

Núm. d'expedient: GVAGIP/2021/498

RESOLUCIÓ DE DRET D'ACCÉS A LA INFORMACIÓ PÚBLICA: ESTIMATÒRIA

I. Antecedents de fet

Primer. En resposta a la sol·licitud d'accés a la informació pública, amb número de registre GVRTE/2021/2493857, efectuada a l'empara de l'article 15 de la Llei 2/2015, de 2 d'abril, de transparència, bon govern i participació ciutadana de la Comunitat Valenciana i el capítol II del títol II del Decret 105/2017, de 28 de juliol, del Consell, de desplegament de la Llei 2/2015, de 2 d'abril, de la Generalitat, en matèria de transparència i de regulació del Consell de Transparència, Accés a la Informació Pública i Bon Govern sobre:

"Estimat Sr/Sra.,

M'agradaria conèixer, si es possible, si els col·legis de primària concertats, ja siguen de caràcter religiós o no, estan obligats a oferir una alternativa a l'assignatura de religió tal i com fan els centres públics.

Estic molt agraït per la pressa en consideració de la meua consulta.

Amb la següent motivació:

"Ensenyament alternatiu a religió als col·legis concertats de primària"

Segon. A partir del dia 08 d'octubre de 2021, data en què la sol·licitud va tindre entrada en el registre electrònic de la Generalitat, va començar a comptar el termini màxim d'1 mes per a resoldre i notificar per l'òrgan competent de la CONSELLERIA D'EDUCACIÓ, CULTURA I ESPORT, d'acord amb el que s'estableix en l'article 17.1 de la Llei 2/2015, de 2 d'abril, i l'article 55.1 del Decret 105/2017, de 28 de juliol.

II. Fonaments de dret

Primer. L'article 11 de la Llei 2/2015, de 2 d'abril, i l'article 42.1 del Decret 105/2017, de 28 de juliol, estableixen que qualsevol ciutadà o ciutadana, a títol individual o en representació de qualsevol organització legalment constituïda, té dret d'accés a la informació pública, mitjançant una sol·licitud prèvia i sense més limitacions que les contemplades en la llei. Per a l'exercici d'aquest dret, no cal motivar la sol·licitud ni invocar la llei.

Segon. Els articles 12, 13 i 16.1 de la Llei 2/2015, de 2 d'abril, així com els articles 44 a 49 del Decret 105/2017, de 28 de juliol, estableixen els límits d'accés a la informació pública, el règim aplicable en el cas que la informació sol·licitada continga dades de caràcter personal i el règim sobre les causes d'inadmissió.

Tercer. L'article 18.1 de la Llei 2/2015, de 2 d'abril, estableix que en l'àmbit de l'Administració de la Generalitat seran competents per a la resolució del procediment les persones titulars dels centres directius responsables funcionals de la informació sol·licitada. D'altra banda, l'article 6 del DECRET 173/2020, de 30 d'octubre, del Consell, pel qual estableix l'estructura orgànica bàsica de la Presidència i de les conselleries de la Generalitat, pel qual s'aprova el Reglament orgànic i funcional de la CONSELLERIA D'EDUCACIÓ, CULTURA I ESPORT, estableix que l'òrgan competent per a resoldre és DIRECCIÓ GENERAL D'INNOVACIÓ EDUCATIVA I ORDENACIÓ.

Per tot l'anteriorment exposat,

RESOLC

Primer. En atenció als antecedents de fet i els fonaments de dret descrits i vist que la sol·licitud no incorre

en cap dels límits d'accés a la informació pública ni conté dades de caràcter personal que hagen de ser protegits ni hi ha causa d'inadmissió, s'estima la sol·licitud, es concedeix l'accés a la informació pública sol·licitada i es posa a disposició de qui l'ha sol·licitat:

Primer. El currículum d'Educació Primària ve regulat per la normativa següent:

A) El Reial decret 126/2014, de 28 de febrer, pel qual s'estableix el currículum bàsic de l'Educació Primària, estableix en l'article 4 sobre l'organització escolar, les assignatures que s'han de cursar en aquest nivell educatiu:

“1. L'etapa d'Educació Primària comprén sis cursos acadèmics, que es cursaran ordinàriament entre els sis i els dotze anys d'edat, i s'organitza en àrees, que tindran un caràcter global i integrador.

2. Els alumnes i alumnes han de cursar les següents àrees del bloc d'assignatures troncales en cadascun dels cursos:

- a) Ciències de la Naturalesa.
- b) Ciències Socials.
- c) Llengua Castellana i Literatura.
- d) Matemàtiques.
- e) Primera Llengua Estrangera.

3. Els alumnes i alumnes han de cursar les següents àrees del bloc d'assignatures específiques en cadascun dels cursos:

- a) Educació Física.
- b) Religió, o Valors Socials i Cívics, a elecció dels pares, mares o tutors legals.
- c) En funció de la regulació i de la programació de l'oferta educativa que establisca cada Administració educativa i, en el seu cas, de l'oferta dels centres docents, almenys una de les següents àrees del bloc d'assignatures específiques:
 - 1r Educació Artística.
 - 2n Segona Llengua Estrangera
 - 3r Religió, només si els pares, mares o tutors legals no l'han triada en l'elecció indicada en l'apartat 3.b).
 - 4t Valors Socials i Cívics, només si els pares, mares o tutors legals no l'han triada en l'elecció indicada en l'apartat 3.b).”

Finalment, d'acord amb el que disposa la disposició addicional segona del Reial Decret 126/2014, els centres docents garantiran que, a l'inici de l'escolarització de l'alumne o alumna en l'etapa en un centre educatiu, els pares, mares o tutors legals de l'alumnat manifesten la seua voluntat que aquests cursen l'àrea de Religió o de Valors Socials i Cívics. En la resta de l'etapa, els pares, mares o tutors legals de l'alumnat podran dirigir-se al centre al començament del curs escolar per a modificar la seua decisió.

B) El Decret 108/2014, de 4 de juliol, del Consell, pel qual estableix el currículum i desplega l'ordenació general de l'Educació Primària a la Comunitat Valenciana, s'indica en l'article 1.2 sobre l'objecte d'aplicació que “este decret serà aplicable en els centres docents públics i privats de la Comunitat Valenciana autoritzats per a impartir les ensenyances d'Educació Primària regulades en la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig”.

Posteriorment, en el capítol II, article 4 apartats 2 i 3, especifica les assignatures que ha de cursar l'alumnat d'educació primària dels centres indicats en l'article 1.2. De forma específica diu que:

“2. D'acord amb el que estableix l'article 8.2 del Reial Decret 126/2014 esmentat, els alumnes i les alumnes han de cursar les següents àrees del bloc d'assignatures troncales en cada un dels cursos:

-) Ciències de la Naturalesa.
- b) Ciències Socials.

- c) Llengua Castellana i Literatura.
- d) Matemàtiques.
- e) Primera Llengua Estrangera.

3. En virtut de l'article 8.3 del Reial Decret 126/2014, els alumnes i les alumnes han de cursar les següents àrees del bloc d'assignatures específiques en cada un dels cursos:

- a) Educació Física.
- b) Religió, o Valors Socials i Cívics, a elecció dels pares, mares o tutors legals.
- c) Així mateix, dins del bloc d'assignatures específiques, tots els alumnes i les alumnes cursaran l'àrea d'Educació Artística en cada un dels cursos d'Educació Primària. Dins d'esta àrea, els centres concretaran el temps lectiu que dedicaran a l'Educació Musical i a l'Educació Plàstica, i hauran de prioritzar els continguts referents a l'Educació Musical. “

Finalment, en aquest Decret es recull també la disposició addicional del Reial Decret 129/2014, article 4, per garantir la llibertat d'elecció entre les àrees de Religió i Valors Socials i Cívics.

Per tant, la normativa legal vigent indica que tots els centres docents públics i privats de la Comunitat Valenciana autoritzats per a impartir les ensenyances d'Educació Primària, han d'oferir Religió i Valors Socials i Cívics com a una àrea del bloc d'assignatures específiques; i que l'elecció d'aquesta assignatura serà decisió dels pares, mares o tutors legals.

Segon. La informació pública posada a disposició per la present resolució podrà ser reutilitzada segons el que es disposa en el capítol III del títol II del Decret 105/2017, de 28 de juliol.

No obstant això, de conformitat amb l'apartat 5 de l'article 15 de la Llei 19/2013, de 9 de desembre, de transparència, accés a la informació pública i bon govern "La normativa de protecció de dades personals serà aplicable al tractament posterior dels obtinguts a través de l'exercici del dret d'accés". D'acord amb això, la informació pública obtinguda en virtut del dret d'accés que continga dades de caràcter personal estarà sotmesa al Reglament General de Protecció de Dades i la resta de normativa en la matèria, havent de respectar especialment els principis de protecció de dades que exigeixen que les dades siguen tractades de manera legítima, proporcional, veraç i amb ple respecte als drets de les persones afectades.

Tercer. Notificar a la persona/entitat interessada la present resolució, amb la indicació que contra aquesta resolució, que posa fi a la via administrativa, es podrà interposar un recurs contenciós administratiu d'acord amb el que estableixen els articles 112, 114, 123 i 124 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques i els articles 8, 14.1 i 46 de la Llei 29/1998, de 13 de juliol, reguladora de la jurisdicció contenciosa administrativa, en el termini de 2 mesos, comptats des de l'endemà de la notificació de la present resolució. No obstant això, amb caràcter potestatiu i prèviament a la seua impugnació davant de la jurisdicció contenciosa administrativa, podrà interposar-se una reclamació davant el Consell de Transparència, Accés a la Informació Pública i Bon Govern en el termini d'1 mes, comptat també des de l'endemà de la notificació de la resolució, segons el que disposa en l'article 24 de la Llei 2/2015, de 2 d'abril, i l'article 57 del Decret 105/2017, de 28 de juliol.

Signat per:

DIRECTORA GENERAL D'INNOVACIÓ EDUCATIVA I ORDENACIÓ

Núm. de expediente: GVAGIP/2021/498

RESOLUCIÓN DE DERECHO DE ACCESO A LA INFORMACIÓN PÚBLICA: ESTIMATORIA

I. Antecedentes de hecho

Primero. En respuesta a la solicitud de acceso a la información pública, con número de registro GVRTE/2021/2493857, efectuada al amparo del artículo 15 de la Ley 2/2015, de 2 de abril, de transparencia, buen gobierno y participación ciudadana de la Comunitat Valenciana y el capítulo II del título II del Decreto 105/2017, de 28 de julio, del Consell, de desarrollo de la Ley 2/2015, de 2 de abril, de la Generalitat, en materia de transparencia y de regulación del Consejo de Transparencia, Acceso a la Información Pública y Buen Gobierno, sobre:

"Estimat/da Sr/Sra.,

M'agradaria conèixer, si es possible, si els col·legis de primària concertats, ja siguen de caràcter religiós o no, estan obligats a oferir una alternativa a l'assignatura de religió tal i com fan els centres públics.

Estic molt agraït per la pressa en consideració de la meua consulta.

"

Con la siguiente motivación:

""

"Ensenyament alternatiu a religió als col·legis concertats de primaria"

Segundo. El día 08 de octubre de 2021, fecha en que la solicitud tuvo entrada en el registro electrónico de la Generalitat, comenzó a contar el plazo máximo de un mes para resolver y notificar por el órgano competente de CONSELLERIA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE, de acuerdo con lo establecido en el artículo 17.1 de la Ley 2/2015, de 2 de abril, y el artículo 55.1 del Decreto 105/2017, de 28 de julio.

II. Fundamentos de derecho

Primero. El artículo 11 de la Ley 2/2015, de 2 de abril, y el artículo 42.1 del Decreto 105/2017, de 28 de julio, establecen que cualquier ciudadano o ciudadana, a título individual o en representación de cualquier organización legalmente constituida, tiene derecho de acceso a la información pública mediante una solicitud previa y sin más limitaciones que las contempladas en la ley. Para el ejercicio de este derecho no es necesario motivar la solicitud ni invocar la ley.

Segundo. Los artículos 12, 13 y 16.1 de la Ley 2/2015, de 2 de abril, así como los artículos 44 a 49 del Decreto 105/2017, de 28 de julio, establecen los límites de acceso a la información pública, el régimen aplicable en el caso de que la información solicitada contenga datos de carácter personal y el régimen sobre las causas de inadmisión.

Tercero. El artículo 18.1 de la Ley 2/2015, de 2 de abril, establece que en el ámbito de la Administración de la Generalitat serán competentes para la resolución del procedimiento las personas titulares de los centros directivos responsables funcionales de la información solicitada. El artículo 6 del Decreto DECRETO 173/2020, de 30 de octubre, del Consell, por el que establece la estructura orgánica básica de la Presidencia y de las consellerías de la Generalitat., por el que se aprueba el Reglamento orgánico y funcional de la CONSELLERIA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE, establece que el órgano competente para resolver es DIRECCIÓN GENERAL DE INNOVACIÓN EDUCATIVA Y ORDENACIÓN.

Por todo lo anteriormente expuesto,

RESUELVO

Primero. En atención a los antecedentes de hecho y los fundamentos de derecho descritos y visto que la solicitud no incurre en ninguno de los límites de acceso a la información pública ni contiene datos de carácter personal que hayan de ser protegidos ni existe causa de inadmisión, se estima la solicitud, se concede el acceso a la información pública solicitada y se pone a disposición de quien la ha solicitado:

Primero. El currículum de Educación Primaria viene regulado por la normativa siguiente:

A) El Real Decreto 126/2014, de 28 de febrero, por el cual se establece el currículum básico de la Educación Primaria, establece en el artículo 4 sobre la organización escolar, las asignaturas que se tienen que cursar en este nivel educativo:

“1. La etapa de Educación Primaria comprende seis cursos académicos, que se cursarán ordinariamente entre los seis y los doce años de edad, y se organiza en áreas, que tendrán un carácter global e integrador.

2. Los alumnos y alumnas tienen que cursar las siguientes áreas del bloque de asignaturas troncales en cada uno de los cursos:

- a) Ciencias de la Naturaleza.
- b) Ciencias Sociales.
- c) Lengua Castellana y Literatura.
- d) Matemáticas.
- e) Primera Lengua Extranjera.

3. Los alumnos y alumnas tienen que cursar las siguientes áreas del bloque de asignaturas específicas en cada uno de los cursos:

- a) Educación Física.
- b) Religión, o Valores Sociales y Cívicos, a elección de los padres, madres o tutores legales.

c) En función de la regulación y de la programación de la oferta educativa que establezca cada Administración educativa y, en su caso, de la oferta de los centros docentes, al menos una de las siguientes áreas del bloque de asignaturas específicas:

- 1.º Educación Artística.
- 2.º Segunda Lengua Extranjera.
- 3.º Religión, solo si los padres, madres o tutores legales no la han elegido en la elección indicada en el apartado 3.b).
- 4.º Valores Sociales y Cívicos, solo si los padres, madres o tutores legales no la han elegido en la elección indicada en el apartado 3.b).”

Finalmente, de acuerdo con el que dispone la disposición adicional segunda del Real Decreto 126/2014, los centros docentes garantizarán que, al inicio de la escolarización del alumno o alumna en la etapa en un centro educativo, los padres, madres o tutores legales del alumnado manifiestan su voluntad que estos cursen el área de Religión o de Valores Sociales y Cívicos. En el resto de la etapa, los padres, madres o tutores legales del alumnado podrán dirigirse en el centro a comienzos del curso escolar para modificar su decisión.

B) El Decreto 108/2014, de 4 de julio, del Consell, por el cual establece el currículum y despliega la ordenación general de la Educación Primaria en la Comunidad Valenciana, se indica en el artículo 1.2 sobre el objeto de aplicación que “este decreto será aplicable en los centros docentes públicos y privados de la Comunidad Valenciana autorizados para impartir las enseñanzas de Educación Primaria reguladas en la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo”.

Posteriormente, en el capítulo II, artículo 4 apartados 2 y 3, especifica las asignaturas que tiene que cursar el alumnado de educación primaria de los centros indicados en el artículo 1.2. De forma específica dice que:

“2. De acuerdo con el que establece el artículo 8.2 del Real Decreto 126/2014 mencionado, los alumnos y las alumnas tienen que cursar las siguientes áreas del bloque de asignaturas troncales en

cada uno de los cursos:

- a) Ciencias de la Naturaleza.
- b) Ciencias Sociales.
- c) Lengua Castellana y Literatura.
- d) Matemáticas.
- e) Primera Lengua Extranjera.

3. En virtud del artículo 8.3 del Real Decreto 126/2014, los alumnos y las alumnas tienen que cursar las siguientes áreas del bloque de asignaturas específicas en cada uno de los cursos:

- a) Educación Física.
- b) Religión, o Valores Sociales y Cívicos, a elección de los padres, madres o tutores legales.
- c) Así mismo, dentro del bloque de asignaturas específicas, todos los alumnos y las alumnas

cursarán el área de Educación Artística en cada uno de los cursos de Educación Primaria. Dentro de esta área, los centros concretarán el tiempo lectivo que dedicarán en la Educación Musical y en la Educación Plástica, y tendrán que priorizar los contenidos referentes en la Educación Musical. “

Finalmente, en este Decreto se recoge también la disposición adicional del Real Decreto 129/2014, artículo 4, para garantizar la libertad de elección entre las áreas de Religión y Valores Sociales y Cívicos.

Por lo tanto, la normativa legal vigente indica que todos los centros docentes públicos y privados de la Comunidad Valenciana autorizados para impartir las enseñanzas de Educación Primaria, tienen que ofrecer Religión y Valores Sociales y Cívicos como una área del bloque de asignaturas específicas; y que la elección de esta asignatura será decisión de los padres, madres o tutores legales.

Segundo. La información pública puesta a disposición por la presente resolución podrá ser reutilizada según lo dispuesto en el capítulo III del título II del Decreto 105/2017, de 28 de julio.

No obstante, de conformidad con el apartado 5 del artículo 15 de la Ley 19/2013, de 9 de diciembre, de transparencia, acceso a la información pública y buen gobierno "La normativa de protección de datos personales será de aplicación al tratamiento posterior de los obtenidos a través del ejercicio del derecho de acceso". De acuerdo con esto, la información pública obtenida en virtud del derecho de acceso que contenga datos de carácter personal estará sometida al Reglamento General de Protección de Datos y el resto de normativa en la materia, debiendo respetar especialmente los principios de protección de datos que exigen que los datos sean tratados de forma legítima, proporcional, veraz y con pleno respecto a los derechos de las personas afectadas.

Tercero. Notificar a la persona/entidad interesada la presente resolución, con la indicación de que contra esta, que pone fin a la vía administrativa, podrá interponerse un recurso contencioso-administrativo en el plazo de dos meses, contados desde el día siguiente al de la notificación de la presente resolución, conforme a lo establecido en los artículos 112, 114, 123 y 124 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del procedimiento administrativo común de las administraciones públicas y los artículos 8, 14.1 y 46 de la Ley 29/1998, de 13 de julio, reguladora de la jurisdicción contencioso-administrativa. No obstante, con carácter potestativo y previo a su impugnación ante la jurisdicción contencioso-administrativa, podrá interponerse una reclamación ante el Consejo de Transparencia, Acceso a la Información Pública y Buen Gobierno en el plazo de un mes, contado también desde el día siguiente al de la notificación de la presente resolución, según lo dispuesto en el artículo 24 de la Ley 2/2015, de 2 de abril, y el artículo 57 del Decreto 105/2017, de 28 de julio.

Firmado por:

DIRECTORA GENERAL DE INNOVACIÓN EDUCATIVA Y ORDENACIÓN

Firmat per Maria Reis Gallego Perales el
27/10/2021 17:00:14
Càrrec: D.G d'Innovació Educativa i
Ordenació