

Núm. d'expedient: GVAGIP/2023/253

RESOLUCIÓ DE DRET D'ACCÉS A LA INFORMACIÓ PÚBLICA: ESTIMATÒRIA

I. Antecedents de fet

Primer. El dia 10 de mayo de 2023 té entrada en el registre electrònic de la Generalitat la sol·licitud d'accés a la informació pública, amb número de registre GVRTE/2023/1944948, efectuada a l'empara de la normativa de transparència de la Generalitat (1), en la qual s'indica el següent:

"Des de l'Associació de mestres d'Audició i Llenguatge (AVAMAL) sol·licite per favor el nombre d'alumnat atés en els centres públics de la Comunitat Valenciana per les mestres especialistes d'audició i llenguatge. Volem saber (si es pot) la ratio d'atenció de cada mestra o mestre d'audició i llenguatge a les nostres escoles públiques, ja que en la normativa actual d'inclusió no apareix la ratio d'atenció a l'alumnat amb NEE, i en cada centre escolar s'aten depenent de molts factors. Moltes gràcies."

Segon. En aquesta data d'entrada en el registre electrònic de la Generalitat comença a comptar el termini màxim d'un mes per a resoldre i notificar per l'òrgan competent de la Conselleria de CONSELLERIA D'EDUCACIÓ, CULTURA I ESPORT(2).

II. Fonaments de dret

Primer. L'article 27 de la Llei 1/2022, de 13 d'abril, i l'article 42.1 del Decret 105/2017, de 28 de juliol, estableixen que qualsevol ciutadà o ciutadana, a títol individual o en representació de qualsevol organització constituïda legalment, té dret d'accés a la informació pública, mitjançant una sol·licitud prèvia i sense més limitacions que les establides en la llei. Per a l'exercici d'aquest dret no és necessari motivar la sol·licitud ni invocar la llei.

Segon. Els articles 9, 28 i 32 de la Llei 1/2022, de 13 d'abril, i els articles 44 a 49 del Decret 105/2017, de 28 de juliol, estableixen els límits d'accés a la informació pública, el règim aplicable en el cas que la informació sol·licitada continga dades de caràcter personal i les causes d'inadmissió.

Tercer. L'article 35 de la Llei 1/2022, de 13 d'abril, estableix els òrgans competents per a la resolució del procediment de sol·licitud d'accés a la informació pública. L'article Art.10 del Decret 173/20, pel qual s'aprova el Reglament orgànic i funcional de la Conselleria de CONSELLERIA D'EDUCACIÓ, CULTURA I ESPORT, estableix que l'òrgan competent per a resoldre es DIRECCIÓ GENERAL D'INCLUSIÓ EDUCATIVA.

En atenció als antecedents de fet i els fonaments de dret descrits,

RESOLC

Primer. Vist que la sol·licitud no incorre en cap dels límits d'accés a la informació pública ni conté dades de caràcter personal que hagen de ser protegits ni hi ha causa d'inadmissió, **s'estima** la sol·licitud, es concedeix l'accés a la informació pública sol·licitada i es posa a disposició de qui l'ha sol·licitat:

El nombre d'alumnat que compta amb mesures que impliquen la intervenció de personal especialitzat docent d'Audició i llenguatge, tal i com s'indica al seu informe sociopsicopedagògic al curs 2022-2023 és de 25.015.

A l'article 13 del Decret 104/2018, de 27 de juliol, del Consell, pel qual es desenvolupen els principis d'equitat i d'inclusió en el sistema educatiu valencià, s'estableix que la identificació de les necessitats específiques de suport educatiu corresponen als serveis especialitzats d'orientació. Si l'alumnat requereix de suports especialitzats, serà preceptiu una avaluació sociopsicopedagògica amb l'informe sociopsicopedagògic corresponent, que determinarà la intensitat i durada dels suports i aportar orientacions per a elaborar el pla d'actuació personalitzat (PAP).

Així, segons l'Ordre 20/2019 de 30 d'abril de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, per la qual es regula l'organització de la resposta educativa per a la inclusió de l'alumnat en els centres docents sostinguts amb fons públics del sistema educatiu valencià, els centres docents que imparteixen les etapes d'Educació Infantil, Educació Primària i Educació Secundària Obligatòria tenen personal docent especialitzat de suport d'Audició i Llenguatge, d'acord amb el que determina la normativa vigent sobre plantilles en l'àmbit educatiu, el tipus de centre i les necessitats de l'alumnat.

En aquest sentit, no existeix una ratio d'alumnat ates per part del personal docent especialitzat de suport d'Audició i Llenguatge, ja que d'acord amb el resolc nové de la Resolució de 23 de desembre de 2021, de la directora general d'inclusió educativa, per la qual es dicten instruccions per a la detecció i la identificació de les necessitats específiques de compensació de desigualtats, la intervenció directa i sistemàtica del personal especialitzat de suport amb l'alumnat ve determinada per la proposta de l'informe sociopsicopedagògic, vinculada a l'aplicació de programes i de mesures individualitzades. Per a cadascun dels suports proposats, s'ha de determinar la intensitat i les tasques que ha de realitzar.

La intensitat del suport especialitzat a l'alumnat escolaritzat en l'aula ordinària s'ha de determinar, per a cadascun d'aquests suports, en funció del nombre de sessions d'atenció directa, calculades en franges de 30, 45 o 60 minuts i d'acord amb els criteris següents:

- Intensitat baixa: 1-2 sessions/setmanals.
- Intensitat mitjana: 3-4 sessions/setmanals.
- Intensitat alta: 5-6 sessions/setmanals.

El suport personal s'ha de facilitar, preferentment, junt amb el grup classe de referència, tot i que en el cas que siga necessària una actuació més específica i diferenciada, pot fer-se de manera individualitzada o mitjançant agrupaments de l'alumnat fora de l'aula ordinària, sempre amb criteris inclusius, segons l'article 40.2 de l'Ordre 20/2019.

A mes, en l'organització dels horaris del personal especialitzat de suport es considerarà el temps d'atenció a cada alumna o alumne i les tasques concretes que hi realitza, així com les tasques dedicades a l'assessorament i la coordinació amb els equips educatius. Quan intervé més d'una o d'un professional amb una mateixa alumna o un mateix alumne, s'ha de coordinar i definir clarament el tipus de intervenció que realitza cada professional, amb la finalitat d'evitar duplicitats o un excés d'agents i millorar l'eficàcia de la resposta.

Per últim, les funcions i les característiques de la intervenció del personal especialitzat de suport de pedagogia terapèutica i d'audició i llenguatge estan regulades en l'article 42 de l'Ordre 20/2019.

Segon. La normativa de protecció de dades personals serà aplicable al tractament posterior de les dades obtingudes a través de l'exercici del dret d'accés (4), la qual cosa comporta que qualsevol tractament posterior de dades personals obtingudes a conseqüència del present accés haurà

d'ajustar-se als principis, límits i altres regles contingudes en la normativa sobre protecció de dades de caràcter personal (5). En qualsevol cas, es garantirà que no s'altere el contingut de la informació ni es desnaturalitze el seu sentit, havent de citar-se la font i data de l'última actualització. La comunicació d'aquesta informació suposa una cessió de dades de caràcter personal a la persona sol·licitant, que assumirà la condició de responsable d'aquests, havent de complir les següents obligacions:

- Aplicació dels principis de limitació de finalitat, minimització i conservació, d'acord amb el que es preveu en l'article 5 del Reglament General de Protecció de Dades.
- Adopció de les mesures tècniques i organitzatives per a assegurar la confidencialitat i seguretat de les dades de caràcter personal facilitats.

Tercer. Notificar a la persona/entitat interessada aquesta resolució que posa fi a la via administrativa. Contra ella podrà interposar-se un recurs contenciós-administratiu en el termini de dos mesos, comptats des de l'endemà al de la notificació d'aquesta resolució (6). No obstant això, amb caràcter potestatiu i previ a la seua impugnació davant la jurisdicció contenciosa administrativa, podrà interposar-se una reclamació davant el Consell Valencià de Transparència en el termini d'un mes, comptat també des de l'endemà al de la notificació d'aquesta resolució (7).

1 Article 31 de la Llei 1/2022, de 13 d'abril, de transparència i bon govern de la Comunitat Valenciana i capítol II del títol II del Decret 105/2017, de 28 de juliol, del Consell, de desenvolupament de la Llei 2/2015, de 2 d'abril, de la Generalitat, en matèria de transparència i de regulació del Consell de Transparència, Accés a la Informació Pública i Bon Govern.

2 D'acord amb el que s'estableix en l'article 34.1 de la Llei 1/2022, de 13 d'abril, i l'article 55.1 del Decret 105/2017, de 28 de juliol.

4 D'acord amb el que s'estableix en l'apartat 5 de l'article 15 de la Llei 19/2013, de 9 de desembre, de transparència, accés a la informació pública i bon govern.

5 Llei orgànica 3/2018, de 5 de desembre, de Protecció de Dades Personals i garantia dels drets digitals. Reglament general de protecció de dades (UE) 2016/679 del Parlament Europeu i del Consell de 27 d'abril de 2016. Article 9 de la Llei 1/2022, de 13 d'abril.

6 Conforme al que s'estableix en els articles 112, 114, 123 i 124 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques i els articles 8, 14.1 i 46 de la Llei 29/1998, de 13 de juliol, reguladora de la jurisdicció contenciosa administrativa.

7 Segons el que es disposa en l'article 38 de la Llei 1/2022, de 13 d'abril i l'article 57 del Decret 105/2017, de 28 de juliol.

Titular de DIRECCIÓ GENERAL D'INCLUSIÓ EDUCATIVA