament part. Així, tal com estableix la LDGIA, s'integraran també en l'Estratègia:

- *El pla marc contra la no escolarització, l'absentisme i l'abandó, que promourà la conselleria competent en matèria d'educació amb la participació de les administracions locals, d'acord amb l'article 49.3 de la llei adés esmentada.*
- *El pla d'emancipació i accés al món laboral d'adolescents i joves, que elaborarà la conselleria amb competències en matèria d'ocupació, en col·laboració amb la conselleria amb competències en matèria d'infància i adolescència, tal com estableix l'article 73.3 d'aquesta llei.*
- *El protocol integral enfront de la violència contra la infància i l'adolescència, que impulsarà la conselleria competent en matèria d'infància i adolescència, i comptarà amb la participació de les conselleries amb competències en matèria de seguretat pública, justícia, sanitat i educació, com recull l'article 10 de l'esmentada llei.*

A més, tal com prescriu l'article 5 de la LD-GIA, i com ha succeït amb el seu disseny i elaboració, el seu desenvolupament i avaluació ha de fer-se des de la inclusió activa, amb la corresponsabilitat dels agents implicats en la promoció, defensa o restitució dels drets de la infància i l'adolescència.

L'òrgan de participació a través del que ha de materialitzar-se aquesta corresponsabilitat és l'Observatori Valencià de la Infància i l'Adolescència, previst per aqueixa mateixa llei, i que té entre les seues funcions, el seguiment i l'avaluació de l'Estratègia valenciana d'infància i adolescència i altres polítiques socials que afecten la infància i l'adolescència a la Comunitat Valenciana.

No obstant això, i fins que l'Observatori siga una realitat, la participació social en el seguiment de l'Estratègia s'articularà a través de les comissions següents ad hoc:

A. La Comissió d'Infància i Adolescència, que abordarà l'Estratègia des d'un enfocament transversal i en les quals estaran representades:

- La societat civil compromesa amb els drets de la infància i l'adolescència, a través de les quatre associacions o entitats signants del Pacte per la Infància, que tenen la seua defensa i promoció entre els seus fins.

- Les entitats col·laboradores en l'execució de mesures de justícia juvenil i la protecció de la infància i l'adolescència, a través de les dues associacions que les agrupen.

- Les organitzacions socials, a través dels dos sindicats més representatius en l'àmbit de la infància i l'adolescència de la Comunitat Valenciana.

- La Conselleria competent en matèria d'infància i adolescència, a través de les persones titulars de la direcció general competent en la matèria i de les seues tres direccions territorials.

- Les entitats locals, a través de la Federació Valenciana de Municipis i Províncies (FVMP).

B. Les comissions sectorials que resulten necessàries per a incorporar la visió de les famílies acollidores i adoptives, dels agents socials que treballen a fomentar l'acolliment familiar i dels recursos residencials que intervenen en la protecció de la infància i l'adolescència.

Moltes de les actuacions que conté deriven de les aportacions dels seus protagonistes a través dels processos participatius que es descriuen en el capítol 3.2. En el seu seguiment i avaluació, el dret de la infància i l'adolescència a ser escoltades col·lectiva-

ment i participar de tots els assumptes públics que l'afecten es canalitzarà a través de la via de participació estable amb la qual ha de comptar la Generalitat Valenciana, el Consell d'Infància i Adolescència de la Comunitat Valenciana.

Aquest òrgan col·legiat, la regulació del qual també es troba en tràmit, es preveu que estiga compost per 24 xiquets, xiquetes o adolescents en representació dels consells locals d'infància, del Consell de la Joventut, del Consell Escolar de la Comunitat Valenciana i del Consell Infantil i Adolescent del Sistema de Protecció. Aquest últim és, al seu torn, un òrgan de participació infantil de futura constitució.

6.

SEGUIMENT I AVALUACIÓ

En la LDGIA en l'article 5.3 Polítiques integrals estableix que la Generalitat Valenciana en realitzarà l'avaluació de l'Estratègia valenciana d'infància i adolescència "des de la inclusió activa i la corresponsabilitat dels agents implicats directament o indirectament en la promoció, defensa o restitució dels drets de la infància i l'adolescència i amb la participació de xiquets, xiquetes i adolescents". Per tant, el seguiment i avaluació serà participatiu permetent d'aquesta manera garantir un millora contínua i inclusiva, afavorint accions que permeten a través dels criteris d'avaluació establits realitzar un seguiment que afavorisca una avaluació dels diferents programes.

És convenient assenyalar que dos dels òrgans de garantia dels drets i de participació que estableix la LDGIA, que són l'Observatori Valencià de la Infància i l'Adolescència i el Consell d'Infància i Adolescència de la Comunitat Valenciana, recullen en tots dos entre les seues funcions, el seguiment i avaluació de l'Estratègia valenciana d'infància i adolescència. Aquesta intervenció en el seguiment i avaluació, quan aquests dos òrgans entren en funcionament, permetrà d'una banda ampliar les accions de la Generalitat Valenciana per a fer efectius els drets d'infància i adolescència; i, d'altra banda, afavorir una major participació a revisar

l'evolució i els objectius aconseguits dels diferents programes establits.

En conjunt, el seguiment i l'avaluació han de donar compte:

- *Del grau d'execució de les actuacions previstes.*
- *La identificació de les dificultats que hagen pogut sorgir en l'execució dels diferents programes.*
- *L'anàlisi dels resultats aconseguits en relació amb l'avanç cap als objectius proposats.*
- *La proposta de millores per a, si fa el cas, ser incorporades en programes o plans futurs.*

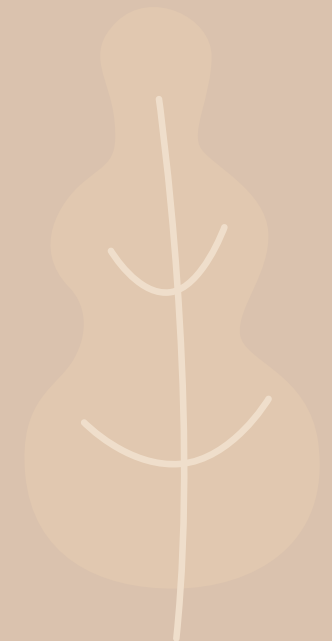
En aqueix sentit, l'Estratègia es dota de diferents moments i mecanismes d'avaluació, preveient que cada any hi haurà un pla anual (amb els seus programes, projectes i activitats) que concretarà les prioritats per a aqueix exercici. Per aqueixa raó, es realitzarà:

1. *Seguiment anual de la ràtio d'execució de les actuacions previstes en l'Estratègia que donarà lloc a memòries anuals d'activitat i, a la seua finalització, permetrà compondre la memòria final de l'Estratègia.*
2. *Avaluació final de l'Estratègia que donarà lloc a l'informe corresponent.*

La Direcció General d'Infància i Adolescència, estableix que el Servei de Promoció dels Drets de la Infància i Adolescència (derechosinfancia@gva.es), s'encarregarà de rebre tota la informació que remeten els diferents organismes i entitats de les actuacions previstes de cada programa amb la finalitat de realitzar les memòries anuals i l'avaluació final de l'Estratègia.

Els següents són els **indicadors clau** de l'Estratègia per a cadascun dels programes formen part dels **indicadors generals** que acompanyen al Diagnòstic de la infància i l'adolescència a la Comunitat Valenciana (2019), i desenvolupen el criteri d'avaluació **d'eficàcia** de cadascun dels programes.

Aquests indicadors clau no exclouen els que es definisquen per a cadascun dels programes anuals, projectes o actuacions que es desenvolupen en el marc de l'Estratègia. Són indicadors que poden utilitzar-se per al seguiment i per a les avaluacions anuals i final, i consideren l'avanç en els objectius generals previstos.





ANNEX I INDICATORS

ANEXO I: INDICADORS

Indicadors Programa I. Reforçament dels sistemes públics de garantia de drets de la infància i adolescència

Actuacions	Indicadors
I.1 Elaboració en format amigable (versions adequades per a cada grup d'edat) i accessible (sistemes augmentatius o alternatius de comunicació, dispositius multimèdia de fàcil accés, mitjans de veu digitalitzada) un document divulgatiu, així com material metodològic, de les normes autonòmiques amb major incidència sobre el col·lectiu de la infància i l'adolescència (per ex. LDGIA), promovent la coordinació amb l'àmbit social, sanitari, educatiu i judicial per a la seua difusió.	<ul style="list-style-type: none">- Nombre de documents emesos en format amigable i accessible.- Nombre d'accions establides amb els diferents àmbits (social, sanitari, educatiu i judicial) per a la difusió dels documents divulgatius en format amigable i accessible, així com material metodològic sobre les normes autonòmiques amb major incidència.
I.2 Elaboració i difusió de campanyes sostingudes de sensibilització social sobre els drets de la infància i l'adolescència, reforçant la importància de la participació infantil i adolescent. Especial atenció als drets de la infància en situació de vulnerabilitat.	<ul style="list-style-type: none">- Nombre d'accions de difusió desenvolupades.- Nombre de presentacions, passes i emissions realitzades.
I.3 Actualització i elaboració de manuals i protocols de detecció i notificació de situacions de desprotecció infantil i adolescent, en coordinació i col·laboració amb el personal del sistema sanitari, educatiu, policial, judicial i d'acció social. Així com generar eines de valoració i intervenció en situacions de risc per a les entitats locals.	<ul style="list-style-type: none">- Nombre de manuals i protocols realitzats i/o actualitzats.- Nombre de reunions de coordinació amb les Conselleries i organismes implicats prèvies a la publicació de cada eina de treball.- Nombre de reunions de treball i de seguiment en la instauració de les noves eines de treball.- Taxa de notificacions per 100.000 XXA-any² (des de l'àmbit sanitari) en C.V. i desagregada per departaments de salut, i per sexe.- Incidència de notificacions per grups d'edat, per sexe, per nacionalitat, per tipus d'indicadors notificats en l'àmbit sanitari. Proporció de casos reiterats.
I.4 Programa de reforçament de la Xarxa de punts de trobada familiar.	<ul style="list-style-type: none">- Llista d'espera dels recursos de punt de trobada familiar.- Nombre de punts de trobada familiar.- Nombre d'expedients derivats a la xarxa de punts de trobada familiar per any.- Nivell de satisfacció de les persones usuàries amb el servei prestat, tant xiquets, xiquetes i adolescents com persones adultes.

2 XXA: xiquets, xiquetes i adolescents.

Actuacions	Indicadors
<p>I.5 Impuls i consolidació dels programes de preparació per a la vida independent de persones menors d'edat sota la tutela o guarda de la Generalitat, incorporant accions com ara la inclusió de la condició de persona extutelada com a criteri de baremació en les línies de foment d'accés a l'habitatge.</p>	<p>- Inclusió del criteri: sí/no.</p>
<p>I.6 Pla d'acolliment familiar, que incloga:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Programa de sensibilització i captació per a fomentar l'acolliment familiar. - Programa de foment del suport mutu d'associacions de famílies acollidores. - Programa d'Atenció Especialitzada en Família. - Programa de formació per a professionals que intervenen en els processos d'acolliment familiar i atenen xiquets, xiquetes i adolescents en acolliment i les seues famílies acollidores. - Programa de respir per a les famílies acollidores. - Programa de formació per a famílies acollidores. - Programa de suport a l'acolliment familiar (de caràcter especialitzat, econòmic, jurídic o psicosocial). -Adequació de la ràtio de professionals dels equips d'acolliment familiar en l'Administració a les necessitats d'intervenció. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nombre d'oferiments per a l'acolliment familiar rebuts. - Nombre d'accions (reunions comissió famílies acollidores). - Nombre de XXA en acolliment familiar. - Nombre d'accions formatives. - Nombre d'activitats de respir. - Desenvolupament del programa de suport: sí/no. - Ajust de la ràtio de professionals segons les necessitats: sí/no. - Percentatge de XXA tutelats i/o en guarda en acolliment familiar. - Percentatge de XXA tutelats i/o en guarda menors de 6 anys en acolliment familiar. - Nombre de famílies acollidores. - Nombre d'acolliments familiars per tipologia.

Actuacions	Indicadors
<p>I.7 Pla d'actuació en acolliment residencial, que incloga:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaboració de programes d'intervenció i seguiment de l'eficàcia de la Xarxa pública d'acolliment residencial. - Modificació de la normativa i creació dels manuals pertinents d'actuació i intervenció. 	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboració del manual d'intervenció individual amb xiquetes, xiquets i adolescents residents: sí/no. - Elaboració dels programes bàsics d'atenció general, projecte migratori, p. de primer acolliment, p. de retorn amb la família biològica, p. de preparació vida independent, p. especialitzat d'atenció a adolescents amb problemes de conducta, p. especialitzat en violència filial-parental, p. atenció a adolescents embarassades i mares adolescents: sí/no. - Percentatge de XXA tutelats i/o en guarda en acolliment residencial. - Percentatge de XXA tutelats i/o en guarda menors de 6 anys en acolliment residencial. - Publicació de normes de desenvolupament: sí/no. - Nombre de places en cadascun dels programes específics d'acolliment residencial.
<p>I.8 Pla sobre adopció, que incloga:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolupament normatiu dels processos relatius a l'adopció en l'àmbit de la Comunitat Valenciana. - Programa de formació per a professionals que intervenen en els procediments amb xiquetes, xiquets i adolescents en adopció i les seues famílies adoptives. - Programa de cerca activa de famílies per a xiquetes, xiquets i adolescents declarats en situació jurídica d'adoptabilitat per als quals no hi ha família declarada idònia per a la seua adopció. - Programa de cerca d'orígens per a les persones adoptades. - Promoció de l'adopció oberta. - Programa de post adopció. - Coordinació amb la resta de comunitats autònomes i el Ministeri. 	<ul style="list-style-type: none"> - Publicació de la norma de desenvolupament: sí/no. - Nombre d'accions formatives. - Percentatge de XXA inclosos en el Programa Adopta'm per als quals s'ha trobat una família idònia que ha acceptat l'assignació. - Nombre de sol·licituds tramitades. - Nombre d'acords de la Comissió d'Adopció i Alternatives Familiars d'elevat proposta d'adopció oberta. - Percentatge de persones ateses pel servei de post adopció. - Nombre d'accions de coordinació amb altres comunitats autònomes i el Ministeri.
<p>I.9 Regulació de la confecció per a les persones menors d'edat que es troben en el sistema de protecció, d'un llibre de vida, en el qual es recollirà la informació i els documents i imatges essencials de la seua història personal a fi de preservar el sentit de continuïtat biogràfica i d'afavorir el desenvolupament de la seua identitat.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nombre de llibres de vida entregats. - Percentatge de persones menors d'edat sota la tutela o guarda de la Generalitat Valenciana que reben un llibre de vida en relació amb el total. - Elaboració de model i guia: sí/no.

Actuacions	Indicadors
I.10 Consolidació i/o desenvolupament de la Comissió d'Adopció i Alternatives Familiars.	<ul style="list-style-type: none"> - Constitució de la Comissió d'Adopció i Alternatives Familiars: sí/no. - Nombre de comissions celebrades.
I.11 Consolidació i/o desenvolupament de la Comissió de Protecció de la Infància i l'Adolescència.	<ul style="list-style-type: none"> -Comissió de Protecció de la Infància i l'Adolescència: sí/no. - Nombre de comissions celebrades.
I.12 Consolidació i/o desenvolupament de la Comissió Interdepartamental d'Infància i Adolescència.	<ul style="list-style-type: none"> - Constitució de la Comissió interdepartamental d'infància i adolescència: sí/no. - Nombre de comissions celebrades.
I.13 Creació de l'Observatori Valencià de la Infància i l'Adolescència.	<ul style="list-style-type: none"> - Constitució de l'Observatori Valencià de la Infància i l'Adolescència: sí/no. - Nombre de comissions celebrades.
I.14 Promoció del registre sistemàtic de dades desagregades per grups d'edat, en les memòries d'actuació i informes de seguiment i avaluació de l'Administració autonòmica.	<ul style="list-style-type: none"> - Nombre d'instruccions generades per a la recollida de dades desagregades. - Nombre de memòries amb aquesta informació.
I.15 Promoció de la publicació d'estudis de diagnòstic de la situació de la infància i l'adolescència a la Comunitat Valenciana, i realitzar el seu seguiment.	<ul style="list-style-type: none"> - Nombre de publicacions impulsades o participades per l'Observatori Valencià de la Infància i l'Adolescència.
I.16 Diagnòstic i planificació dels recursos d'atenció específica (EEIIA i Serveis d'Atenció Diürna).	<ul style="list-style-type: none"> - Nombre d'EEIIA i Serveis d'Atenció Diürna. - Nombre de places en els Serveis d'Atenció Diürna. - Percentatge de territori de la C.V. cobert per aquests serveis. - Nombre total de XXA atesos a la Comunitat Valenciana pels EEIIA.
I.17 Des del reconeixement dels xiquetes, xiquets i adolescents com a víctimes directes davant les situacions de violència, prestar-los l'assistència adequada com a víctimes del delicte.	<ul style="list-style-type: none"> - Nombre de víctimes menors d'edat assistides en les Oficina d'Assistència a Víctimes del Delicte.

Actuacions	Indicadors
<p>I.18 Seguiment de l'impacte dels programes d'ajudes, beques i accions específiques per a millorar l'accés i la permanència en el sistema educatiu de la infància i adolescència.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nombre de l'alumnat que es beneficia de beques per al menjador escolar matriculat en ensenyament obligatori, en centres sostinguts amb fons públics. - Nombre de l'alumnat que es beneficia de beques per al transport escolar en nivells d'ensenyament obligatoris en centres sostinguts amb fons públics. - Nombre de l'alumnat de 1r cicle d'Educació Infantil en centres de titularitat de corporacions locals i titularitat privada, que es beneficia del BO INFANTIL. - Nombre de llibres de text i material curricular recanvis i renovats en centres de titularitat de la Generalitat Valenciana, privats concertats i de titularitat municipal. - Nombre de l'alumnat de centres d'educació especial, concertats i conveniats, que es beneficia d'ajudes per al transport i menjador escolar. - Nombre de l'alumnat del Centre d'Educació Especial Paràlisi Cerebral Infantil Creu Roja de València que es beneficia d'ajudes per al transport i menjador escolar. - Percentatge de l'alumnat que millora els seus resultats acadèmics després de participar en el Programa per a l'orientació, avanç i enriquiment educatiu (ABA i PROA+).
<p>I.19 Promoció del model d'educació inclusiva a partir del desenvolupament normatiu del Decret 104/2018 i la seua implementació. A través de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaboració de l'instrument per a l'avaluació dels factors que faciliten o dificulten la inclusió en el centre educatiu. - Edició i publicació de la guia per a la inclusió. - Plans específics de formació, realitzats pel CEFIRE específic d'inclusiva i les assessories territorials d'Inclusió, així com de l'àmbit de coeducació del CEFIRE, per a: <ol style="list-style-type: none"> 1. La formació del Pla d'inspecció 2. La formació en equips directius 3. La formació del professorat 	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboració de l'instrument d'avaluació: sí/no. - Elaboració d'una guia per a la inclusió: sí/no. - Nombre d'accions formatives realitzades per a cada Pla Específic de formació.

Actuacions	Indicadors
I.20 Impuls de la incorporació de professionals amb titulació de tècniques i tècnics d'integració social en els àmbits educatius i dels serveis socials per a realitzar intervencions individualitzades i comunitàries.	<ul style="list-style-type: none"> - Nombre de professionals amb perfil de tècnics d'integració social en l'àmbit educatiu. - Nombre de formacions relacionades amb la formació de coordinadores i coordinadors d'igualtat i convivència (CIC I, CIC II).
I.21 Seguiment de les mesures per a facilitar amb la flexibilitat temporal necessària, la matriculació escolar immediata de xiquetes, xiquets i adolescents en acolliment residencial.	<ul style="list-style-type: none"> - Temps transcorregut entre l'ingrés d'un infant o adolescent en una llar o residència i l'adjudicació de plaça en un recurs educatiu.
<p>I.22 Foment de l'ús de les tecnologies de la informació i la comunicació (TIC) com a eina metodològica en els centres educatius i altres recursos de l'àmbit de la infància (llars i residències, Serveis d'Atenció Diürna, etc.), que incloga Plans específics de Formació Digital realitzats per l'àmbit TIC dels Centres de formació, innovació i recursos educatius (CEFIRE) per a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La formació de les plataformes educatives. - La formació en eines digitals. - La formació en xarxes i ciberseguretat. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nombre d'instal·lacions xarxa wifi en llars i residències de protecció. - Nombre de persones menors d'edat per ordinador disponible en les llars o residències, així com per altres dispositius TIC (per exemple, tauletes). - Nombre d'accions formatives realitzades per a cada Pla específic de formació.
I.23 Elaboració del Pla marc centrat en la no escolarització, l'absentisme i l'abandó escolar. Incloent-hi un protocol de prevenció i actuació contra l'absentisme escolar.	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboració del Pla Marc: sí/no. - Elaboració del protocol de prevenció i actuació contra l'absentisme: sí/no.
I.24 Desenvolupament de la implantació de les unitats educatives terapèutiques/hospitals de dia infantil i adolescent, i el seu seguiment.	<ul style="list-style-type: none"> - Creació de les unitats: sí/no. - Nombre d'unitats educatives terapèutiques/hospitals de dia infantil i adolescent.
I.25 Seguiment dels recursos per al transport escolar en aquelles situacions en les quals l'alumnat no dispose d'oferta educativa en el seu municipi de residència o visca a una distància igual o superior a 3 km del centre educatiu en què estiga escolaritzat, incloent-hi l'alumnat autoritzat que cursa nivells d'ensenyament reglat no obligatori, especialment els qui residisquen en zones rurals i no disposen de servei públic de transport regular.	<ul style="list-style-type: none"> - Nombre de l'alumnat que es beneficia de transport escolar col·lectiu o de transport escolar individual, en centres públics de la Generalitat Valenciana, per motiu de residència en un altre municipi o a una distància igual o superior a 3 km del centre educatiu en què estiga escolaritzat. - Nombre d'alumnat autoritzat per a l'ús del servei de transport escolar col·lectiu, bé per tindre dificultats especials d'accés al centre educatiu o bé per estar cursant altres nivells d'ensenyament reglat no obligatori i especialment aquells que residisquen en zones rurals que no disposen de servei públic de transport regular.

Actuacions	Indicadors
I.26 Disseny de centres educatius accessibles, inclusivament i sostenibles, en el qual l'alumnat tinga un paper actiu. Elaborar una guia de patis inclusivament.	- Existència de la guia de patis inclusivament: sí/no.
I.27 Posada a la disposició de baixos, locals i habitatges públics destinats a recursos de l'àrea d'infància i adolescència impulsant la coordinació entre les conselleries amb competències en infància i en habitatge.	- Nombre de locals i habitatges oferits - Nombre de reunions realitzades.
I.28. Desenvolupament d'un sistema de coordinació en atenció precoç entre els sistemes de protecció social (salut, educació, serveis socials), comptant amb la participació de les organitzacions d'iniciativa social, que promoguen programes i serveis d'atenció precoç, basats en models centrats en la família, en els entorns naturals, en l'evidència científica i les bones pràctiques.	-Nombre de places d'atenció precoç en funcionament en Centres d'Atenció Primerenca (CAP) -Nombre de serveis de promoció de l'autonomia personal d'atenció precoç acreditats. -Nombre de protocols de coordinació entre les Administracions en matèria d'atenció precoç.

Indicadors Programa II: Promoció de les polítiques de gènere i igualtat.

Actuacions	Indicadors
<p>II.1 Promoció de la corresponsabilitat d'homes i dones i la conciliació de la vida personal, laboral i familiar mitjançant tallers i campanyes de divulgació en els diferents recursos de l'àmbit de la infància, adolescència i família, a través de la Xarxa Valenciana d'Igualtat.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nombre d'accions de difusió desenvolupades. - Nombre de presentacions, passes, emissions realitzades.
<p>II.2 Promoció del reconeixement de les famílies nombroses i monoparentals.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nombre de títols en vigor de famílies nombroses i monoparentals. - Nombre de persones beneficiàries de títols de famílies nombroses i monoparentals menors de 18 anys.
<p>II.3 Elaboració d'un protocol de detecció i actuació en casos de dones menors d'edat víctimes de violència de gènere.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboració del protocol: sí/no.
<p>II.4 Desenvolupament de mesures de sensibilització i prevenció de la violència de gènere i altres violències sexuals.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboració del programa de prevenció i detecció de situacions de violència de gènere dirigit a xiquetes, xiquets i adolescents: sí/no. - Nombre d'accions formatives i de sensibilització a professionals per a la seua implementació.
<p>II.5 Programes de sensibilització i formació per a la infància i l'adolescència sobre diversitat sexual, de gènere i familiar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Pressupost destinats en subvencions a programes per a intervindre en centres educatius. - Nombre de participants en les intervencions subvencionades.
<p>II.6 Programes de sensibilització i formació per a professionals de l'àmbit de la infància i l'adolescència sobre diversitat sexual i familiar, i detecció i prevenció de les diferents formes de LGTBI fòbia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nombre d'accions formatives sobre diversitat sexual i familiar desenvolupades. - Nombre de participants en les accions formatives.
<p>II.7 Expedició de documentació administrativa que reconega la identitat de gènere de la infància i adolescència trans.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nombre de documentació administrativa expedida a persones menors de 18 anys.
<p>II.8 Oferta especialitzada d'atenció i assessorament a la infància i adolescència LGTBI o pertanyents a una família LGTBI a través del servei Orienta.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nombre d'atencions realitzades a persones menors de 18 anys en les oficines Orienta.

Actuacions	Indicadors
<p>II.9 Actuacions que incloguen campanyes de sensibilització i formació per a la prevenció de la violència entre iguals i la violència de gènere i altres violències sexuals en l'ús de les tecnologies com a eines per al control i l'assetjament (sexting, ciberbullying, etc.) dirigides a infància, adolescència, famílies i professionals d'aquest àmbit.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboració d'un programa de bones pràctiques en l'ús de les noves tecnologies que inclourà les noves formes d'assetjament a través de les noves tecnologies dirigit a xiquetes, xiquets i adolescents: sí/no. - Nombre de campanyes de sensibilització realitzades.
<p>II.10 Promoció, des de l'àmbit educatiu i en edats primerenques, de la prevenció i de l'ús segur i respectuós amb un mateix i la resta de les persones en relació amb les noves tecnologies de la informació i la comunicació i en les xarxes socials. Incidint en la prevenció de comportaments i actituds inadequades, discriminatòries o ofensives, prestant especial atenció al ciberassetjament escolar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nombre de formacions relacionades amb la prevenció d'assetjament escolar mitjançant les xarxes socials o ciberassetjament escolar i amb l'ús segur i respectuós de les tecnologies de la informació i la comunicació.
<p>II.11 Adaptació a les necessitats en cada curs escolar les ajudes que corresponen a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - BO INFANTIL per a alumnat de centres d'Educació Infantil de 1r cicle de titularitat de corporacions locals (0-2 anys) i titularitat privada (0-3 anys). - GRATUÏTAT DEL LLOC ESCOLAR per a alumnat de 2-3 anys matriculat en escoles infantils municipals de primer cicle. D'altra banda, estudi de la possibilitat de creació de noves escoles infantils de titularitat de la GVA, així com implantació d'unitats de 2-3 anys en centres públics d'educació infantil i primària de la Generalitat Valenciana. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nombre de llocs 2-3 anys d'escolarització gratuïta en escoles infantils municipals. - Nombre de llocs de 0-3 anys en escoles infantils de la Generalitat Valenciana. - Nombre de llocs escolars en unitats de 2-3 anys en centres públics de la Generalitat Valenciana.
<p>II.12 Promoció de l'educació afectiva/sexual com a obligatòria en totes les etapes i nivells d'ensenyament no universitari, tant en actuacions directes com transversals, basades en el foment de les relacions igualitàries i eines per a construir relacions saludables, així com el seguiment del seu impacte i eficàcia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nombre de centres que treballen activitats relacionades amb la diversitat sexual, de gènere i familiar. - Nombre de centres que incorporen activitats d'educació sexual integral a les programacions didàctiques.

Actuacions	Indicadors
<p>II.13 Impuls d'accions formatives que es realitzen des del CEFIRE per a la formació al professorat d'educació infantil sobre igualtat de gènere i propostes didàctiques aplicables al primer i segon cicle. A través de:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Participació activa en l'elaboració de les guies d'educació afectiu sexual dirigides a l'Educació Infantil. 2. Incorporació transversal dels continguts d'igualtat de gènere en la formació docent dirigida a les persones professionals que treballen en l'Educació Infantil, atés que el principi de globalització que caracteritza l'etapa així ho exigeix (Formació que es desenvolupa dins del projecte experimental i pilot COEDUCACENTRES). 	<ul style="list-style-type: none"> - Publicació de les guies: sí/no. - Difusió de les guies: sí/no. - Nombre de projectes del projecte COEDUCACENTRES.
<p>II.14 Impuls de l'educació en igualtat en totes les etapes evolutives a través dels plans d'igualtat i convivència i de la figura de la coordinació d'igualtat i convivència dels centres escolars.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nombre de persones Coordinadores d'Igualtat i Convivència (CIC) en els centres educatius. - Nombre de persones coordinadores CIC que han fet la formació específica corresponent, segons el qüestionari d'igualtat i convivència.

Indicadors Programa III: Reducció de les desigualtats des de l'universalisme proporcional i promoció de l'equitat.

Actuacions	Indicadors
III.1 Promoure un itinerari d'actuació conjunta de les conselleries amb competències en infància, serveis socials i habitatge per a previndre desnonaments en habitatges on habiten xiquetes, xiquets i adolescents.	Elaboració de l'itinerari d'actuació conjunta de serveis socials i Conselleria d'Habitatge especialment per a casos de detecció i desnonaments: sí/no.
III.2 Impuls del Pla d'emancipació i accés al món laboral d'adolescents i joves, posant al servei de les persones adolescents majors de 16 anys els serveis de Labora d'orientació, formació i ocupació específics per a joves .	<ul style="list-style-type: none"> - Nivell de progressió en l'elaboració del Pla d'emancipació (percentatge d'elaboració del pla) - Nombre d'adolescents majors de 16 anys atesos en el sistema de protecció que accedeixen al món laboral. - Nombre de reunions de coordinació amb la conselleria competent en matèria d'ocupació i treball, i altres organismes.
III.3 Impuls d'un protocol per a l'adequada atenció del col·lectiu d'adolescents embarassades i mares joves tutelades, que incloga: - Formació per a professionals en l'acompanyament a adolescents embarassades i la criança. - Mesures educatives per a la inclusió que garantisquen la continuïtat de les mares adolescents.	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboració del protocol per a l'adequada atenció del col·lectiu d'adolescents embarassades i mares joves tutelades: sí/no. - Nombre d'accions formatives a professionals en les llars i residències per a la seua implementació. - Nombre de mesures educatives desenvolupades.
III.4 Promoció de les mesures de l'Estratègia Valenciana per a la Igualtat i la Inclusió del Poble Gitano (2018-2023) per a la participació de la infància i l'adolescència gitana.	<ul style="list-style-type: none"> - Nombre de consells locals d'infància que compten amb membres pertanyents a ètnia gitana. - Nombre d'accions de promoció de participació de l'Estratègia valenciana per a la igualtat i la inclusió del poble gitano desenvolupades.
III.5 Promoció de les mesures de l'Estratègia Valenciana per a la Igualtat i la Inclusió del Poble Gitano (2018-2023) per a la millora de l'èxit escolar de la infància i l'adolescència gitana.	<ul style="list-style-type: none"> - Nombre d'actuacions vinculades a la millora de l'educació de la infància i adolescència gitana de l'Estratègia valenciana per a la igualtat i la inclusió del poble gitano desenvolupades.
III.6 Implementació del Programa Kumpania, de millora socioeducativa per a la infància i l'adolescència gitana.	<ul style="list-style-type: none"> - Nombre de persones usuàries del programa Kumpania. - Nombre de persones usuàries del programa Kumpania que graduen l'ESO.
III.7 Accions de sensibilització social sobre la necessitat de suport social als xiquetes, xiquets i adolescents migrants sense referent familiar, incloent el desenvolupament dels plans d'acolliment en els centres educatius.	<ul style="list-style-type: none"> - Nombre d'accions de difusió desenvolupades. - Nombre de presentacions, passes i emissions realitzades. - Nombre de plans d'acolliment en centres educatius.
III.8 Actuacions formatives sobre l'enfocament de drets de la infància i l'adolescència per a professionals que tracten amb xiquetes, xiquets i adolescents migrants sense referent familiar, especialment sobre temàtica de protecció internacional, asil i estatut de persones refugiades.	<ul style="list-style-type: none"> - Nombre d'accions formatives desenvolupades. - Nombre de persones participants.

Actuacions	Indicadors
<p>III.9 Pla d'atenció integral en el projecte migratori dels xiquets, xiquetes i adolescents migrants sense referent familiar, incloent-hi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participació de la Direcció General d'Infància i Adolescència en l'adequació als estàndards internacionals de drets aplicables als xiquets, xiquetes i adolescents migrants sense referent familiar dels marcs normatius estatals i autonòmics. - Seguiment del model compartit d'atenció integral a xiquets, xiquetes i adolescents migrants sense referent familiar, des del respecte i suport al seu projecte migratori. - Promoció de l'acolliment familiar dels xiquets, xiquetes i adolescents migrants sense referent familiar. - Assistència o assessorament en l'accés en el cas de xiquets, xiquetes i adolescents migrants sense referent familiar tutelats per a l'obtenció del permís de residència i de treball abans que complisquen la majoria d'edat, mitjançant la creació de serveis d'orientació jurídics especialitzats. - Avaluació de les adaptacions curriculars i recursos d'adaptació lingüística per a l'atenció educativa de xiquets, xiquetes i adolescents migrants sense referent familiar sota la tutela o guarda de l'Administració. - Augment dels recursos i implementar protocols de desenvolupament en els existents, per al procés d'emancipació de la població adolescent i jove migrants sense referent familiar. - Informar de les oportunitats existents a les persones joves tutelades i extutelades, i facilitar-los l'accés als recursos existents, com ara el Carnet Jove. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nombre d'accions de foment de l'acolliment familiar. - Percentatge de casos d'acolliment familiar de xiquetes, xiquets i adolescents no acompanyats respecte del total de XXAMSRF³ registrats en el sistema de protecció. - Nombre de places d'emancipació de nova creació. - Nombre d'unitats externes d'emancipació (Programa Mentora) de nova creació. - Percentatge de sol·licituds presentades de persones menors d'edat per a l'autorització o renovació dels permisos, respecte del total de XXAMSRF. - Nombre de reunions de treball amb els recursos implicats respecte als casos i casuístiques concretes d'emancipació de persones joves migrants sense referent familiar. - Elaboració del programa de projecte migratori; atenció del procés migratori i les seues conseqüències en les persones menors d'edat que migren, especialment si és soles: sí/no. - Elaboració del programa de preparació per a la vida independent; promovent el desenvolupament de projectes vitals, l'autonomia personal, la formació, la inserció laboral i els suports socials que les persones protegides precisen per a la seua vida adulta: sí/no. - Núm. places creades en llars d'emancipació. - Percentatge de població adolescent i jove migrant sense referent familiar tutelada que accedeixen a partir de la seua majoria d'edat a recursos d'emancipació respecte del total de les sol·licituds registrades. - Percentatge de XXAMSRF tutelats que sol·liciten el permís de residència i de treball abans de complir la majoria d'edat respecte al total de XXAMSRF no registrats. - Nombre de carnet Jove entregats.
<p>III.10 Promoció de les mesures de l'Estratègia Valenciana de Migracions (2021-2026) dirigides a la infància i l'adolescència migrant, especialment aquelles relatives a la millora de l'èxit escolar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nombre d'actuacions vinculades a la millora de l'educació de la infància i adolescència migrant de l'Estratègia Valenciana de Migracions (2021-2026) desenvolupades.
<p>III.11 Establiment d'actuacions conjuntes a nivell local de serveis educatius, socials i sanitaris, incloent visites domiciliàries, monitoratge i intervencions específiques en famílies vulnerables amb xiquets, xiquetes i adolescents (especialment persones nounades i lactants), per a assegurar la seguretat física i emocional dels mateixos (condicions d'habitatge, violència domèstica, mancances bàsiques, etc.) i donar suport a la criança positiva.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nombre d'actuacions realitzades. - Nombre de famílies vulnerables que han participat en intervencions específiques.
<p>III.12. Promoció de l'accessibilitat universal en espais dirigits a la infància i l'adolescència, reforçant la participació dels xiquets, xiquetes amb diversitat funcional en l'entorn habitual, mitjançant l'adaptació de parcs infantils i la instal·lació de zones de jocs infantils adaptats i inclusius.</p>	<p>Nombre d'Entitats locals que hagen dut a terme adaptacions en parcs infantils.</p>

3 XXAMSRF: xiquets, xiquetes i adolescents migrants sense referent familiar.

Indicadors Programa IV: Participació social de la infància i l'adolescència.

Actuacions	Indicadors
<p>IV.1 Programa de promoció de la constitució d'associacions i organitzacions per a la participació social dels xiquets, xiquetes i adolescents, com ara:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Programa del Consell Valencià de Joventut per a la promoció de l'associacionisme juvenil (#participa) - Educació en la participació i la creació de grups de joves mitjançant la Xarxa Jove. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nombre de xiquets, xiquetes i adolescents que participen en òrgans estables de participació infantil. - Nombre de consells locals i territorials de joventut. - Nombre d'accions del programa #Participa.
<p>IV.2 Establiment de mecanismes que possibiliten la participació infantil i adolescent en l'elaboració i el disseny de les normes de qualitat i disseny de l'hàbitat urbà impulsats des de la conselleria amb competències en matèria d'habitatge. Per a això, s'impulsarà un procés de participació infantil, que incloga l'elaboració de materials adaptats als diferents grups d'edat, versions amigables dels documents de treball i vies adequades de participació.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Percentatge dels materials de treball que han sigut adaptats a la infància i adolescència mitjançant la creació de versions en format amigable respecte al total de materials vinculats als plans d'urbanisme corresponents. - Nombre de consultes públiques per a la recollida d'aportacions de la infància i l'adolescència. - Nombre de consells locals d'infància i adolescència participants. - Nombre de xiquets, xiquetes i adolescents participants en aquests consells. - Nombre d'accions incorporades als plans d'urbanisme impulsades a l'origen per propostes recollides a través de la participació infantil i adolescent.
<p>IV.3 Impuls de les mesures per a incloure a la infància i l'adolescència en situació de vulnerabilitat en les actuacions d'oci educatiu i saludable, com a mesura d'igualtat d'oportunitats, amb accions com ara:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fomentar la pràctica esportiva habitual amb competicions per a joves en edat escolar (Jocs esportius en edat escolar). - Impuls dels beneficis associats a la condició de municipi acollidor. - Impuls dels beneficis reconeguts a les famílies acollidores. - Impuls de les accions dissenyades amb motiu de la celebració del dia de la infància, i que fomenten accions d'oci educatiu i saludable. - Impuls de programes d'oci educatiu i saludable. - Tarifes reduïdes per a col·lectius d'infància i adolescència en situació de vulnerabilitat en diferents recursos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nombre de competicions esportives per a joves en edat escolar. - Nombre d'adhesions al programa de municipi acollidor. - Nombre de beneficis per a les famílies educadores. - Nombre d'accions desenvolupades per a commemorar el dia de la infància. - Elaboració del programa educatiu per a la gestió saludable de l'oci i temps lliure adaptat a les diferents edats i cultures; esport, voluntariat, tallers de manualitats, de cuina, arts escèniques, etc.: sí/no. - Percentatge de sol·licituds rebudes per a l'obtenció de tarifes reduïdes i formalitzades respecte al total de les rebudes en el servei.
<p>IV.4 Creació del Consell d'Infància i Adolescència de la Comunitat Valenciana.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Constitució del Consell d'Infància i Adolescència C.V.: sí/no.
<p>IV.5 Creació del Consell Infantil i Adolescent del Sistema de Protecció.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Constitució del Consell infantil i adolescent del sistema de protecció C.V.: sí/no.
<p>IV.6 Foment d'activitats de turisme familiar a través d'Associació per a la promoció del turisme familiar de la Comunitat Valenciana.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nombre d'acords de col·laboració per al foment del turisme familiar.

Actuacions	Indicadors
IV.7 Accions que faciliten la formació al professorat per al disseny i el desenvolupament curricular en clau de drets de la infància i adolescència, especialment participació, inclusió i igualtat de gènere, la igualtat de tracte, de drets i d'oportunitats entre homes i dones.	<ul style="list-style-type: none"> - Nombre d'iniciatives culturals o activitats complementàries i extraescolars desenvolupades pels centres per a visibilitzar i reconèixer els drets de la infància i l'adolescència. - Nombre de projectes beneficiats de les convocatòries d'innovació educativa. - Nombre de centres amb bones pràctiques en la implementació del currículum coeducatiu.
IV.8 Impuls d'actuacions de formació i trobada per a les persones professionals que treballen amb la infància i l'adolescència, sobre les condicions per a la participació infantil i adolescent, així com els drets de la infància i l'adolescència.	<ul style="list-style-type: none"> - Nombre d'accions formatives desenvolupades. - Nombre de participants.
IV. 9 Foment d'actuacions de trobada, debat i sistematització entre les conselleres i consellers dels consells locals d'infància, així com la resta d'òrgans de participació infantil i adolescent, on es compartisquen experiències i maneres de treball.	<ul style="list-style-type: none"> - Nombre d'actuacions de trobada, debat i sistematització desenvolupades. - Nombre de participants.
IV.10 Impuls d'accions per a crear i mantindre els consells locals d'infància i adolescència.	<ul style="list-style-type: none"> - Pressupost destinat a la subvenció per a la promoció de la participació infantil. - Nombre de sol·licituds presentades a aquesta subvenció. - Nombre de persones que es beneficien de la subvenció per a la promoció de la participació infantil. - Nombre d'ajuntaments amb òrgans locals de participació infantil en actiu. - Estimació del nombre de xiquets, xiquetes i adolescents que participen en òrgans estables.
IV.11 Consolidació d'espais pròxims i en tot el territori, creant un sistema públic d'oci educatiu que integre els centres juvenils de les entitats locals i els de les entitats juvenils d'educació no formal.	<ul style="list-style-type: none"> - Nombre de centres juvenils. - Nombre de joves participants en els centres juvenils.
IV.12 Foment del voluntariat per a l'acompanyament i participació en activitats integradores de cultura o d'oci i temps lliure, mitjançant accions com ara: - Incrementar les subvencions a entitats juvenils d'educació no formal. - Programes de foment del voluntariat, com ara #EnMarchaPorLaInclusión o aplicacions de connexió entre entitats i persones voluntàries. - Increment dels camps de voluntariat, com a programa de realització de serveis comunitaris. - Programes de voluntariat ambiental, conscienciació i divulgació de mètodes de prevenció d'incendis forestals.	<ul style="list-style-type: none"> - Nombre de joves valencians que participen en el programa de camps de voluntariat. - Nombre d'ofertes de voluntariat existents. - Nombre de participants en el programa #EnMarchaPorLaInclusión. - Pressupost destinat a subvencions a entitats juvenils per a oci educatiu. - Nombre de programes de voluntariat ambiental. - Nombre de participants en els programes de voluntariat ambiental.
IV.13 Elaboració de material amigable i adequat per al desenvolupament de debats sobre Europa i el seu futur amb adolescents, incidint en les diferents vies de participació de les quals disposaran una vegada siguen majors d'edat.	<ul style="list-style-type: none"> - Nombre de materials elaborats.

Actuacions	Indicadors
IV.14 Desenvolupament de la vocació professional en la infància i adolescència, així com acompanyament de les famílies en aquest procés de detecció de la formació més adequada per l'alumnat.	<ul style="list-style-type: none"> - Nombre de centres educatius que han inclòs aquesta proposta com a tret d'identitat en el seu Projecte Educatiu de Centre. - Nombre de reunions realitzades al llarg del curs escolar. - Nombre d'accions aprovades pels consells i dutes a terme. - Grau de satisfacció de la comunitat educativa (alumnat, famílies i equip docent/no docent).
IV.15 Elaboració de campanyes de divulgació en les quals es reforce la importància del joc en família.	<ul style="list-style-type: none"> - Nombre d'accions de difusió desenvolupades. - Nombre de presentacions, passes i emissions realitzades.

Indicadors Programa V: Promoció d'una cultura de bon tracte.

Actuacions	Indicadors
<p>V.1 Promoció dels programes d'orientació familiar per a una criança positiva dirigits a orientar a famílies amb persones menors d'edat en dificultat social, per mitjà de la formació en habilitats i competències parentals basades en un enfocament de drets d'infància i adolescència, i que fomenten actuacions de suport a la criança en el sector sanitari i en l'àmbit municipal.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nombre de programes de criança positiva implementats des de diferents sectors. - Nombre de famílies inscrites per municipi en programes de criança positiva basats en un enfocament de drets d'infància i adolescència. - Nombre de famílies per municipi que finalitzen programes de criança positiva basats en un enfocament de drets d'infància i adolescència.
<p>V.2 Difusió del protocol de lluita davant la violència contra la infància i l'adolescència. Així com el disseny, desenvolupament i avaluació d'actuacions formatives específiques per a les i els professionals implicats en aquest.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboració del protocol integral de lluita davant la violència contra la infància i l'adolescència: sí/no. - Nombre d'actuacions formatives i de sensibilització.
<p>V.3 Actualització i difusió dels protocols institucionals per a la detecció i notificació de casos de maltractament o situacions de risc, actualitzant i difonent els instruments corresponents.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nombre de notificacions de situacions de desprotecció comunicades des de l'àmbit sanitari. - Nombre de notificacions de situacions de desprotecció comunicades des de l'àmbit educatiu. - Nombre de notificacions de situacions de desprotecció comunicades des de l'àmbit policial.
<p>V.4 Sensibilització a la ciutadania del deure de comunicar qualsevol situació de violència contra la infància i adolescència, que incloga accions concretes com:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Creació de campanyes per a la ciutadania dirigides a la conscienciació del bon tracte a la infància i l'adolescència, i el seu deure de comunicar situacions de violència tant per acció com per omissió cap a la infància i adolescència. - Reforç de les campanyes de sensibilització a través de la cobertura informativa, la difusió en xarxes socials i l'àrea digital. - Organització i difusió del servei de telèfon d'atenció a la infància per a informar la ciutadania de situacions relacionades amb l'atenció a aquest col·lectiu. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nombre d'accions de sensibilització desenvolupades. - Nombre de trucades registrades en el telèfon d'atenció a la infància de la Comunitat Valenciana.
<p>V.5 Elaboració de campanyes i accions informatives, dirigides específicament a la infància i l'adolescència, i comptant amb ella, en les quals se sensibilitze sobre els diferents tipus de maltractament i es faça saber les diferents vies de comunicació d'aquesta mena de situacions per a la seua denúncia i/o protecció de la persona afectada.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nombre d'accions de sensibilització desenvolupades.

Actuacions	Indicadors
<p>V.6 Elaboració d'un manual d'estil per als mitjans de comunicació en relació amb la informació pública sobre el maltractament a xiquets, xiquetes i adolescents i que incloga mesures per a la protecció a la infància i adolescència respecte al : contingut violent; o que incite l'odi; el racisme; la xenofòbia; la LGTBI fòbia; la disfòbia; el masclisme o qualsevol tipus de discriminació.</p> <p>Translació al manual d'estil dels principis recollits en la "Carta de Valors per als continguts infantils i juvenils" d'À Punt Media de les recomanacions de llenguatge incluiu per a la infància i adolescència, i dels aspectes recollits en el Llibre d'estil de la Corporació Valenciana de Mitjans de Comunicació en referència al llenguatge incluiu per a la infància i adolescència.</p>	<p>- Elaboració d'un manual d'estil per als mitjans de comunicació en relació amb la informació pública sobre el maltractament a xiquets, xiquetes i adolescents: sí/no.</p>
<p>V.7 Acompanyament, atenció integral i holística i seguiment dels xiquets, xiquetes i adolescents que han patit la violència masclista com a filles i fills de les dones víctimes de violència de gènere, a través de la figura infantil/juvenil de la Xarxa de Centres Dona.</p>	<p>- Nombre de centres de la Xarxa de Centres Dona que tenen en actiu la figura infantil/juvenil.</p> <p>- Nombre d'intervencions individuals realitzades.</p> <p>- Nombre d'intervencions grupals realitzades.</p> <p>- Nombre de xiquets, xiquetes i/o adolescents atesos.</p>
<p>V.8 Assessorament i formació contra el tràfic de persones menors d'edat amb finalitats d'explotació sexual o de venda, prostitució o utilització en la pornografia a través d'entitats especialitzades en aquesta mena de violència, que incloga:</p> <p>- Programa de formació per a professionals de l'àmbit de la infància i l'adolescència contra l'explotació sexual, el tràfic de persones menors d'edat i altres formes de violència.</p> <p>- Campanyes de sensibilització social contra l'explotació sexual, el tràfic de persones menors d'edat i altres formes de violència.</p>	<p>- Nombre d'accions formatives desenvolupades.</p> <p>- Nombre de participants.</p>
<p>V.9 Revisió d'un model d'atenció integral per a l'atenció en les situacions de violència contra la infància i l'adolescència que incloga:</p> <p>- Proposta metodològica d'actuació.</p> <p>- Mecanismes de coordinació, col·laboració i cooperació.</p> <p>- Actuacions formatives per a professionals de la sanitat, educació, forces i cossos de seguretat i serveis socials sobre l'abordatge del risc i la violència cap a la infància i l'adolescència.</p>	<p>- Nombre de reunions amb els diferents organismes i departaments implicats.</p> <p>- Nombre d'instruccions, informes i protocols realitzats per a implementar el nou model d'atenció integral en situacions de violència contra la infància i l'adolescència.</p> <p>- Nombre d'actuacions formatives dirigides a les persones professionals implicades.</p> <p>- Nombre de recursos que implementen el programa d'atenció integral.</p>
<p>V.10 Actuacions formatives per a les i els professionals que treballen amb la infància i l'adolescència perquè fomenten en els xiquets, xiquetes i adolescents la construcció d'una cultura de bon tracte, l'empatia, i el respecte.</p>	<p>- Nombre d'accions formatives.</p> <p>- Nombre de participants.</p>

Actuacions	Indicadors
<p>V.11 Promoció de la implantació de programes de mediació i prevenció i resolució dialògica de conflicte, que promoga l'erradicació de conductes inapropiades i de violència en els centres educatius.</p> <p>- Projecte experimental i pilot COEDUCACENTRES.</p>	<p>- Nombre de centres que desenvolupen l'experiència pilot COEDUCACENTRES.</p> <p>- Nombre de sessions impartides al grup motor on es recullen accions de mediació i prevenció, així com resolució de conflictes en favor de la implantació d'una cultura pacífica en els centres educatius.</p>
<p>V.12 Elaboració del protocol de prevenció de comportaments i actituds discriminatòries per LGTBI fòbia en l'àmbit de prevenció i protecció de la infància i l'adolescència.</p> <p>Mentre que, en l'àmbit educatiu, realitzar el seguiment de l'aplicació del Protocol d'acompanyament a la identitat de gènere, i del protocol d'actuació en casos d'assetjament motivat per LGTBI fòbia .</p>	<p>- Elaboració del protocol de prevenció de comportaments i actituds discriminatòries LGTBI fòbia: sí/no.</p>
<p>V.13 Promoció de programes de suport a famílies víctimes de maltractament filie-parental per part de les persones menors d'edat. Així com programes d'Intervenció Familiar i Atenció a la Violència Filie-parental basats en un enfocament integral per a famílies en conflicte amb xiquets, xiquetes o adolescents al seu càrrec.</p>	<p>- Nombre de famílies ateses en programes de mediació per a famílies en conflicte amb xiquets, xiquetes i/o adolescents al seu càrrec.</p> <p>- Nombre de famílies que finalitzen satisfactòriament programes de mediació per a famílies en conflicte amb xiquets, xiquetes o adolescents al seu càrrec.</p>
<p>V.14 Connexió i coordinació de Labora amb els recursos residencials de protecció d'adolescència i de justícia juvenil per a promoure la inscripció en el sistema públic d'ocupació de les persones residents a partir de 16 anys, oferint-los els serveis d'orientació, formació i ocupació adaptada a les seues necessitats.</p>	<p>- Nombre d'actuacions desenvolupades.</p> <p>- Nombre d'adolescents majors de 16 anys en acolliment residencial i en el sistema de justícia juvenil que es troben inscrites en LABORA.</p>
<p>V.15 Elaboració del Reglament per a la supervisió de les residències socioeducatives per a persones menors d'edat en conflicte amb la llei.</p>	<p>- Elaboració del reglament: sí/no.</p>
<p>V.16 Impuls de programes d'actuació per a xiquets, xiquetes en els casos d'accions delictives de persones menors de 14 anys.</p>	<p>- Nombre de programes d'actuació amb xiquets, xiquetes i adolescents menors de 14 anys.</p> <p>- Nombre de xiquets, xiquetes i adolescents participants.</p>

The background is a repeating pattern of various school and office supplies in a light beige color. The items include paint palettes, highlighters, open books, calculators, and various numbers (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9). The pattern is dense and covers the entire page.

ANNEX II

RESUM ACCIONS

ANEXO II: RESUMEN ACCIONES

Estrategia valenciana de infancia y adolescencia 2021 -2025

PROGRAMA I: REFORÇAMENT DELS SISTEMES PÚBLICS DE GARANTIA DE DRETS DE LA INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA.

Objectiu general: Complementar els aspectes necessaris dels sistemes de Sanitat, Educació, Serveis Socials i Protecció per a assegurar la garantia de drets de la infància i l'adolescència valencianes.

Objectius específics	Actuacions	Organisme responsable
Difondre a la infància i l'adolescència els seus drets i els mitjans per a exercir-los i defensar-los.	I.1 Elaboració en format amigable (versions adequades per a cada grup d'edat) i accessible (sistemes augmentatius o alternatius de comunicació, dispositius multimèdia de fàcil accés, mitjans de veu digitalitzada) un document divulgatiu, així com material metodològic, de les normes autonòmiques amb major incidència sobre el col·lectiu de la infància i l'adolescència (per ex. LDGIA), promovent la coordinació amb l'àmbit social, sanitari, educatiu i judicial per a la seua difusió.	D.G. Infància i Adolescència
	I.2 Elaboració i difusió de campanyes sostingudes de sensibilització social sobre els drets de la infància i l'adolescència, reforçant la importància de la participació infantil i adolescent. Especial atenció als drets de la infància en situació de vulnerabilitat.	D.G. Infància i Adolescència
Reforçar els recursos de prevenció per a garantir l'adequat desenvolupament dels xiquets, xiquetes i adolescents.	I.4 Programa de reforç de la Xarxa de punts de trobada familiar.	D.G. Infància i Adolescència
	I.16 Diagnòstic i planificació dels recursos d'atenció específica (EEIIA i Serveis d'Atenció Diürna).	D.G. Infància i Adolescència
	I.17 Des del reconeixement dels xiquets, xiquetes i adolescents com a víctimes directes davant les situacions de violència, prestar-los l'assistència adequada com a víctimes del delictes.	D.G. Reformes Democràtiques i Accés a la Justícia
	I.27 Posada a la disposició de baixos, locals i habitatges públics destinats a recursos de l'àrea d'infància i adolescència impulsant la coordinació entre les conselleries amb competències en infància i en habitatge.	Vicepresidència Segona i C. d'Habitatge i Arquitectura Bioclimàtica D.G. d'Infància i Adolescència
	I.28. Desenvolupament d'un sistema de coordinació en atenció precoç entre els sistemes de protecció social (salut, educació, serveis socials), comptant amb la participació de les organitzacions d'iniciativa social, que promoguen programes i serveis d'atenció precoç, basats en models centrats en la família, en els entorns naturals, en l'evidència científica i les bones pràctiques.	D.G. de Diversitat Funcional i Salut Mental

Objectius específics	Actuacions	Organisme responsable
<p>Implementar accions específiques per a facilitar el trànsit a la vida adulta de l'adolescència que es troba en el sistema de protecció o les persones joves adultes que hi han estat.</p>	<p>I.5 Impuls i consolidació dels programes de preparació per a la vida independent de persones menors d'edat sota la tutela o guarda de la Generalitat Valenciana, incorporant accions com ara la inclusió de la condició de persona extutelada com a criteri de baremació en les línies de foment d'accés a l'habitatge.</p>	<p>Vicepresidència Segona i C. d'Habitatge i Arquitectura Bioclimàtica D.G. Infància i Adolescència</p>
<p>Desenvolupar plans i recursos en les diferents modalitats de mesures de protecció (acolliment familiar, acolliment residencial i adopció) per a atendre les necessitats emergents dels xiquets, xiquetes i adolescents, posant especial atenció en la continuïtat biogràfica i el desenvolupament de la seua identitat.</p>	<p>I.6 Pla d'acolliment familiar, que incloga:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Programa de sensibilització i captació per a fomentar l'acolliment familiar. - Programa de foment del suport mutu d'associacions de famílies acollidores. - Programa d'Atenció Especialitzada en Família. - Programa de formació per a professionals que intervenen en els processos d'acolliment familiar i atenen xiquets, xiquetes i adolescents en acolliment i les seues famílies acollidores. - Programa de respir per a les famílies acollidores. - Programa de formació per a famílies acollidores. - Programa de suport a l'acolliment familiar (de caràcter especialitzat, econòmic, jurídic o psicosocial). - Adequació de la ràtio de professionals dels equips d'acolliment familiar en l'Administració a les necessitats d'intervenció. 	<p>D.G. Infància i Adolescència</p>
	<p>I.7 Pla d'actuació en acolliment residencial, que incloga:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaboració de programes d'intervenció i seguiment de l'eficàcia de la Xarxa pública d'acolliment residencial. - Modificació de la normativa i creació dels manuals pertinents d'actuació i intervenció. 	<p>D.G. Infància i Adolescència</p>
	<p>I.8 Pla sobre adopció, que incloga:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolupament normatiu dels processos relatius a l'adopció en l'àmbit de la Comunitat Valenciana. - Programa de formació per a professionals que intervenen en els procediments amb xiquets, xiquetes i adolescents en adopció i les seues famílies adoptives. - Programa de cerca activa de famílies per a xiquets, xiquetes i adolescents declarats en situació jurídica d'adoptabilitat per als quals no hi ha família declarada idònia per a la seua adopció. - Programa de cerca d'orígens per a les persones adoptades. - Promoció de l'adopció oberta. - Programa de post adopció. - Coordinació amb la resta de comunitats autònomes i el Ministeri. 	<p>D.G. Infància i Adolescència</p>

Objectius específics	Actuacions	Organisme responsable
Desenvolupar plans i recursos en les diferents modalitats de mesures de protecció (acolliment familiar, acolliment residencial i adopció) per a atendre les necessitats emergents dels xiquets, xiquetes i adolescents, posant especial atenció en la continuïtat biogràfica i el desenvolupament de la seua identitat.	I.9 Regulació de la confecció per a les persones menors d'edat que es troben en el sistema de protecció, d'un llibre de vida, en el qual es recollirà la informació i els documents i imatges essencials de la seua història personal a fi de preservar el sentit de continuïtat biogràfica i d'afavorir el desenvolupament de la seua identitat.	D.G. Infància i Adolescència
	I.10 Consolidació i/o desenvolupament de la Comissió d'Adopció i Alternatives Familiars.	D.G. Infància i Adolescència
	I.11 Consolidació i/o desenvolupament de la Comissió de Protecció de la Infància i l'Adolescència.	D.G. Infància i Adolescència
	I.21 Seguiment de les mesures per a facilitar amb la flexibilitat temporal necessària, la matrícula immediata de xiquets, xiquetes i adolescents en acolliment residencial.	D.T. de la C. d'Educació, Cultura i Esport
Blindar els drets i la protecció de la infància i l'adolescència mitjançant la creació de diferents òrgans col·legiats.	I.10 Consolidació i/o desenvolupament de la Comissió d'Adopció i Alternatives Familiars.	D.G. Infància i Adolescència
	I.11 Consolidació i/o desenvolupament de la Comissió de Protecció de la Infància i l'Adolescència.	D.G. Infància i Adolescència
	I.12 Consolidació i/o desenvolupament de la Comissió Interdepartamental d'Infància i Adolescència.	D.G. Infància i Adolescència
	I.13 Creació de l'Observatori Valencià de la Infància i l'Adolescència.	D.G. Infància i Adolescència
Disposar de dades objectives sobre la situació de la infància i l'adolescència i les seues necessitats.	I.13 Creació de l'Observatori Valencià de la Infància i l'Adolescència.	D.G. Infància i Adolescència
	I.14 Promoció del registre sistemàtic de dades desagregades per grups d'edat, en les memòries d'actuació i informes de seguiment i avaluació de l'Administració autonòmica.	Observatori Valencià de la Infància i l'Adolescència.
	I.15 Promoció de la publicació d'estudis de diagnòstic de la situació de la infància i l'adolescència a la Comunitat Valenciana, i realitzar el seu seguiment.	Observatori Valencià de la Infància i l'Adolescència.
Promoure l'accés i permanència en el sistema educatiu en condicions d'equitat, reduint la desigualtat derivada del nivell de renda, situació jurídica/familiar, o situació demogràfica.	I.18 Seguiment de l'impacte dels programes d'ajudes, beques i accions específiques per a millorar l'accés i la permanència en el sistema educatiu de la infància i adolescència.	C. d'Educació, Cultura i Esport
	I.21 Seguiment de les mesures per a facilitar amb la flexibilitat temporal necessària, la matrícula immediata d'infants i adolescents en acolliment residencial.	D.T. de la C. d'Educació, Cultura i Esport
	I.25 Seguiment dels recursos per al transport escolar en aquelles situacions en les quals l'alumnat no dispose d'oferta educativa en el seu municipi de residència o visca a una distància igual o superior a 3 km del centre educatiu en què estiga escolaritzat, incloent-hi l'alumnat autoritzat que cursa nivells d'ensenyament reglat no obligatori, especialment aquell alumnat que residisca en zones rurals que no disposen de servei públic de transport regular.	C. d'Educació, Cultura i Esport

Objectius específics	Actuacions	Organisme responsable
Desenvolupar un model educatiu inclusiu en els centres docents sostinguts amb fons públics de nivells educatius no universitaris del sistema educatiu valencià.	I.19 Promoció del model d'educació inclusiva a partir del desenvolupament normatiu del Decret 104/2018 i la seua implementació. A través de: - Elaboració de l'instrument per a l'avaluació dels factors que faciliten o dificulten la inclusió en el centre educatiu. - Edició i publicació de la guia per a la inclusió. - Plans específics de formació, realitzats pel CEFIRE específic d'inclusiva i les assessories territorials d'Inclusió, així com de l'àmbit de coeducació del CEFIRE, per a: 1. La formació del Pla d'inspecció. 2. La formació en equips directius. 3. La formació del professorat.	C. d'Educació, Cultura i Esport
	I.21 Seguiment de les mesures per a facilitar amb la flexibilitat temporal necessària, la matriculació escolar immediata d'infants i adolescents en acolliment residencial.	D.T. de la C. d'Educació, Cultura i Esport
	I.22 Foment de l'ús de les tecnologies de la informació i la comunicació (TIC) com a eina metodològica en els centres educatius i altres recursos de l'àmbit de la infància (llars i residències, serveis d'Atenció Diürna, etc.), que incloga Plans específics de Formació Digital realitzats per l'àmbit TIC dels Centres de formació, innovació i recursos educatius (CEFIRE) per a: - La formació de les plataformes educatives. - La formació en eines digitals. - La formació en xarxes i ciberseguretat.	C. d'Educació, Cultura i Esport
	I.23 Elaboració del Pla marc centrat en la no escolarització, l'absentisme i l'abandó escolar. Incloent un protocol de prevenció i actuació contra l'absentisme escolar.	D.G. d'Inclusió Educativa
	I.24 Desenvolupament de la implantació de les unitats educatives terapèutiques/hospitals de dia infantil i adolescent, i el seu seguiment.	C. d'Educació, Cultura i Esport
	I.25 Seguiment dels recursos per al transport escolar en aquelles situacions en les quals l'alumnat no dispose d'oferta educativa en el seu municipi de residència o visca a una distància igual o superior a 3 km del centre educatiu en què estiga escolaritzat, incloent a l'alumnat autoritzat que cursa nivells d'ensenyament reglat no obligatori, especialment als qui residisquen en zones rurals i no disposen de servei públic de transport regular.	C. d'Educació, Cultura i Esport
	I.26 Disseny de centres educatius accessibles, inclusivament i sostenibles, en el qual l'alumnat tinga un paper actiu. Elaborar una guia de patis inclusivament.	D.G. d'Inclusió Educativa
Reduir la no escolarització, l'absentisme i l'abandó escolar.	I.23 Elaboració del Pla marc centrat en la no escolarització, l'absentisme i l'abandó escolar. Incloent un protocol de prevenció i actuació contra l'absentisme escolar.	D.G. d'Inclusió Educativa

PROGRAMA II: PROMOCIÓ DE LES POLÍTIQUES DE GÈNERE I IGUALTAT

Objectiu general: Fer transversals les polítiques de gènere i igualtat per a cobrir les necessitats pròpies de la infància i l'adolescència, al mateix temps que es fomenten en les presents i futures generacions la perspectiva de gènere i les habilitats per a construir relacions basades en la igualtat.

Objectius específics	Actuacions	Organisme responsable
<p>Adequar la ràtio de professionals, així com incorporar nous perfils professionals necessaris, oferint una formació específica en protecció de la infància i adolescència.</p>	<p>I.6 Pla d'acolliment familiar, que incloga:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Programa de sensibilització i captació per a fomentar l'acolliment familiar. - Programa de foment del suport mutu d'associacions de famílies acollidores. - Programa d'Atenció Especialitzada en Família. - Programa de formació per a professionals que intervenen en els processos d'acolliment familiar i atenen infants i adolescents en acolliment i les seues famílies acollidores. - Programa de respir per a les famílies acollidores. - Programa de formació per a famílies acollidores. - Programa de suport a l'acolliment familiar (de caràcter especialitzat, econòmic, jurídic o psicosocial). - Adequació de la ràtio de professionals dels equips d'acolliment familiar en l'Administració a les necessitats d'intervenció. 	<p>D.G. Infància i Adolescència</p>
	<p>I.8 Pla sobre adopció, que incloga:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolupament normatiu dels processos relatius a l'adopció en l'àmbit de la C.V. - Programa de formació per a professionals que intervenen en els procediments d'infants i adolescents en adopció i les seues famílies adoptives. - Programa de cerca activa de famílies per a infants i adolescents declarats en situació jurídica d'adoptabilitat per als quals no hi ha família declarada idònia per a la seua adopció. - Programa de cerca d'origens per a les persones adoptades. - Promoció de l'adopció oberta. - Programa de post adopció. - Coordinació amb la resta de comunitats autònomes i el Ministeri. 	<p>D.G. Infància i Adolescència</p>
	<p>I.20 Impuls de la incorporació de professionals amb titulació de tècniques i tècnics d'integració social en els àmbits educatius i dels serveis socials per a realitzar intervencions individualitzades i comunitàries.</p>	<p>C. d'Educació, Cultura i Esport.</p>

Objectius específics	Actuacions	Organisme responsable
Establir una coordinació efectiva entre els sistemes sanitari, educatiu, policial, judicial i d'acció social per a la promoció dels drets de la infància i l'adolescència i la detecció i notificació de situacions de desprotecció.	I.1 Elaboració en format amigable (versions adequades per a cada grup d'edat) i accessible (sistemes augmentatius o alternatius de comunicació, dispositius multimèdia de fàcil accés, mitjans de veu digitalitzada) un document divulgatiu, així com material metodològic, de les normes autonòmiques amb major incidència sobre el col·lectiu de la infància i l'adolescència (per ex. LDGIA), promovent la coordinació amb l'àmbit social, sanitari, educatiu i judicial per a la seua difusió.	D.G. Infància i Adolescència
	I.3 Actualització i elaboració de manuals i protocols de detecció i notificació de situacions de desprotecció infantil i adolescent, en coordinació i col·laboració amb el personal del sistema sanitari, educatiu, policial, judicial i d'acció social. Així com generar eines de valoració i intervenció en situacions de risc per a les entitats locals.	D.G. Infància i Adolescència
	I.12 Consolidació i/o desenvolupament de la Comissió Interdepartamental d'Infància i Adolescència.	D.G. Infància i Adolescència
Construir models de relació saludables i igualitaris que fomenten la corresponsabilitat d'homes i dones, la conciliació familiar i les polítiques d'ús del temps, permetent disposar del temps i habilitats adequades per a la criança i educació de fills i filles, des de l'òptica del bon tracte.	II.1 Promoció de la corresponsabilitat d'homes i dones i la conciliació de la vida personal, laboral i familiar mitjançant tallers i campanyes de divulgació en els diferents recursos de l'àmbit de la infància, adolescència i família, a través de la Xarxa Valenciana d'Igualtat.	D.G. d'Infància i Adolescència D.G. de l'Institut Valencià de les Dones i per la Igualtat de Gènere.
	II.11 Adaptació a les necessitats en cada curs escolar de les ajudes que corresponen a: - BO INFANTIL per a alumnat de centres d'Educació Infantil de 1r cicle de titularitat de corporacions locals (0-2 anys) i titularitat privada (0-3 anys). - GRATUÏTAT DEL LLOC ESCOLAR per a alumnat de 2-3 anys matriculat en escoles infantils municipals de primer cicle. D'altra banda, estudi de la possibilitat de creació de noves escoles infantils de titularitat de la GVA, així com implantació d'unitats de 2-3 anys en centres públics d'educació infantil i primària de la Generalitat Valenciana.	C. d'Educació, Cultura i Esport D.G. de Centres Docents
	II.12 Promoció de l'educació afectiva/sexual com a obligatòria en totes les etapes i nivells d'ensenyament no universitari, tant en actuacions directes com transversals, basades en el foment de les relacions igualitàries i eines per a construir relacions saludables, així com el seguiment del seu impacte i eficàcia.	C. d'Educació, Cultura i Esport D.G. d'Inclusió Educativa

Objectius específics	Actuacions	Organisme responsable
Atendre la diversitat familiar, sexual i de gènere, aconseguint una major atenció a totes les situacions existents.	II.2 Promoció del reconeixement de les famílies nombroses i monoparentals.	D.G. de Igualtat en la Diversitat
	II.7 Expedició de documentació administrativa que reconega la identitat de gènere de la infància i adolescència trans.	D.G. de Igualtat en la Diversitat
	II.8 Oferta especialitzada d'atenció i assessorament a la infància i adolescència LGTBI o pertanyents a una família LGTBI a través del servei Orienta.	D.G. de Igualtat en la Diversitat
	II.5 Programes de sensibilització i formació per a la infància i l'adolescència sobre diversitat sexual, de gènere i familiar.	D.G. de Igualtat en la Diversitat
	II.6 Programes de sensibilització i formació per a professionals de l'àmbit de la infància i l'adolescència sobre diversitat sexual i familiar, i detecció i prevenció de les diferents formes de LGTBI fòbia .	D.G. de Igualtat en la Diversitat D.G. d'Infància i Adolescència
Atendre i previndre la violència de gènere i altres violències sexuals.	II.3 Elaboració d'un protocol de detecció i actuació en casos de dones menors d'edat víctimes de violència de gènere.	D.G. de l'Institut Valencià de les Dones i per la Igualtat de Gènere
	II.4 Desenvolupament de mesures de sensibilització i prevenció de la violència de gènere i altres violències sexuals.	D.G. de l'Institut Valencià de les Dones i per la Igualtat de Gènere
	II.9 Actuacions que incloguen campanyes de sensibilització i formació per a la prevenció de la violència entre iguals i la violència de gènere i altres violències sexuals en l'ús de les tecnologies com a eines per al control i l'assetjament (sexting, cyberbullying, etc.) dirigides a infància, adolescència, famílies i professionals d'aquest àmbit.	D.G. d'Infància i Adolescència Observatori Valencià de la Infància i l'Adolescència
	II.10 Promoció, des de l'àmbit educatiu i en edats primerenques, de la prevenció i de l'ús segur i respectuós amb un mateix i la resta de les persones en relació amb les noves tecnologies de la informació i la comunicació i en les xarxes socials. Incidint en la prevenció de comportaments i actituds inadequades, discriminatòries o ofensives, prestant especial atenció al ciberassetjament escolar.	D.G. d'Infància i Adolescència Observatori Valencià de la Infància i l'Adolescència
Promoure la formació en igualtat.	II.12 Promoció de l'educació afectiva/sexual com a obligatòria en totes les etapes i nivells d'ensenyament no universitari, tant en actuacions directes com transversals, basades en el foment de les relacions igualitàries i eines per a construir relacions saludables, així com el seguiment del seu impacte i eficàcia.	C. d'Educació, Cultura i Esport D.G. d'Inclusió Educativa
	II.13 Impuls d'accions formatives que es realitzen des del CEFIRE per a la formació al professorat d'educació infantil sobre igualtat de gènere i propostes didàctiques aplicables al primer i segon cicle. A través de: 1. Participació activa en l'elaboració de les guies d'educació afectiu sexual dirigides a l'Educació Infantil. 2. Incorporació transversal dels continguts d'igualtat de gènere en la formació docent dirigida als professionals que treballen en l'Educació Infantil, atés que el principi de globalització que caracteritza l'etapa així ho exigeix (Formació que es desenvolupa dins del projecte experimental i pilot COEDUCACENTRES).	C. d'Educació, Cultura i Esport D.G. de Formació del Professorat
	II.14 Impuls de l'educació en igualtat en totes les etapes evolutives a través dels plans d'igualtat i convivència i de la figura de la coordinació d'igualtat i convivència dels centres escolars.	C. d'Educació, Cultura i Esport

PROGRAMA III: REDUCCIÓ DE LES DESIGUALTATS DES DE L'UNIVERSALISME PROPORCIONAL I PROMOCIÓ DE L'EQUITAT.

Objectiu general: Aconseguir l'equitat reduint les desigualtats derivades de l'exclusió i pobresa, en particular incidint en les situacions que viuen persones menors d'edat amb alguna diversitat funcional, infants i adolescents gitanos, així com les persones menors d'edat migrants sense referent familiar.

Objectius específics	Actuacions	Organisme responsable
Atendre la situació de la infància i adolescència que es troba en situacions de major vulnerabilitat o exclusió.	III.1 Promoció d'un itinerari d'actuació conjunta de les conselleries amb competències en infància, serveis socials i habitatge per a previndre desnonaments en habitatges on habiten infants i adolescents.	Vicepresidència segona i C. d'Habitatge i Arquitectura Bioclimàtica D.G. d'Emergència Residencial
	III.11 Establiment d'actuacions conjuntes a nivell local de serveis educatius, socials i sanitaris, incloent visites domiciliàries, monitoratge i intervencions específiques en famílies vulnerables amb infants i adolescents (especialment persones nounades i lactants), per a assegurar-ne la seguretat física i emocional (condicions d'habitatge, violència domèstica, mancances bàsiques, etc.) i donar suport a la criança positiva.	D.G. d'Infància i Adolescència D.G. Salut Pública
	III.12. Promoció de l'accessibilitat universal en espais dirigits a la infància i l'adolescència, reforçant la participació dels infants amb diversitat funcional en l'entorn habitual, mitjançant l'adaptació de parcs infantils i la instal·lació de zones de jocs infantils adaptats i inclusius.	D.G. de Diversitat Funcional i Salut Mental
Atendre i donar suport al trànsit a la vida adulta i a l'emancipació de l'adolescència que es troba en situació de major vulnerabilitat.	III.2 Impuls del Pla d'emancipació i accés al món laboral d'adolescents i joves, posant al servei de les persones adolescents majors de 16 anys els serveis de Labora d'orientació, formació i ocupació específics per a joves.	D.G. d'Infància i Adolescència LABORA
	III.3 Impuls d'un protocol per a l'adequada atenció del col·lectiu d'adolescents embarassades i mares joves tutelades, que incloga: - Formació per a professionals en l'acompanyament a adolescents embarassades i la criança. - Mesures educatives per a la inclusió que garantiscen la continuïtat de les mares adolescents.	D.G. d'Infància i Adolescència
	III.9 Pla d'atenció integral en el projecte migratori dels xiquets, xiquetes i adolescents migrants sense referent familiar, incloent: - Augmentar els recursos i implementar protocols de desenvolupament en els existents, per al procés d'emancipació de la població adolescent i jove migrants sense referent familiar. - Informar de les oportunitats existents a les persones joves tutelades i extutelades, i facilitar-los l'accés als recursos existents, com ara el Carnet Jove.	D.G. d'Infància i Adolescència

Objectius específics	Actuacions	Organisme responsable
Atendre les necessitats específiques de la infància i adolescència d'ètnia gitana.	III.4 Promoció de les mesures de l'Estratègia Valenciana per a la Igualtat i la Inclusió del Poble Gitano (2018-2023) per a la participació de la infància i l'adolescència gitana.	D.G. d'Infància i Adolescència
	III.5 Promoció de les mesures de l'Estratègia Valenciana per a la Igualtat i la Inclusió del Poble Gitano (2018-2023) per a la millora de l'èxit escolar de la infància i l'adolescència gitana.	D.G. d'Inclusió Educativa
	III.6 Implementació del Programa Kumpania, de millora socioeducativa per a la infància i l'adolescència gitana.	D.G. d'Igualtat en la Diversitat
Realitzar una intervenció integral sobre infants i adolescents migrants, especialment aquells sense referent familiar, atenent les seues necessitats específiques.	III.7 Accions de sensibilització social sobre la necessitat de suport social als infants i adolescents migrants sense referent familiar, incloent el desenvolupament dels plans d'acolliment en els centres educatius.	D.G. d'Infància i Adolescència D.G. d'Inclusió educativa
	III.8 Actuacions formatives sobre l'enfocament de drets de la infància i l'adolescència per a professionals que tracten amb infants i adolescents migrants sense referent familiar, especialment sobre temàtica de protecció internacional, asil i estatut de persones refugiades.	D.G. d'Infància i Adolescència
	III.9 Pla d'atenció integral en el projecte migratori dels infants i adolescents migrants sense referent familiar, incloent-hi: - Participació de la Direcció General d'Infància i Adolescència en l'adequació als estàndards internacionals de drets aplicables als infants i adolescents migrants sense referent familiar dels marcs normatius estatals i autonòmics. - Seguiment del model compartit d'atenció integral a xiquetes, xiquets i adolescents migrants sense referent familiar, des del respecte i suport al seu projecte migratori. - Promoció de l'acolliment familiar dels infants i adolescents migrants sense referent familiar. - Assistència o assessorament en l'accés en el cas d'infants i adolescents migrants sense referent familiar tutelats per a l'obtenció de l'autorització de residència i de treball abans que complisquen la majoria d'edat, mitjançant la creació de serveis d'orientació jurídics especialitzats. - Avaluació de les adaptacions curriculars i recursos d'adaptació lingüística per a l'atenció educativa d'infants i adolescents migrants sense referent familiar sota la tutela o guarda de l'Administració. - Augment dels recursos i implementar protocols de desenvolupament en els existents, per al procés d'emancipació de la població adolescent i jove migrants sense referent familiar. - Informar de les oportunitats existents a les persones joves tutelades i extutelades, i facilitar-los l'accés als recursos existents, com ara el Carnet Jove.	D.G. d'Infància i Adolescència
	III.10 Promoció de les mesures de l'Estratègia Valenciana de Migracions (2021-2026) dirigides a la infància i l'adolescència migrant, especialment aquelles relatives a la millora de l'èxit escolar.	D.G. d'Inclusió Educativa

PROGRAMA IV: PARTICIPACIÓ SOCIAL DE LA INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA.

Objectiu general: Establir mecanismes i òrgans estables de participació infantil i adolescent que impedisquen accions de participació simbòlica i que permeten la instauració progressiva d'una estructura social sòlida, en la qual la participació dels infants i adolescents siga efectiva.

Objectius específics	Actuacions	Organisme responsable
Fomentar la participació infantil i adolescent a través d'associacions i òrgans de participació.	IV.1 Programa de promoció de la constitució d'associacions i organitzacions per a la participació social dels infants i adolescents, com ara: - Programa del Consell Valencià de Joventut per a la promoció de l'associacionisme juvenil (#participa). - Educació en la participació i la creació de grups de joves mitjançant la Xarxa Jove.	D.G. d'Infància i Adolescència IVAJ
	IV.4 Creació del Consell d'Infància i Adolescència de la Comunitat Valenciana.	D.G. d'Infància i Adolescència
	IV.5 Creació del Consell Infantil i Adolescent del Sistema de Protecció.	D.G. d'Infància i Adolescència
	IV.10 Impuls d'accions per a crear i mantindre els consells locals d'infància i adolescència.	D.G. d'Infància i Adolescència
Potenciar mecanismes que facen possible la participació infantil incloent per a això òrgans de participació, materials en format amigable i trobades d'infants i adolescents.	IV.2 Establiment de mecanismes que possibiliten la participació infantil i adolescent en l'elaboració i el disseny de les normes de qualitat i disseny de l'hàbitat urbà impulsats des de la conselleria amb competències en matèria d'habitatge. Per a això, s'impulsarà un procés de participació infantil, que incloga l'elaboració de materials adaptats als diferents grups d'edat, versions amigables dels documents de treball i vies adequades de participació.	Vicepresidència Segona i C. d'Habitatge i Arquitectura Bioclimàtica
	IV.9 Foment d'actuacions per a la trobada, debat i sistematització entre les conselleres i consellers dels consells locals d'infància, així com la resta d'òrgans de participació infantil i adolescent, on es compartisquen experiències i maneres de treball.	D.G. d'Infància i Adolescència
	IV.10 Impuls d'accions per a crear i mantindre els consells locals d'infància.	D.G. d'Infància i Adolescència
	IV.13 Elaboració de material amigable i adequat per al desenvolupament de debats sobre Europa i el seu futur amb adolescents, incidint en les diferents vies de participació de les quals disposaran una vegada siguen majors d'edat.	D.G. de Relacions amb la Unió Europea i l'Estat
Afavorir accions d'oci educatiu saludable, cultural i en família.	IV.3 Impuls de les mesures per a incloure a la infància i l'adolescència en situació de vulnerabilitat en les actuacions d'oci educatiu i saludable, com a mesura d'igualtat d'oportunitats, amb accions com: - Fomentar la pràctica esportiva habitual amb competicions per a joves en edat escolar (Jocs esportius en edat escolar). - Impuls dels beneficis associats a la condició de municipi acollidor. - Impuls dels beneficis reconeguts a les famílies acollidores. - Impuls de les accions dissenyades amb motiu de la celebració del Dia dels Drets de la Infància i l'Adolescència, i que fomenten accions d'oci educatiu i saludable. - Impuls de programes d'oci educatiu i saludable. - Tarifes reduïdes per a col·lectius d'infància i adolescència en situació de vulnerabilitat en diferents recursos.	D.G. d'Infància i Adolescència

Objectius específics	Actuacions	Organisme responsable
Afavorir accions d'oci educatiu saludable, cultural i en família.	IV.11 Consolidació d'espais pròxims i en tot el territori, creant un sistema públic d'oci educatiu que integre els centres juvenils de les entitats locals i els de les entitats juvenils d'educació no formal.	IVAJ
	IV.12 Foment del voluntariat per a l'acompanyament i participació en activitats integradores de cultura o d'oci i temps lliure, mitjançant accions com ara: - Incrementar les subvencions a entitats juvenils d'educació no formal. - Programes de foment del voluntariat, com ara #EnMarchaPorLaInclusión o aplicacions de connexió entre entitats i persones voluntàries. - Increment dels camps de voluntariat, com a programa de realització de serveis comunitaris. - Programes de voluntariat ambiental, conscienciació i divulgació de mètodes de prevenció d'incendis forestals.	IVAJ C. Agricultura, Desenvolupament rural, Emergència climàtica i Transició ecològica
	IV.15 Elaboració de campanyes de divulgació en les quals es reforce la importància del joc en família.	D.G. d'Infància i Adolescència
Impulsar la formació en matèria de participació infantil i adolescent i la promoció de drets dels infants i adolescents.	IV.7 Accions que faciliten la formació al professorat per al disseny i el desenvolupament curricular en clau de drets de la infància i adolescència, especialment participació, inclusió i igualtat de gènere, la igualtat de tracte, de drets i d'oportunitats entre dones i homes.	C. d'Educació, Cultura i Esport
	IV.8 Impuls d'actuacions de formació i trobada per a les persones professionals que treballen amb les persones menors d'edat, sobre les condicions per a la participació infantil i adolescent, així com els drets de la infància i l'adolescència.	D.G. d'Infància i Adolescència

PROGRAMA V: PROMOCIÓ D'UNA CULTURA DE BON TRACTE.

Objectiu general: Afavorir la construcció de relacions saludables que permeten reduir els índexs de maltractament cap a la infància i adolescència i la violència entre iguals.

Objectius específics	Actuacions	Organisme responsable
Promoure la criança positiva i el bon tracte en la criança.	V.1 Promoció dels programes d'orientació familiar per a una criança positiva dirigits a orientar a famílies amb persones menors d'edat en dificultat social, per mitjà de la formació en habilitats i competències parentals basades en un enfocament de drets d'infància i adolescència, i que fomenten actuacions de suport a la criança en el sector sanitari i en l'àmbit municipal.	D.G. d'Infància i Adolescència
	V.10 Actuacions formatives per a les i els professionals que treballen amb la infància i l'adolescència perquè fomenten en els infants i adolescents la construcció d'una cultura de bon tracte, l'empatia i el respecte.	D.G. d'Infància i Adolescència
Previndre la violència contra la infància i l'adolescència.	V.2 Difusió del protocol de lluita davant la violència contra la infància i l'adolescència. Així com el disseny, desenvolupament i avaluació d'actuacions formatives específiques per a les i els professionals implicats en aquest.	D.G. d'Infància i Adolescència
	V.3 Actualització i difusió dels protocols institucionals per a la detecció i notificació de casos de maltractament o situacions de risc, actualitzant i difonent els instruments corresponents.	D.G. d'Infància i Adolescència
	V.4 Sensibilització a la ciutadania del deure de comunicar qualsevol situació de violència contra la infància i adolescència, que incloga accions concretes com: - Creació de campanyes per a la ciutadania dirigits a la conscienciació del bon tracte a la infància i l'adolescència, i el seu deure de comunicar situacions de violència tant per acció com per omissió cap a la infància i adolescència. - Reforç de les campanyes de sensibilització a través de la cobertura informativa, la difusió en xarxes socials i l'àrea digital. - Organització i difusió del servei de telèfon d'atenció a la infància per a informar la ciutadania de situacions relacionades amb l'atenció a aquest col·lectiu.	D.G. d'Infància i Adolescència
	V.5 Elaboració de campanyes i accions informatives, dirigits específicament a la infància i l'adolescència, i comptant amb elles, en les quals se sensibilitze sobre els diferents tipus de maltractament i es faça saber les diferents vies de comunicació d'aquesta mena de situacions per a la seua denúncia i/o protecció de la persona afectada.	D.G. d'Infància i Adolescència

Objectius específics	Actuacions	Organisme responsable
Previndre la violència contra la infància i l'adolescència.	V.6 Elaboració d'un manual d'estil per als mitjans de comunicació en relació amb la informació pública sobre el maltractament a infants i adolescents i que incloga mesures per a la protecció a la infància i adolescència respecte al contingut violent; o que incite l'odi; el racisme; la xenofòbia; la LGTBI fòbia; la disfòbia; el masclisme o qualsevol tipus de discriminació. Translació al manual d'estil dels principis recollits en la "Carta de Valors per als continguts infantils i juvenils" d'À Punt Media, de les recomanacions de llenguatge inclusiu per a la infància i adolescència, i dels aspectes recollits en el Llibre d'estil de la Corporació Valenciana de Mitjans de Comunicació en referència al llenguatge inclusiu per a la infància i adolescència.	D.G. d'Infància i Adolescència
	V.8 Assessorament i formació contra el tràfic de persones menors d'edat amb finalitats d'explotació sexual o de venda, prostitució o utilització en la pornografia a través d'entitats especialitzades en aquesta mena de violència, que incloga: - Programa de formació per a professionals de l'àmbit de la infància i l'adolescència contra l'explotació sexual, el tràfic de persones menors d'edat i altres formes de violència. - Campanyes de sensibilització social contra l'explotació sexual, el tràfic de persones menors d'edat i altres formes de violència .	D.G. d'Infància i Adolescència
Intervindre amb els infants i adolescents víctimes de maltractament.	V.7 Acompanyament, atenció integral i holística i seguiment dels infants i adolescents que han patit la violència masclista com a filles i fills de les dones víctimes de violència de gènere, a través de la figura infantil/juvenil de la Xarxa de Centres Dona.	DG de l'Institut Valencià de les Dones i per la Igualtat de Gènere.
	V.9 Revisió d'un model d'atenció integral per a l'atenció en les situacions de violència contra la infància i l'adolescència que incloga: - Proposta metodològica d'actuació. - Mecanismes de coordinació, col·laboració i cooperació. - Actuacions formatives per a professionals de la sanitat, educació, forces i cossos de seguretat i serveis socials sobre l'abordatge del risc i la violència cap a la infància i l'adolescència.	D.G. d'Infància i Adolescència
Previndre la violència filie-parental i establiment de programes per a atendre aquest tipus de casuística.	V.10 Actuacions formatives per a les i els professionals que treballen amb la infància i l'adolescència perquè fomenten en els infants i adolescents la construcció d'una cultura de bon tracte, l'empatia i el respecte.	D.G. d'Infància i Adolescència
	V.13 Promoció de programes de suport a famílies víctimes de maltractament filie-parental per part de les persones menors d'edat. Així com programes d'intervenció familiar i atenció a la violència filie-parental basats en un enfocament integral per a famílies en conflicte amb infants o adolescents a càrrec seu.	C. d'Educació, Cultura i Esport

Objectius específics	Actuacions	Organisme responsable
Previndre la violència entre iguals.	V.5 Elaboració de campanyes i accions informatives, dirigides específicament a la infància i l'adolescència, en les quals se sensibilitze sobre els diferents tipus de maltractament i es faça saber les diferents vies de comunicació d'aquesta mena de situacions per a la seua denúncia i/o protecció de la persona afectada. Així mateix, impuls de campanyes de prevenció de la violència entre iguals, comptant amb la participació de la infància i adolescència.	D.G. d'Infància i Adolescència
	V.11 Promoció de la implantació de programes de mediació i prevenció i resolució dialògica de conflicte, que promoga l'erradicació de conductes inapropiades i de violència en els centres educatius. - Projecte experimental i pilot COEDUCACENTRES.	C. d'Educació, Cultura i Esport
	V.12 Elaboració del protocol de prevenció de comportaments i actituds discriminatòries per LGTBI fòbia en l'àmbit de prevenció i protecció de la infància i l'adolescència. Mentre que, en l'àmbit educatiu, realitzar el seguiment de l'aplicació del Protocol d'acompanyament a la identitat de gènere, i del protocol d'actuació en casos d'assetjament motivat per LGTBI fòbia.	D.G. d'Infància i Adolescència D.G. d'Igualtat en la Diversitat D.G. d'Inclusió Educativa
Desenvolupar i impulsar accions relacionades amb les persones adolescents en conflicte amb la llei.	V.14 Connexió i coordinació de Labora amb els recursos residencials de protecció d'adolescència i de justícia juvenil per a promoure la inscripció en el sistema públic d'ocupació de les persones residents a partir de 16 anys, oferint-los els serveis d'orientació, formació i ocupació adaptada a les seues necessitats.	D.G. d'Infància i Adolescència LABORA
	V.15 Elaboració del Reglament per a la supervisió de les residències socioeducatives per a persones menors d'edat en conflicte amb la llei.	D.G. d'Infància i Adolescència
	V.16 Impuls de programes d'actuació per a xiquets i xiquetes en els casos d'accions delictives de persones menors de 14 anys.	D.G. d'Infància i Adolescència

