

Versió 1.1.

Data d'actualització:01/04/2024

Guia bàsica sobre la compatibilitat amb l'exercici de la docència prevista en la Llei 8/2016, de 28 d'octubre, d'incompatibilitats i conflictes d'interessos de persones amb càrrecs públics no electes

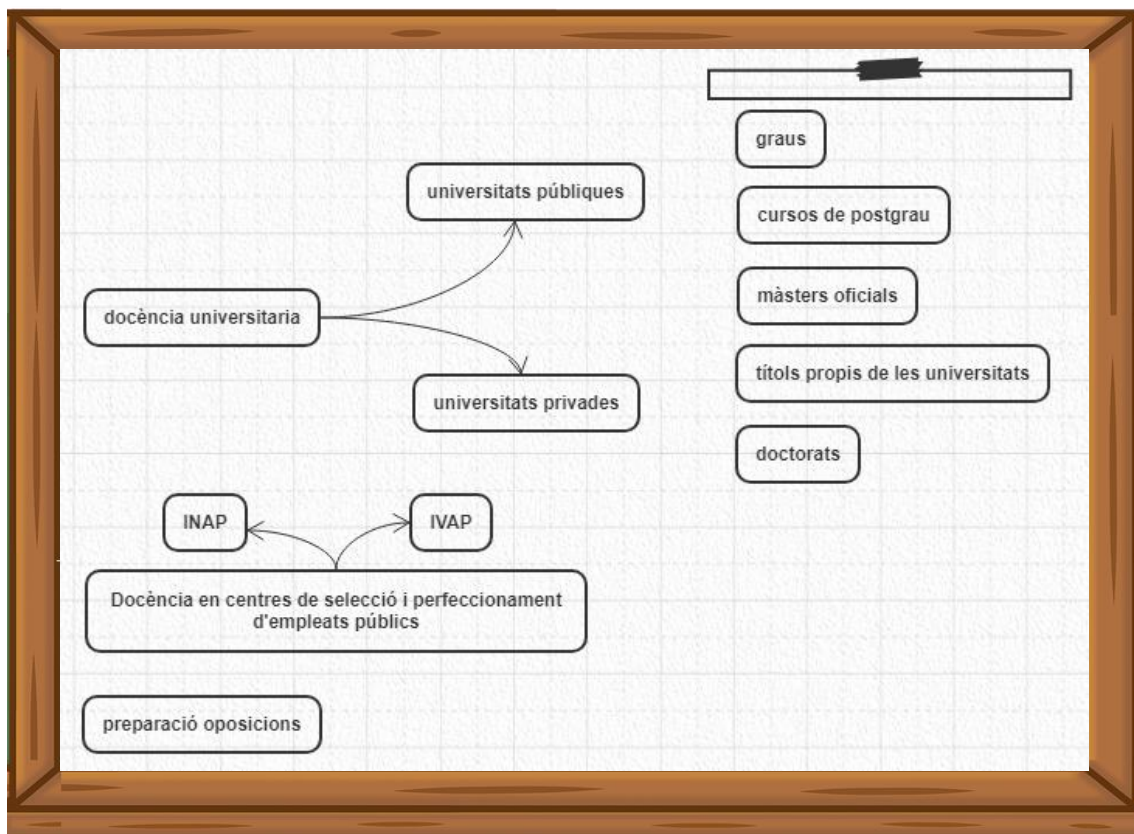
ÍNDIX

I. Introducció.....	3
II. Requisites:	3
III. Límits:	3
IV. Competència:.....	4
V. Diferències respecte d'altres figures afins:	5

I. Introducció

En esta guia tractarem la compatibilitat de les activitats docents amb l'exercici del càrrec públic.

La coneguda com a llei d'acompanyament ha introduït un article 7 bis en la Llei 8/2016, que permet compatibilitzar l'exercici del càrrec públic amb la docència.



II. Requisits:

Veurem les condicions en les quals és possible compatibilitzar les dos activitats.

1. L'article 7 bis fa referència a tres activitats diferents sotmeses a un mateix règim. La primera és la **docència universitària**. En este sentit s'admet la docència tant en universitats públiques com privades. Podrà impartir-se qualsevol tipus de formació organitzada per la universitat, incloent-hi graus, màsters, cursos de postgrau, títols propis de les universitats, doctorats, cursos d'extensió universitària, etc. Per tant, l'important és que siga docència universitària: és indiferent que siguen títols oficials o títols propis.



2. En segon lloc, la **docència en centres de perfeccionament i formació d'empleats públics**. Els principals supòsits són l'IVAP en l'àmbit autonòmic valencià, que té competència a planificar, organitzar i executar cursos derivats dels processos de selecció i promoció d'empleats públics, i l'INAP en l'àmbit estatal, entre les competències del qual hi ha la selecció en diversos cossos o escales de funcionaris. Per descomptat, a més de les competències que els dos tenen en la formació dels empleats públics.

3. El tercer supòsit és el de, simplificant, **preparació d'oposicions**. Lògicament es tracta d'una activitat privada, amb el que ha de sotmetre's als límits previstos en la mateixa llei. Vamos a ver las condiciones en las que es posible compatibilizar ambas actividades.

III. Límites:

Quins són els límits? En són tres

1. El primer és genèric: **que no impedisca ni menyscabe el compliment de les seues obligacions, ni comprometa la imparcialitat**. Això implica que l'activitat li permeta continuar complint totes les obligacions del càrrec, i que no comprometa la forma en què actua en la Generalitat, sobretot en aquells casos en els quals l'activitat docent o de preparació d'oposicions té una relació directa amb les competències del càrrec que exercix.



La valoració si l'activitat docent afecta o no l'exercici del càrrec correspon al mateix òrgan que el nomena, ja que este és el que ha d'apreciar la labor exercida i, en conseqüència, mantindre'l en el càrrec o decidir-ne el cessament.

2. El segon límit és de **temps**: Només es permet una dedicació a temps parcial. És indiferent la modalitat de contractació que utilitze la universitat o el centre de preparació d'oposicions, però el que sí que és important és que siga una dedicació a temps parcial i que existisca contracte, acord o acte equivalent que regule la vinculació jurídica entre la persona que exercix la docència i la institució o centre on la impartirà . Per tant, haurà de respectar-se la normativa aplicable a esta contractació perquè pugua dur-se a terme .



En el cas de les universitats públiques, el professorat amb dedicació a temps parcial està regulat en l'article 9 del Reial decret 898/1985, sobre règim del professorat universitari.

D'acord amb el seu article 9.3 i 9.4., la jornada laboral dels professors amb règim de dedicació a temps parcial té una duració, entre un màxim de sis i un mínim de tres hores lectives, i un nombre igual d'hores de tutoria i assistència a l'alumnat, tot això en còmput setmanal i en funció de les necessitats docents i investigadores de la universitat. Les seues obligacions docents inclouen tant les seues

obligacions lectives com de tutories i assistència a l'alumnat.

En les universitats privades, la seua regulació depén de si el centre és sense ànim de lucre o té ànim de lucre.

En els centres privats sense ànim de lucre, es considera professorat amb dedicació parcial tot el que té una jornada inferior a 30 hores setmanals de permanència en el centre (1.290 hores anuals), per aplicació del XIII conveni col·lectiu d'àmbit estatal per als centres d'educació universitària i investigació.

En els centres privats amb ànim de lucre, es considera professorat amb jornada completa exclusiva: 1.685 hores anuals, de les quals 613 són per a docència i 1.072 hores per a altres activitats (tasques de govern, treballs de recerca, preparació de classes i tutories, etc.), per aplicació de l'article 18 del VIII conveni col·lectiu nacional d'universitats privades, centres universitaris privats i centres de formació de postgraduats. En conseqüència, el seu article 12.g preveu el contracte a temps parcial per al professorat amb dedicació inferior.

3. I el tercer lloc, l'import del que pot percebre's. La quantia està limitada, per la qual cosa és igual la denominació que reba, bé siga retribucions, assistències, indemnitzacions per assistència, compensacions, etc. La quantia de les mateixes no podrà, en cap cas, superar el 30% de la retribució que correspon a l'alt càrrec en còmput anual. Per tant, hem d'observar quina és la retribució de l'alt càrrec en concret i calcular un 30% respecte d'esta.

La referència a les activitats d'investigació suposa incloure dins de les activitats compatibles no sols les de donar classe, les de tutoria o docent en el sentit més tradicional, sinó també les que tenen assignada determinada compensació per haver realitzat investigacions que estan directament relacionades amb la funció docent, de manera que puguem entendre que formen part d'esta.

La referència a les activitats d'investigació suposa incloure dins de les activitats compatibles no sols les de donar classe, les de tutoria o docent en el sentit més tradicional, sinó també les que tenen assignada determinada compensació per haver realitzat investigacions que estan directament relacionades amb la funció docent, de manera que puguem entendre que formen part.



IV. Competència:

Quant a la competència, la competència de l'OCCI es limita a les qüestions contingudes en la Llei 8/2016. Per tant, les resolucions de reconeixement de compatibilitat es limiten a considerar si una activitat és compatible des del punt de vista de l'aplicació de la Llei 8/2016.

Això no impediex que puguem aplicar-se altres normes que es pronuncien sobre la compatibilitat en general, de la docència en general o respecte d'activitats formatives particulars. Si d'acord amb el règim jurídic aplicable a la persona titular del càrrec públic o la normativa reguladora del mateix càrrec hi ha altres incompatibilitats, hauran d'aplicar-se addicionalment a les previsions de la Llei 8/2016. No obstant això, en estos casos l'òrgan competent per a apreciar-les no és l'OCCI, sinó el que, en cada cas, tinga atribuïda la competència per a la gestió d'estes qüestions en l'àmbit corresponent.

Per exemple, si la incompatibilitat afecta qui té la consideració d'empleat públic i la incompatibilitat està prevista en la normativa reguladora del règim jurídic dels empleats públics, haurà d'aplicar-la qui té encomanada la gestió de personal. De la mateixa manera correspondrà al mateix òrgan l'apreciació d'incompatibilitat per a l'exercici de l'activitat docent per la impossibilitat de concórrer en una mateixa persona diverses situacions administratives simultàniament. Totes elles són qüestions relatives a matèria de personal, no pròpiament d'aplicació de la Llei 8/2016.

V. Diferències respecte d'altres figures afins:

Empleats públics: Els empleats públics han de presentar una sol·licitud específica i obtindre resolució de compatibilitat que es referix a l'activitat docent expedida per l'òrgan gestor en cada cas.

Els càrrecs públics no fan declaració específica i no obtenen resolució de compatibilitat diferenciada: l'activitat docent s'inclou dins de les activitats del mandat, i la resolució de compatibilitat comprén totes les activitats declarades, incloses en este cas les docents.



i

Relació d'imatges utilitzades:

1. Creación propia
2. https://www.freepik.es/vector-gratis/ilustracion-concepto-seminario_19245711.htm#fromView=search&page=1&position=12&uuid=59e6dc60-6ded-43e1-9bd8-fb9a98ab8398>Imagen de storyset en Freepik
3. https://www.freepik.es/vector-gratis/tranquilo-empresario-meditando-balanza-manteniendo-armonia-elige-carrera-relax-negocios-familia-ocio-dinero-trabajo-oficina-hogar-concepto-equilibrio-trabajo-vida-estilo-dibujos-animados-planos_16503790.htm#fromView=search&page=3&position=13&uuid=e8fd7744-5c21-4a39-afe2-ae12d0c60811>Imagen de redgreystock en Freepik
4. https://www.freepik.es/icono/tiempo-parcial_5351394#fromView=search&page=1&position=2&uuid=509529a0-272c-4ee3-9b59-71e6a962ad93
5. Creación propia
6. https://www.freepik.es/vector-gratis/ilustracion-oficina-ocupada-dibujada-mano_144643179.htm#fromView=search&page=1&position=52&uuid=f862cce2-27c3-4406-bace-e21da14b222d>Imagen de freepik y <https://pixabay.com/es/illustrations/empresario-dibujo-bosquejo-hombre-7055164/>